

# 高校基层党组织活动的创新探究

陈广玉

黑龙江农业职业技术学院

DOI:10.12238/er.v3i11.3335

**[摘要]** 高校基层党组织肩负着培养社会主义接班人和国家建设者的使命,学生党员的培养质量关系着国家大计,是国家发展的重要保障。因此,基层党组织建设要作为高校党建的重点,并且不断创新工作方法。新时代的不断发 展,基层党组织建设也要顺应时代,改革创新活动方式和工作方法,保持基层党组织的活力和思想引领作用。更好地在高校中发挥基层党组织服务师生的作用,并起带头模范作用。

**[关键词]** 高校; 基层党组织; 活动

**中图分类号:** D267 **文献标识码:** A

## 1 高校基层党组织的主要功能和作用

1.1 高校基层党组织是联系师生的重要纽带

高校基层党组织包括教工党支部和学生党支部等,能够将全体教职工全部纳入其中。通过加强高校基层党组织建设,能够将全体师生紧密团结在党组织周围,积极为高校各项事业的发展贡献力量。与此同时,师生党员通过参与组织生活和支部活动,党组织能够更加真实、全面地掌握到师生党员的所思所想。这样一来,高校基层党组织真正在高校党组织和师生之间架起了桥梁和纽带。

1.2 基层党组织是高校改革发展的中坚力量

高校改革发展是一项系统工程,需要全校师生凝神聚力共同完成。在这个过程中,高校基层党组织可以带领师生党员发挥出中坚作用。高校基层党组织就是一个个战斗堡垒,每一名师生党员就是一面面鲜红的旗帜。基层党组织建设与高校改革发展密切相关,在基层党组织的号召和带领之下,师生党员必将在高校改革发展的进程中发挥出先锋模范作用。

1.3 基层党组织是教育、管理、服务党员的重要阵地

与其他基层党组织相比,高校基层党组织在教育、服务、管理师生党员方

面的功能和作用更为突出。特别是对于教工党支部来说,只有持续加强支部建设,利用支部活动不断塑造和培养教工党员的党性,才会真正实现凝聚教职工党员共识,引导教职工党员为学校改革发展贡献智慧和力量的目标。此外,通过加强基层党组织建设,师生党员的纪律意识、规矩意识会得到显著提升,这对于加强高校总体管理能力和水平是非常重要的。

## 2 高校基层党组织活动的要求

### 2.1 增强党组织凝聚力

在院系工作中,高校基层党组织为其战斗堡垒,发挥着关键化的核心作用,是党团结师生人才培养基础,如果缺少凝聚力,则难以完成其核心作用。但是想要增强基层党组织凝聚力,需形式多样的组织活动及丰富多彩的教育内容以及党组织经常性的教育,从而团结党员努力工作,紧紧抓住党员的思想。党组织活动内容及形式消失,则丧失党组织凝聚力。

### 2.2 加强党组织自身建设

针对于大学生人才培养、专业学科建设、实现高校科学发展,高校党的基层组织为其提供了政治、组织及思想保障。在高校党的基层组织建设中,提出进一步加强其建设要求下,取得长足发展及很好成效,为党的活动开展注入活力。然而因多方面原因,会出现组织活动形式

单一等基层党组织问题的存在,还包含活动效果较差、内容枯燥等。创新高校党组织活动形式、丰富活动有关内容、团结党员提升凝聚力、发挥先锋模范作 用,成为一项关键的任务,是高校党组织建设的关键需求。

### 2.3 适应社会形势发展要求

信息化社会使得每人传播及接受信息过度或信息化多渠道模式,造成人们接受信息的速度及形式更有选择及即时性。每个党员均应用及接受着社会各种传播方式,置身于现实社会中,当党组织活动方式难以适应其方式,则会影响党组织受欢迎程度,同时难以发挥出其带来的便利及优势。针对高校教职员而言,当前其中存在较高比例的青年教师,45岁以下已经达到65%左右。按照当前学院教职工党员年龄统计发现,45岁及以上党员占比大概为30%,而45岁以下大概为70%左右。此年龄阶段人员思想活跃,愿意表现自我,所以基层党组织活动的内容及形式,需挑战新事物。

### 2.4 激发党组织活力

经党教育实践活动发现,发挥党组织核心作用,是否能做好群众工作关键。除此之外,基层党组织的活力基于党的创造、执政等方面发展为关键表征:当党组织活动老套死板、缺少生机,难以充分化的发挥出其组织活力,难以积极地调动起党员参与性,且无从体现;同时需凭借党

组织各活动, 激发出基层党组织活力。

### 3 高校基层党组织活动的创新策略

#### 3.1 结合不同主题实现活动形式创新

第一, 高校基层学生党支部需以服务学生为关键目的, 选择“爱心奉献”类活动, 贴近学生们的组织, 常见的活动有爱心帮扶、志愿服务活动等。志愿服务活动就是要号召更多积极分子及党员参与其中, 成为他们长期坚持的工作。另外, 支部党员和积极分子在日常活动的开展中可走出校门, 多参与志愿服务, 定期开展共建的志愿服务。且在爱心帮扶活动中, 需致力于构建社会主义和谐社会、加强其文明建设、落实科学发展观, 在高校基层学生党支部中不定期开展有关活动。第二, “理论学习”类活动, 需每位党员的努力而发展壮大党支部, 所以在高校基层学生党支部发展中, 与时俱进, 提高党员自身素质为其根本要求。通常情况下, 传统的理论学习活动经支部书记带领学习有关理论。然而学生学习起来不生动也不形象, 且比较枯燥。创新的活动形式, 经参观活动加深知识记忆, 充分发挥爱国主义教育基地作用, 通过观看影像资料形象化掌握理论知识体系, 组织竞赛类活动激发学生学习热情。第三, “日常交流”类活动, 不懂思考就不会进步, 无交流便难以引发思考, 难以传承下去支部的优势。又因缺少个人间的交流则难以发现自身问题。另外, 可分阶段开展日常交流活动, 学生毕业时开展活动介绍经验, 入学时启蒙教育活动, 同时还应不定期开展民主生活会, 实现批评与自我批评。

#### 3.2 应用多媒体加强教育宣传工作

要致力于提升党员责任意识和政治觉悟, 树立责任感, 坚持落实组织党组织活动, 增强干部的业务能力及理论。在政治思想建设中, 保证党的声音成为其主旋律, 强化正面化对党员及群众的引导教育。要将大学生日常活动和认同形式结合起来, 积极开展党的方针政策、宗旨的政治思想工作, 凝练与锤炼基层党支部, 提升党员同志的道德情操及爱国热情, 为基层党支部注入强大活力。

#### 3.3 结合不同特点创新活动特色

在高校基层党支部中存在多种方法: 学科专业纵向和年级实施的横向设置。每一方式均存在各式各样优势条件及特色。学科专科的设置, 容易在传帮带方面实现, 学生专业特点较显著; 以年级实施的横向设置, 学生看法观点一致, 能力水平较平均; 学生们开展活动的时候, 班级中可缩短活动前期预热时间。

高校基层党支部在开展活动前, 通过结合不同支部的特点, 考虑各自的特色坚持活动有效性、以人为本、学生主体性原则, 活动中充分调动党支部学生能动性。活动前积极听取大家意见, 活动后不断改进更正, 开展总结交流工作。

#### 3.4 发挥党组织特长

党和国家的重大政策改革及调整措施, 通过按照中央每一时期的关键工作部署, 安排党的教育以及其新要求和观点, 使得党活动始终处于形势前沿。在热点问题易引起思想波动时, 像分调住房、评优评奖、职务、职称等, 引导党员统一思想, 各基层党支部主动组织活动, 做好周围群众思想工作, 正确对待个人利益, 充分体现其政治核心作用, 及时化解各种矛盾。

#### 3.5 结合不同目的创新活动内容

活动开展中均具备明确目的, 从而便于设计好活动的形式及内容。现如今高校基层党支部的发展, 基于教育改革的大背景下积极地融合起学校文化及党支部, 最大限度激发及调动学生积极性, 用充满活力及生机的活动带领并吸引全体学生党员。想要做好活动内容的创新, 需基层党支部书记提升自身素质, 重视理论学习。青年学生基于新形势下对新鲜事物极其敏感, 思想活跃, 容易受不良思想的影响。在开展高校基层党支部活动中, 在校大学生是主体及面向对象, 要求开展活动的管理者及策划者均需认清当前形势政策导向, 提升自身素质, 重视理论学习, 结合实际工作, 选择符合当前学生党支部及主体所开展的活动。

### 4 结语

在对高校基层党组织活动内容和形式进行创新的过程中, 应该在遵循创新原则的基础上, 不断的探索和挖掘活动形式, 丰富活动内容, 强化基层党组织的核心凝聚力, 提高基层党员综合素质, 充分发挥基层党组织的先锋模范作用, 促进高校基层党组织活动质量不断提升。

### [参考文献]

- [1] 石霖, 刘建通. 创新高校基层党组织活动形式研究——以珠海市高校为例[J]. 课程教育研究, 2018, (33): 86-87.
- [2] 贺志波, 张芳芳, 金波昌. 高校基层党组织设置和活动方式创新的探索与实践[J]. 潍坊学院学报, 2018, 018(3): 96-99.
- [3] 周连选. 创新活动方式提升高校基层党组织的活力[J]. 北京教育: 高教版, 2015, (3): 47-49.