

浅析创新大学生文明礼仪教育的方式方法

李晗 崔玲君

武汉商学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3465

[摘要] 当代大学生处于信息爆炸的互联网环境中,接收信息渠道广、内容多且杂,很多大学生在大学四年成长过程中,受到各种因素影响,逐步忘记中小学阶段受到的文明礼仪教育,反而慢慢“返璞归真”,不懂得如何尊重长辈和同学。大学处于学生人格塑造的关键时期,针对现状,需要加强大学生文明礼仪教育。在信息社会,创新文明礼仪教育方式方法就显得尤为重要。

[关键词] 信息社会; 大学生; 文明礼仪教育

中图分类号: B-4 **文献标识码:** A

1 高校文明礼仪教育现状

当代大学生大多出生于1996-2002年,基本都是独生子女,成长过程中,受到两代人的全部关注,导致以自我为中心的意识逐步形成且越来越强烈,甚至出现无视校纪校规或挑战校纪校规的现象。在家庭教育这一环节中,多数家长更多的关注点在孩子的物质生活和学习成绩上,对文明礼仪教育的重视程度较弱,家庭成长环境对文明礼仪教育的缺失导致当代大学生文明礼仪教育的基础较薄弱。

进入大学后,很少有高校将文明礼仪教育作为学生的必修课程,大多数高校仅作为通识选修课,这一课程体系的设置导致并不是全体大学生都在大学期间接受了成体系的文明礼仪教育课程学习与实践。且在高校的管理体系中,大部分高校将文明礼仪教育的重任交于辅导员,但是一线辅导员的基本工作量较大,面对的学生群体人数较多,无法成体系的落实文明礼仪教育。这种课程设置模式,导致大学阶段,学生文明礼仪教育的成果没有在中小学基础上得到有效巩固。

2 创新大学生文明礼仪教育方式方法的意义

针对现阶段高校文明礼仪教育现状,创新大学生文明礼仪方式方法越来越重要,提高大学生文明素质,对身心健康发展、学生就业、传承中华传统文化等方面都有着积极作用。

2.1有利于提升大学生综合竞争力,增加就业机会

大学生毕业后踏入社会,在择业的关键时期,除了专业知识储备的竞争,还要面临综合素质的竞争。细节决定成败,文明礼仪往往是由许多细节组成的。当学生具备良好的文明礼仪习惯,在整个面试过程中,比如衣着妆容的打扮、与面试官沟通等细节方面就能够体现出个人较高的综合素质,给用人单位留下良好的印象,提高面试成功率,增加就业机会。

2.2有利于大学生建立良好的人际关系,促进身心健康发展

大学是一个时时刻刻都需要与人相处的成长时期,无论是课堂上与老师、同学的相处还是课堂之外与室友的相处,都是一个需要双向沟通的环境。创新文明礼仪教育的方式方法,例如从帮助学生掌握人际沟通方法与人际交往礼仪习惯着手,使学生懂得尊重他人,学会与他人“求同存异”。当学生具备良好的文明礼仪习惯,在日常人际交往中,更容易建立良好的人际关系。而良好的人际关系,在一定程度上可以驱使大学生心理健康状况处于稳定状态,促进学生身心健康发展。好的身心素质,可以给学生创造良好的学习和成长环境,更利于学生成才。

2.3有利于加强大学生行为文明建设,提高大学生人文素质

文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家建设的应有状态,是对面向现代化、面向世界、面向未来的,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。创新大学生文明礼仪教育的方式方法,有利于提高大学生对于文明礼仪的基本认识,要求大学生从自我出发,重视并践行文明礼仪,养成良好的文明习惯,提高自身的道德修养,争做新时代的大学生。这也是引导学生自觉践行社会主义核心价值观的重要途径之一。“青年强则国家强”,青年一代指的就是大学生们。新时代的大学生不仅需要拥有扎实的学识,还应具备出色的综合人文素质,才能成长为有担当的一代。

2.4有利于传承中华民族传统文化,增强大学生理论自信和文化自信

中华民族是礼仪之邦,在五千年的历史迭代中,形成了完整的礼仪规范,被世人称为“文明古国,礼仪之邦”。文明礼仪作为中国传统文化的重要组成部分,内容体系十分丰富,对社会的发展也产生了一定影响。如“孔融让梨”的典故流传至今,体现的就是中华民族尊老爱幼及谦让的美德。在待人接物中,中华民族也讲究“礼尚往来”,即在人际交往中,报以同样的礼敬,以一种平等、友好的关系相处。中国传统文化流传至今,很多典故与礼数讲究已经被时代简化,

大学生在受教育过程中学习了一部分文明礼仪讲究,但是在生活中没有自觉去践行也缺乏一些实践场合,导致理论学习与实践研究不一致,在一定程度上也未能体现了大学生的文明礼仪风貌。创新大学生文明礼仪教育方式方法,在文明礼仪教育过程中,增加对文明典故的解读,有助于加强大学生们对传统文化的认识和了解,也是传承传统文化的方式之一。学生通过理论课程的学习,再要求他们在日常实践活动中主动践行文明礼仪行为,达到养成良好习惯的目的。认识、理解并践行的过程,也是文化传承的必经之路。通过这样的方式方法,夯实了学生群体对传统文化认识的平台,也增强了大学生对于中国传统文化的认识,思想上提高了对传统文化的认识,能够领悟到传统文化的魅力与博大精深之处,提升大学生对于中国传统文化自信,不轻易受到网络文化和西方文化的冲击,盲目崇洋媚外。

3 浅析创新大学生文明礼仪教育的几种方式方法

3.1 在高校增加文明礼仪教育必修课程

将文明礼仪教育课程从新生入学教育贯穿至毕业教育,作为延续性的必修课来展开教学,可在大一、大二安排文明礼仪理论知识课程,大三、大四安排实践类课程,循序渐进推进文明礼仪教育,大学四年期间的教育教学可以潜移默化的影响学生,最终养成良好的文明习惯。当文明礼仪教育作为必修课之后,学生与老师都会更加重视课程教学,师生的共同努力在一定程度上推进了高校文明礼仪教育的发展。

3.2 开展教师专题礼仪培训,提升教师礼仪实践水准

高校教师拥有良好的文明礼仪修养

可以对学生起到带动与示范作用,在高校教师入职时,增加专题礼仪培训,设置课时数量与考核要求,有利于提升高校教师的综合素质,在一定程度上也促进了高校教师的师德师风建设。提高教师的文明礼仪素质,在课堂教学中做到既有“礼”也有“趣”,可以全面提升课堂思政的育人作用,也能落实三全育人工作,使高校课堂不仅仅局限于专业知识授业解惑。另外,还可以从课堂教学的细节入手,建议恢复中小学阶段的“上课”“起立”“问好”的方式开场,增加课堂教学的仪式感与正式感,教会学生尊重老师。

3.3 丰富文明礼仪教育类校园文化活动

校园文化活动是践行“实践育人”的重要方式,也是丰富校园文化的重要载体,在校园文化活动中贯穿文明礼仪类活动,可以在大环境的熏陶中提升学生群体对于文明礼仪的认识。如开展“中国传统礼仪知识知多少有奖问答赛”“文明礼仪教育劝导活动”“文明礼仪随手拍小视频活动”等,从学到做,开展逐步循环渐进的学生活动,一步步推进学生对于文明礼仪的认知,最终达到自觉践行,做文明大学生的目的。

3.4 创新文明礼仪教育宣传手段,推进高校美育工作

当前处于读图、读视频的时代,学生日常生活与学习都离不开互联网,这个时代背景下创新文明礼仪教育的宣传手段就越来越重要。以往在校园内部悬挂的横幅、海报起到的宣传效果越来越弱,这类老旧的宣传模式相对机械、缺乏趣味性,说教式的“口号”已经跟不上00后大学生的思维发展。文明礼仪教育的宣传方式要借助多媒体平台,例如制作具有艺术观赏性、趣味性、教育性的宣

传视频、动态漫画、海报等,这类图形图像式的宣传方式有利于学生形成记忆点与共鸣,最终达到教育的目的。

教育部自2019年起要求各高校加强大学生美育教育工作,具有审美趣味性的宣传物料可以点缀校园环境,形成良好的文化氛围和审美环境,引导学生认识什么是美、如何审美,提高审美趣味性,推进高校美育工作。

3.5 提升家长参与学生教育工作的程度,共同验收教育成果

家庭教育是人受教育过程中非常重要的一环,父母的言传身教对于孩子的影响是一辈子的。学校要提高家长参与学校文明礼仪教育的程度,家校联合,共同完成教育工作。家长要参与学校的课程教学,共同完成文明礼仪教育,这种教育模式,使家、校之间形成契合和联动,有利于落实学生对自身文明礼仪的建设和践行,在日常生活中逐步养成文明的习惯。建议在大一新生入学时开展全体学生家长会,阐述文明礼仪教育贯穿四年的课程安排,将家庭教育设置为教学过程的一环,提高家长的参与感,最终引导大学生做有文明讲礼仪的新时代大学生。

【参考文献】

- [1] 屈焕能. 浅谈当代大学生文明礼仪教育[J]. 农家参谋, 2018, (01): 154.
- [2] 李玲, 郭红. 大学生文明礼仪缺失的心理分析及教育对策[J]. 吉林省教育学院学报, 2017, 33(08): 41-44.
- [3] 王鲁迪. 大学生礼仪缺失原因及对策研究[J]. 智库时代, 2018, (52): 176+185.
- [4] 张莉. 高校大学生文明礼仪教育研究综述[J]. 科教导刊(上旬刊), 2019, (03): 24-25.
- [5] 许湘岳, 蒋璟萍, 费秋萍. 礼仪训练教程[M]. 北京: 人民出版社, 2012-02-01.