

江西省通用航空专业创新人才培养模式的研究与实践

张秋燕

江西经理管理干部学院

DOI:10.12238/er.v3i11.3349

[摘要] 本文主要针对供给侧改革背景下通用航空专业创新人才培养模式展开研究与分析,首先阐述了供给侧改革背景下通用航空专业创新人才培养模式的重要性,其次阐述了供给侧改革背景下通用航空专业创新人才培养模式所存在的缺陷,最后提出了供给侧改革背景下通用航空专业创新人才培养模式的优化对策。

[关键词] 人才培养; 实践教学; 教学创新

中图分类号: G710 **文献标识码:** A

我国航空领域经济增长速度长时间停滞不前,为了促进我国航空领域的经济增长,国家从供给侧的角度提出改革战略,争取从财政、产品、人才等上加大对航空公司的管控,刺进航空经济的增长。目前我国消费结构已经发生了翻天覆地的变化,从“温饱型”转变为了“享受型”,在这种背景下,通用航空企业的产能制度古板,企业经营效率低下,因此,顺应时代变化,抓紧专业创新人才培养,增强通航产业的核心竞争力,成为改变我国航空领域经济增长瓶颈的主要措施之一。本文基于此以江西省通用航空为研究对象,分析其现状,以此总结出具体通用航空专业创新人才培养模式的实践案例及具体应用。

1 通用航空专业创新人才培养模式的重要性

人才是企业发展的核心因素,任何产业的发展都离不开人才的努力,因此努力提升人才的专业素质和创新能力是优化企业结构的关键手段,尤其是当今社会发展非常迅速,空乘服务人员、空乘管理人员及航空公司管理者都需要具备先进的知识理念及专业技能,这样才能确保企业的发展与进步。按照《江西省“十三五”综合交通运输体系发展规划》的相关条例能够得出,目前江西省通航内部的人才结构需要立即进行调整,以此适应逐渐扩大的机场规模。现阶段,

通航产业所具备的人才队伍并不完善,受多种因素的制约,很多高端人才并不愿意到通航产业任职,并且由于通航产业的产业规模相对较小,所聘请的人才队伍也相对较少,在这种环境下就更需要确保人才队伍的专业性、创新性和敬业性。此外,人才培养模式、低空空域管理和通用航空企业联盟是评估通航企业发展现状的关键因素,足以看出人才培养模式的重要性,只有采取多元化人才培养模式才能确保总体战略的实施与落实。

2 江西省通用航空创新人才培养模式现状

江西地方政府所出台的《江西省“十三五”综合交通运输体系发展规划》当中明确指出了未来十年内江西省通航领域的发展方向及发展途径,但是由于国家所制定的低空空域管理体制制约,江西省通航发展水平始终落后其它省会,目前处于中游的行列。江西省通航领域所具备的通用机场目前已有九江庐山、景德镇吕蒙等5家,在航空公司方面则只有长江通航公司、天祥通航公司等5家,其中天祥通航公司以从事农药喷洒工作为主,上海通航公司则负责航空培训与旅游行业。目前各大公司都致力于通航领域的业务开发和航线空域开发,在人才培养方面则相对较弱,从目前的实际情况来看,各大公司一共

约有在职正式员工12000余人、储备干部300余人、大学实习生1000余人。从发展的角度来看,这种人才储备情况严重影响了江西省通航领域的发展,同时也侧面体现出了江西省通航产业人才培养模式落后的问题。

2.1 人才管理制度落后

江西省通航产业所实施的人才管理制度相对较为落后,在管理制度上采用传统的管理方法,但随着社会结构的改变,现如今各大企业的人才结构都是以青年为主力军,而江西省通航产业所采用的人才大多都是70后和80后的中年群体,这种人才结构更加倾向于经验,但由于其缺少对专业知识和专业技能的学习,因此在技术日新月异的今天,这种人才结构和人才管理制度已经不适合如今的需求。从目前的实际情况来看,虽然部分企业已经引进了青年人才,但在职业意识、专业技能和实践等方面所展开的培训效果并不算好。

2.2 课程设置存在缺陷

通航服务专业课程是培养人才的关键手段,但是由于江西省通航企业在这一方面并不重视,因此所采取的课程通常是表面工程,并未起到实质的培训作用,一般情况下人才入职前只需要通过一系列的面试环节和实习环节就能够入职,面试环节主要注重人才的精神外貌、仪容仪表和口语能力,而实习环节

只需要入职者按照老员工所教导的方法去做就能通过,由此可知,江西省通航企业在人才培养的专业课程设置上存在着严重的缺陷。

2.3 教学方法落后

教学方法是评定人才培养模式的关键因素,只有根据培养对象的实际情况和具体培养方向后才能制订出相关的教学方法,从江西省通航企业所实施的培训课程来看,其所采用的教学方法通常为理论教学,即在入职之前,以职业道德规范、操作手册、服务手册等相关规范性文件为教材进行理论教学,这种理论教学方法难以符合通用航空专业创新人才培养模式的需求。

3 江西省通用航空专业创新人才培养模式的优化对策

3.1 加强人才管理

在人才管理上可以效仿军事化管理模式和导师制人才培养模式进行改进,准军事化管理模式能够规范人才的职业道德及专业素养,同时也确保人才能够服从后续的培训方案,加强人才在培训环节的纪律性和自律性。而导师制人才培养模式则是以教职员工为核心,采取一对一的培训方式,按照人才的实际情况采取个性化的培训手段和培训方式,能够加强师生之间的沟通效率,尊重青

年员工的个性化差异。

3.2 优化课程设置

通航专业创新人才培养模式应当充分突出人才的创新性和专业性,由于青年员工大多为90后群体,且90后具备显著的创新意识和创新思维,并且更加了解现代全新的科技与技术,因此可以按照不同的人才群体进行分类,从而设置具有针对性的课程。比如空乘人才,则需要培养其双语表达能力和仪容仪表的规范;而驾驶员则需要通过专业的飞机操作培训来丰富驾驶员的实践经验,由于驾驶员的专业性要求较强,可以增加飞机操作技术、应急操作等专业技能训练课程。

3.3 创新教学方法

从教学方法的角度来看,应当通过航空模拟客舱、航空模拟飞行等先进的教学方法。在教学期间还需要采取多元化的教学手段,如互动式教学模式,积极引导员工之间互相讨论与互动,导师需要按照课程内容提出教学重点和教学难点,促使员工能够转化为一个积极的学生探索知识,通过员工之间的互评、导师总结、导师结论来分析教学效果,若是教学效果较差则需要及时调整教学方法。比如工作场景演习、紧急事件演习等相关工作情境丰富人才的实践经验。除此之外,教学方法也需要充分发挥创新性,

不断进行调整,比如针对空乘人员的紧急医疗救助技术,则可以与医疗机构之间进行合作,由医疗机构提供配套的急救设备和急救模型,以此完成对员工的培养,提升员工的专业能力。

4 结语

通过研究能够得出目前江西省通航领域在专业创新人才培养模式所存在的不足,并基于此提出了相关的优化对策,现阶段江西省通航企业所实施的人才培养模式存在着严重的缺陷,需要从管理制度、课程设置和教学方法这三个方面进行更改,从根本上改进目前已有的人才培养模式。江西省通航企业的专业创新人才培养模式是确保江西省政策顺利落实的核心基础,各大企业应当充分提高对人才培养模式改进的重视程度,及时调整已有的人才结构,采取以青年员工为核心群体的人才结构。

[参考文献]

- [1]胡伟.供给侧结构性改革下航空物流供应链创新攻略与实施路径[J].价格月刊,2020(03):63-71.
- [2]刘琳琳.航空产业军民融合发展研究[J].合作经济与科技,2019(23):26-27.
- [3]刘彩娟.供给侧结构性改革视角下航空产品档案信息服务机制研究[J].兰台世界,2019(11):73-75.