

幼儿园安全教育现状及对策研究

周姝妤

淮北师范大学教育学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3505

[摘 要] 近年来,幼儿园安全教育问题的一直层出不穷,这让国家和社会也提高了对于幼儿园安全教育的重视程度。本文通过幼儿园安全教育现状,深入剖析其原因,并提出相关有针对性的建议,以此提高教师的安全意识,帮助幼儿园发现其安全教育的利与弊,促进幼儿园安全教育的改进,让幼儿在安全的环境中快乐健康成长。

[关键词] 幼儿园; 安全教育; 现状; 建议

中图分类号: E13 文献标识码: A

1 幼儿园安全教育现状分析

本文所涉及的问卷使用的是程沙颖学者的《幼儿园安全教育现状调查问卷》,共选取了四所公办幼儿园和十二所民办幼儿园进行问卷调查。

1.1 幼儿园安全教育目标存在片面性

科学的安全教育目标能够促进幼儿对安全教育知识的吸收;反之,不合理的安全教育目标在一定程度上会阻碍幼儿对安全教育的认识。但是在日常教育中,幼儿园安全教育目标存在片面性,具体情况如下表:

由表1-1可以看出,幼儿园安全教育目标基本上都符合了幼儿的身心发展特点,但是,在制定教育目标的时候却存在片面性。9.34%的教师在制定幼儿园安全教育的目标是为了让幼儿感知生命的重要性并树立良好的安全意识,47.25%的教师在制定幼儿园安全教育的目标是为了让幼儿能够提高自我保护能力。从这些数据上这说明了在一定程度上教师倾向于关注幼儿知识和技能培养,而对于幼儿情感的培养较少。这就很难保证教师在开展安全教育活动时的科学性。

1.2 幼儿园安全教育内容具有局限性

表1-2的调查数据显示,在日常教育中,教师在选择的教育内容时比较倾向交通安全教育、防触电、运动安全教育

表 1-1 幼儿园安全教育目标 (N=182)

教师问卷题号	选项	人数/人	百分比
3. 当前幼儿园安全教育目标是否符合幼儿身心发展特点	完全符合	20	10.99%
	比较符合	97	53.30%
	一般符合	63	34.62%
	不符合	2	1.09%
4. 幼儿园安全教育的目标最重要的一点是什么	幼儿感知生命的重要性并树立良好的安全意识	17	9.34%
	幼儿养成良好的行为习惯,减少和预防事故的发生	54	29.67%
	让幼儿学习必要的安全常识	25	13.74%
	幼儿能够提高自我保护能力	86	47.25%

表 1-2 幼儿园安全教育内容分析

教师问卷题号	选项	人数/人	百分比
6. 在日常教学活动中,您较多开展哪些方面的安全教育?	防触电	145	79.67%
	防溺水	105	57.70%
	防异物窒息	68	37.36%
	交通安全	179	98.35%
	食品药物安全	89	48.90%
	运动安全	117	64.29%
	消防安全	77	42.31%
	地震逃生	58	31.87%
	雷电	15	8.24%
	防走失	51	28.02%
	防止性侵害	23	12.64%

等,但是对于在应对自然灾害的教育,如地震逃生及防雷电、性安全教育这些活动,教师就很少组织开展。这就使得安全教育内容比较局限。

1.3 幼儿园安全教育形式单一

幼儿的兴趣往往影响着幼儿参与安全教育的积极性和热情度,因此在安全教育内容和形式的选择上要吸引幼儿,让他们主动参加活动。而在幼儿园实践

中,教师对于幼儿安全教育活动的开展形式并没有深入的进行思考,也导致开展安全教育的形式过于单一。

根据调查在幼儿园开展安全教育的形式中,叮嘱说教、开展安全主题的教学活动是当前幼儿园开展安全教育活动的主要方式。教材、教育短片、标语宣传画是主要的资源途径,针对是否联系社区、民警、消防等,开展安全教育工作,

有50%以上的教师表示很少甚至没有联系相关社区部门开展活动,因此教师在准备安全教育活动时,应先应选取多元且生动的方式进行。

1.4 幼儿园安全教育评价效果差

在调查中,高达46.70%的教师均认为对幼儿园安全教育的效果一般,幼儿在实际开展安全教育活动和相关演练活动时多处于一种不知所措的状态。对于幼儿园制度安全教育评价标准方面也存在效果差的情况,其中,超过50%的教师所在的幼儿园并未制定安全教育评价标准,超过半数的教师认为幼儿在经过安全教育之后并未真正掌握自我保护的基本方法。因此为了能够让幼儿丰富自我保护的内容,提高自我保护的意识,教师应该多加思考,让幼儿在玩中学到必要的安全教育知识。

1.5 幼儿园安全教育开展不够常规

从调查来看,幼儿园安全教育活动的开展时间上不具备常规性,绝大多数幼儿园会在出现某些安全事故时,抓住案例发生的契机开展教育活动,其次就是在寒暑假之前,有针对性的进行符合假期性质专题教育活动。

另外,在幼儿园开展安全教育活动的频率调查中,高达69.66%的教师每学期会展开1-2次相关活动,活动开展次数相对较少,每学期开展3-4次安全教育的仅占比19.1%,5次以上的更是少之又少,由此也看出,当前幼儿园在幼儿安全教育活动的开展方面存在较大的问题,开展时间不常规,开展频率过低。

2 幼儿园安全教育的改善措施

2.1 增强教师开展幼儿安全教育的责任意识

由于幼儿活泼好动,相对于单一陈旧的安全教育方式他们更乐意去真实的社会环境中去锻炼。但这时候由于不安全因素有很多,而且幼儿的自我保护意识比较弱,自我保护意识也比较差,这时教师就应该增强自身的责任意识,学会主动去告诉幼儿哪些行为是安全的,哪些是不安全的,培养他们辨别危险的能力。

2.2 提升教师开展幼儿安全教育的专业素养

教师通过观看安全教育网站、学习相关书籍等途径来学习,不仅可以让自己对幼儿安全教育内容有着更全面的了解,加深自己对幼儿安全教育方式的认知,还能提高对幼儿安全教育价值的认识,建立起相关的安全知识体系。除了通过各种学习资源,教师也应在日常教学中不断反思,选择符合幼儿身心特点的安全教育内容。当教师储备着充足的安全教育的相关知识,在开展活动的时候面临到的一些困难都会迎刃而解。

教师在开展幼儿安全教育知识的时候,首先要采取科学的教育目标,一个好的目标会让幼儿的知识与能力都能得到有效的提高。其次在制定幼儿安全教育的内容时,要根据幼儿的不同的年龄阶段来完善,采取因材施教的方法有针对性的开展,另外,当身边或社会上发生了关于幼儿安全事故的时候,教师也要把握时机,把那些当作教育内容及时的对幼儿进行安全教育。接着在开展幼儿安全教育的课堂上,学会创新不同的方法,采取多样的形式吸引幼儿的注意力,让幼儿主动参与课堂中。

2.3 提高幼儿园对幼儿安全教育的重视程度

由于幼儿安全教育活动的开展环境创设方面存在资金投入不足的现状,导致缺乏专业的相关材料和设施,极大的限制了幼儿安全教育的效果,因此幼儿园应该加大资金的投入强度,通过多渠道筹集资金,增强基础建设。政府补贴力度也需要加强,同时鼓励社会力量进入幼儿教育行业,并拓宽融资渠道,一定程度上减轻政府的财政负担,建立一种以政府主导、园方主体、社会参与的多元化的投入机制。

加大对教师安全教育专题培训力度,也同样重要。在幼儿园中,有些教师安全教育素养有些欠缺。因此为了进一步提高教师的安全教育素养,幼儿园应该采取一些措施,比如:可以通过开展“幼儿安全教育”专题研讨会和“安全教育”培训加讲座,加强对教师的安全培训组织力度,切实提高教职工的安全教育工作能力。

2.4 幼儿园应充分挖掘、利用家庭与社区资源

积极调动家长参与,实现家园共育。幼儿园教师在对于幼儿安全教育的知识上学会与家长相互之间进行沟通,加强与家长的联系。我们可以采取具体的行动,比如:可以邀请家长举办一场关于安全教育的亲子活动。这样不仅能够让家长知道我们组织安全教育的内容还能增加孩子与父母的情感;也可以定期开家长会,让家长提出自己对幼儿园安全教育活动满不满意的地方。

同时,充分挖掘和利用社区安全教育资源。丰富的社会资源是幼儿园进行安全教育的有力保障,幼儿园应学会合理开发和利用。可以采取“请进来”“走出去”战略。“请进来”:让消防部门来幼儿园,给幼儿组织一次消防演习,在演习过程中告诉幼儿相关的安全教育知识;也可以让公安局的相关人员开展一次公开课,教会幼儿拨打报警电以及遇到危险的时候能用的一些小技巧。“走出去”:教师在能保障幼儿安全的情况下可以带领班级的幼儿去马路边看看红绿灯所代表的涵义,观察交警叔叔的指挥动作,让幼儿明白交通规则等。通过这些多样的形式,让幼儿能“走出去”,把安全教育“请进来”。

幼儿是祖国的花朵,因此幼儿能否健康的成长对于一个家庭乃至整个社会都有很重要的影响。幼儿园作为有效开展安全教育的重要场所,应该发挥巨大的作用,不仅要提高教师的安全责任意识,也要提高幼儿的自我保护能力,逐渐丰富幼儿园安全教育体系,促进幼儿全面健康的发展。

[参考文献]

[1]刘馨,李淑芳.我国部分地区幼儿园安全状况与安全教育调查[J].学前教育研究,2005,000(012):15-18.

[2]郭静静.浅谈幼儿园安全教育[J].淮阴师范学院学报(自然科学版)2011,10(001):79-81.

[3]程沙颖.幼儿园安全教育现状及改进对策研究—以南通市八所幼儿园为例[D].武汉:华中师范大学,2019.