

新媒体时代高校基层党建工作现状及路径分析

陈樱丹 吴昱臻

东北师范大学

DOI:10.12238/er.v3i12.3448

[摘要] 高校基层党建是新时代党组织建设的重要组成部分,伴随着信息时代下新媒体技术的迅猛发展,高校基层党建一方面迎着新媒体所带来的‘红利’蓬勃向上,另一方面面对新媒体这把双刃剑,高校基层党建也面临着“握不稳”‘把不准’的问题,有效利用多媒体平台,构建“三位一体”的工作格局是形势所趋,标所必达。

[关键词] 基层党建; 高校; 新媒体时代

中图分类号: D267 **文献标识码:** A

高校基层党支部建设工作和大学生的思想政治教育工作一直是高校工作的重点之一,我国教育系统以新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧抓住立德树人根本任务,加强和改进党对高校的领导,突出思想引领,夯实党建基础,强化思政实效,伴随着信息时代下新媒体技术的迅猛发展,高校党建工作也逐渐从单一刻板的理论灌输走向多元灵活的多方交流,这既丰富了高校党建的工作模式和理论学习模式,也提高了高校党建的工作实效性,但是新媒体是把双刃剑,一方面大数据时代所给与的海量信息极大的开拓了受众视野,另一方面新媒体平台所自带的信息多元与阅读方式的改变对于高校基层党员也提出了挑战。

1 新媒体时代所赋予高校基层党建的‘红利’

1.1 有助于全面落实从严治党的要求

持续推进全面从严治党向纵深发展,是党中央领导集体在新时代推动党建工作发展的重要部署和要求。高校基层党组织也是联系和服务基层党员的重要纽带。王明钦教授在《服务与引领:新时代高校党的建设实践研究》中认为:高校党委作为党的基层组织,担负着直接联系、引导、组织和团结师生群众,把党的方针政策贯彻落实到基层的主体职

责。受到高校工作性质的影响,许多基层党组织并不能完全发挥应有的功能,特别是在教育培养党员的过程中面临许多困难。通过多媒体及现代信息技术优势,高校基层党组织可以灵活地组织自身建设和党员教育管理等方面的问题和不足,从而将全面从严治党落实到实处。

1.2 充分满足高校师生的切实需求

高校师生党员的时间是分散且碎片化的,实现集中管理较为困难,因而充分利用师生党员的业余碎片时间是较为明智的选择,各类多媒体平台也可以满足师生党员的多元学习需求,利用海量的信息资源,广泛开展各类结合社会形势、政治形势、国际形势等针对性的党建活动,丰富学生的学习思路,突出高校基层党建工作的与时俱进创新能力,做到真正的以基层党员需求为中心。

1.3 充分发挥高校基层党组织的功能和作用

我国正处于高等教育事业发生深刻变化的新形势下,对新时代高校党建工作也伴随着新的要求和挑战。高校基层党建工作的开展与改革进步,需要结合高校工作开展的具体目标,以高校人才培养的目标,全面促进基层党建工作的改革与发展,开展以学生为中心的党建工作,高校基层党组织功能和作用的发挥需要一定的渠道和媒介,处理传统的方式以外,通过各类多媒体平台,基

层党组织可以与师生党员之间建立密切的沟通和联系,因此开展多种多样的教育培训,及时与党员沟通思想,化解各类思想问题等形式,可以有效解决现阶段高校基层党组织与党员联系不紧密的问题,让高校基层党组织“刷”够存在感。

1.4 实现对传统党建模式的短板补充

传统的基层党建大多体现在集中学习,召开会议,组织活动等方式来进行,受到时间空间等不确定的因素影响极大,通过多媒体平台与信息技术,可以打破时间空间壁垒,实现“随时学”“随处学”,简化党建工作流程,提高实效性,此外,通过大数据的对比分析,还可以做到对党员日常的动态化管理及党建工作效果的动态评估,这些都是对传统党建工作的短板补充。

2 新媒体时代下高校基层党建工作主要存在的问题

2.1 对新媒体的重视程度不足

在当下的高校基层党建工作实际中,一部分高校仍然较多采用传统的党建工作和理论学习模式,如下发学习文件、组织集体学习、集中听取讲座报告、听党课等,如果组织方式上过于简单,只是照本宣科或手段单一,对于高校基层师生党员来说,参与性和吸引力稍显不足。开展的一些党建工作和学习活动也因为基层党员参与积极性较低,一定程度上使

得支部活动流于形式,取得的实际效果稍显不足,既无法适应新媒体时代的多元化需求,更需要积极利用新媒体技术提升高校基层党建工作 and 理论学习实际效果。

2.2 高校基层党组织负责人信息化素养有待提高

虽然大部分高校基层党组织党建工作已经在尝试使用和应用新媒体技术,如建立微信群、QQ群,开通官方微信公众号等,利用新媒体技术开展高校基层党支部党建工作;利用学习强国等App开展理论学习;使用党员E先锋等网站开展高校基层党建管理工作等,但总体来说,对于新媒体技术的应用还处在一个相对初级的阶段和水平,积极性和主动性稍显欠缺。可以说,高校基层党组织党建工作和理论学习的互联网融媒机制还不够成熟,党建工作与新媒体技术和平台的融合发展有待创新。一部分高校基层党组织负责人自身所掌握的信息化知识和技能还不能充分利用现代技术和网络资源开展党建工作。

3 新媒体时代高校基层党建工作路径分析

3.1 充分利用移动信息的推送平台

利用新媒体开辟高校基层党组织党建“新阵地”,培养高校党员新媒体技术融合应用和思辨能力。在新媒体时代,高校基层党组织在开展党建工作和党员理论学习教育活动时,要与时俱进,改变传统思维方式,将新媒体与高校基层党

组织党建工作和党员学习教育充分融合,利用新媒体技术和平台为高校基层党组织党建工作构建一个新媒体党建阵地,与传统党建工作模式相结合开展党建工作,宣传党的方针政策和社会主义核心价值观,增强高校基层党组织党建工作和党员理论学习教育的时代感和时效性。同时,要结合高校党员的群体特点和专业技能优势,将融媒体应用技能教育纳入到高校党员理论学习和教育培训中,鼓励高校党员通过多元媒体开展媒介素养的自我教育,培养党员的新媒体技术融合应用能力和思辨能力。

3.2 构建党员信息管理平台 and 舆情调查平台

通过建立党员在线管理平台,党员可以随时登陆修改接受培训的各类信息,高校基层党组织也可以随时查阅党员的个人信息,了解他们的思想动态。还可以运用数据库和大数据技术实现对党员个人情况的分析,全面反应基层党建的总体质量和存在的问题。此外,通过利用互联网信息技术,高校基层党组织可以与师生党员建立便捷地沟通和联系,在线随时交流思想认识和心得体会,组织开展讨论活动。通过多种形式了解到师生党员的思想动态,开展舆情调查和分析研判,让基层党建信息化平台真正成为汇聚民意、凝聚民心的媒介,为强化基层党组织建设的质量和水平提供有效参考。

3.3 构建“三位一体”的工作格局

为了真正发挥好新媒体的功能和作用,要构建形成高校党委、基层党组织和师生党员共同参与的“三位一体”的工作格局。高校党委要加强组织领导,将新媒体的各类平台的应用情况纳入基层党建质量考核和基层党组织负责人述职评议考核体系之中。基层党组织负责人要转变观念,适应信息化时代和师生党员的实际需求,主动探索,积极作为。师生党员要积极参与到充分利用新媒体进行各类党建活动的过程之中,奉献更多的智慧和力量,让高校基层党建水平得到稳步提升。

[参考文献]

[1] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社,2018:317.

[2] 左达超.互联网融媒体下基层党建工作的机遇探究[J].传媒论坛,2018,1(21):129.

[3] 徐璇.新媒体与高校基层党建工作的融合创新[J].法制博览,2018,(35):276.

[4] 谭红,吴男.新时代高校创新开展基层党建实践路径探析[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(06):272-273.

作者简介:

陈樱丹(1994—)女,汉族,黑龙江人,东北师范大学心理学专业硕士,研究方向:应用心理。

吴昱臻(1987—)男,蒙古族,内蒙古人,东北师范大学心理学专业硕士,研究方向:应用心理。