

新时期如何做好小学班主任工作

金龙

肥西县桃花镇东冠小学

DOI:10.12238/er.v3i12.3431

[摘要] 班主任是班级的核心,是学生学习的领导者和指导者。要成为一名出色的小学老师,您需要具备一定的管理技能和丰富的知识体系,才能使用合理的管理系统来带领自己的班级。一个班级有很多学生,每个学生都是一个独立的个体,这些人整合在一起并不容易。此时,反映了班主任的重要性。班主任应从大局出发,以公平合理的方式处理班务,提高班级凝聚力。

[关键词] 班主任; 班级; 管理能力

中图分类号: G625.1 **文献标识码:** A

在新时期,小学班主任的工作通常较重且较艰巨,这考验了班主任在工作和生活中管理学生的能力。班主任不仅负责所讲授的课程,而且致力于全班的健康发展,使班上的每个学生都能全面发展,形成良好的素质。正是由于教师的责任,他应该更加注意自己的言行,为学生树立榜样,根据教师的特点形成系统的教学方法,学生遵守一定的教育规律。因此,如何在新时代做好班主任工作,可以从以下几个方面入手:

1 选好班干部,了解本班学生

班主任应在生活中与学生进行更多接触,加深学生的知识,了解他们的思想,发掘学生的长处,以便更好地了解每个学生。同时,班干部在整个课堂上扮演着不可或缺的角色。班干部是班主任最有效的助手,可以帮助他按时管理和了解班级。只要您可以选择和培训合适的班干部,班主任的工作就会容易得多。培训班干部并最大程度地发挥作用是老师减轻工作量的最佳方法。

当学生在课堂上积极回答问题,有出色表现以及学习取得重大进展并向他人提供帮助时,班主任迅速表扬他们,班干部对同学的表现和老师的表扬进行及时记录并实时展示,到学期末进行宣传。这不仅可以提高学生的学习热情,而且可以培养学生的行为习惯,提高他们的自信心。

2 信任学生、尊重学生

班主任的工作不仅是传授知识,而且还要关注学生的健康发展。尊重和信任学生是最重要的一点。班主任在与学生交谈时,应平衡自己的态度,并平等和尊重地对待学生。只有真诚地对待学生并照顾他们,我们才能真正赢得学生的信任。负责的老师应该改变过去与学生相处的方式,真正让自己和学生处于同等水平的对话中,他可以搁置“老师”架子,倾听学生的想法成为好老师和好学生的朋友。

如果班主任想更多地了解学生,他必须主动为与学生的交流创造有利条件。与学生交谈时,他必须学会从对话中提取最有效的信息,以便他可以掌握学生的真实想法,并根据学生的特点根据情况对学生进行教育。只有这样,学生才能更愿意向老师表达自己的观点,变得开放和诚实,师生之间的关系才能更加和谐。

3 因材施教、循循善诱

每个学生都有自己的特点,每个学生的性格、才能、知识和兴趣都有一定的差异。由于每个学生都生活在不同的环境、家庭中。他们对问题有不同的看法。负责的班主任应充分发挥才能,深入研究小学生的的问题,针对不同的问题开出正确的药方,坚持对具体问题进行分析,以解决小学生的的问题。在帮助学

生时,班主任不要太急,要给学生足够的时间来逐步解决问题。

例如,对于成绩大幅下降的学生,班主任应及时与学生交谈,以寻找想法并帮助他们发现问题并及时解决。同时,在谈话过程中,在损害学生自尊心的假设下无法实现教育目标。在教育成绩不佳的同学时,不应该总是提及缺点。我们必须学会用他的长处来鼓励他,同时指出他的缺点,以便他们能够面对自己的缺点并主动纠正它们。这不仅可以保护学生的自尊心,还可以帮助他们学会应对自己的缺点。在培训学生的过程中,班主任必须将道德与教学方法结合起来,注意学生的心理发展,并根据每个学生的不同特点有针对性地帮助学生。

4 策划主题班会

课堂会议一直是学生最喜欢的活动。在课堂会议上,学生可以放松身心并减轻正常学习的压力。作为新时代的班主任,您必须认真计划主题班级会议,以便学生在轻松的状态下升华他们的想法并培养他们的情感。主题班级聚会的内容应丰富实用,主题应引起学生的注意,引起学生的共鸣,让学生真正感受到班级对他们生活和学习的影响。在主题班子聚会中。同时,小学是学生理解事物的阶段。因此,现阶段应更加重视学生的德育文化。

例如,在主题班会“爱护我们家园—

一地球”中,通过此项活动,学生可以了解有关他们所居住的家园的更多信息,即地球的可爱程度,和让学生了解地球的当前生态,环境已经受到严重破坏,这激发了学生对关爱地球的想法和感受,培养了学生的文明意识,并使他们意识到了环境保护,从我开始做起,从大家做起。

5 与家长沟通

作为班主任,如果您想了解更多有关学生的知识并进行合理的管理,则需要与学生的家长及时沟通,并与家长一起根据学生的具体情况对学生进行教育。为了了解课外学生的状况,并根据他们的素质教育进行教学。学校班主任还应邀请所有家长在适当的时候开会,以协调和合作,以更好地管理学生。它还使父母可以更好地了解学校学生的学习状况。在与家长进行协调和沟通时,学校班主任应相互信任和合作。班主任在培训学生的过程中与父母合作,这是促进学生快速成长的重要途径。

6 提高自身综合素质,树立终身学习观念

随着社会的不断发展,科学技术不断发展,教育观念和方法不断变化。因此,小学班主任要树立终身学习的观念,与时俱进,加强学习教育的新方法和新模式,扩大知识面,学习管理,教学法,心理学等知识,从而不断提高自己的学习水平。自身综合素质,不断创新管理模式,满足社会发展需要。

6.1 更新教育观念,树立正确的师生观

传统教育理念将教师视为教育的主体。它与学习或日常管理无关。老师喜欢将自己的想法强加给学生,这导致了

紧张的师生关系。随着新课程改革的不断深入,班主任应转变传统教育观念,以学生为主体,树立正确的师生观,建立师生和谐的民主关系。在班级建设中,老师要充分发挥民主管理的作用,接受学生的管理意见,使他们成为班上的接班人,让学生积极参与班级建设。真正学会管理自己和自我监督。

6.2 增强人格魅力并发扬榜样的力量

学习一直强调,“教师是人的榜样”,体现了教师作为学生的榜样。因此,学校班主任应不断提高自己的道德素养,严于律己,为学生树立道德榜样。同时,在日常管理工作中,我们必须说服有道德的人以专业的技能和丰富的文化底蕴来欣赏他们,以激励他们加强个人文化,促进学生的健康发展。在行为、言行上表现出个人特质,并成为他人的好榜样。不要吐脏话,要学会捡垃圾,准时下课等等,并为学生树立积极的道德榜样。

7 培养学生良好习惯

小学生的行为和习惯处于发展时期,也是一个容易纠正的时期。作为每天与学生接触最多的人之一,班主任对培养自己的习惯负有不可推卸的责任。因此,班主任积极培养学生良好的行为习惯和学习习惯,这是一个循序渐进的过程。以自主学习能力的文化为例,课堂教师应帮助学生思考和学习思考解决问题的方法,授之以渔而不是授之以鱼,培养独立性和学生的主动性。因此,班主任应注意在日常工作中为学生分配某些自主学习任务,并鼓励和奖励学生解决问题的创新思想。同时,在课堂教学中,引导学生探索问题的解决方案。

8 制定班级制度,创立班级文化

“没有规矩不成方圆”是对制度的最好称赞。班级制度是维护班级秩序,确保课堂环境和进行班级管理的重要手段。作为班主任,您必须在新学期开始之前与学生协商班制,以建立统一、文明和积极的班级文化。班级制度应包括纪律、卫生、文明等。班主任可以组织学生任命团队负责人,并监督教室系统的实施。从长远来看,这将促进一种严肃而充满活力的班级文化的形成,并增强学生之间的集体荣誉感和凝聚力。

9 结束语

简而言之,如果您想成为一名成功的小学老师,您必须注意自己的言行,运用自己的行动影响学生,并运用自己的态度鼓励学生。在新时代,负责任的老师必须学会发现学生的亮点,并鼓励他们利用自己的优势。当前,基础教育正处于重要时期,班主任需要提高创新能力,抓住机遇,努力工作,为小学生的健康成长做出自己的努力。

[参考文献]

[1]杨平.新时期如何做好小学班主任工作[J].学周刊,2017,(30):174-175.

[2]康欢欢.小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].中国校外教育(下旬刊),2016,(7):47.

[3]何玉花.试析小学班主任班级管理工作的困境和突破[J].学周刊,2016,32(32):15-16.

作者简介:

金龙(1973--),男,汉族,安徽省合肥市肥西县人,本科,从事工作:一线语文教学和班主任教育。