

# 基于市场下沉背景的少儿编程教育模式探究

## ——以“一程不编”少儿编程教育项目为例

梁卓杰 魏宏奋 方翠婉 蔡洪嘉 陈宏欣

中山大学南方学院

DOI:10.12238/er.v4i1.3556

**[摘要]** 在目前教育技能低龄化的现状中,互联网技术的发展也令不少家长将少儿培训班的目标转向少儿编程,多一项技能甚至是参加比赛得到思维能力上的提高,对少儿未来的发展必然是一个有利点。而“一程不编”少儿编程教育不仅细分服务领域,一方面作为大学生暑期实践平台为大学生提供丰富宝贵的线下实践机会,另一方面项目深耕于三四线城市县区幼儿园及小学阶段机器人和编程教育。因此以本文以“一程不编”少儿编程教育项目为例作为切入点,对基于市场下沉背景的少儿编程教育模式进行探讨。

**[关键词]** 少儿编程; 教育; 市场下沉

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

由于互联网行业尤其是编程算法岗位普遍处于高薪的情况所以使得计算机专业成为最受大学生热捧的专业的之一,而不少家长为了让孩子赢在起跑线也会选择尽早让孩子接受相关的编程教育,但存在目前少儿编程教育领域普遍存在教育门槛高、消费高、师资匮乏等相关问题,因此将少儿编程教育市场下沉化或许是解决相关问题的关键因素。

### 1 少儿编程教育现状分析

当前国内外对于编程教育愈来愈重视,国务院早在2017年就明确指出了要重视编程教育的发展,因此多地积极响应相关号召,并将编程比赛纳入高考的加分标准。而广东省教育也在高等教育指导意见明确指出要把编程等相关信息教育技术作为高等教育主要的考核标准之一。广州、北京、浙江等多地也纷纷将编程教育作为主要教育发展规划之一,这也促使全国各地诞生了例如小码王、乐博乐博等中小型的少儿编程教育公司。

### 2 少儿编程教育发展前景

对于少儿编程科目,家长在为少儿报名培训时,不仅仅是因为孩子的兴趣,家长同样也会考虑到对学习工作的协助作用,同样也会是一个很好的加分项,例

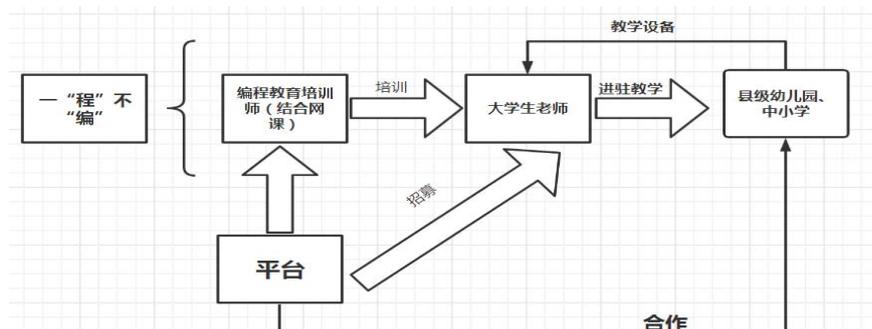


图 3-1 商业模式图 1

如广东省下发的信息技术考试规定,甚至是一些高校加分的门槛,也是符合互联网快速增长时代下人才方面的需求。有研究指出目前高收入人群已经成为K12中对于少儿编程教育消费的主要生力军,其对于相关消费的市场份额占比高达80%,且消费的人数在逐年增加。有相关调查机构指出未来少儿编程教育的市场规模或有望超过千亿成为特色教育的主要科目之一。

### 3 以市场下沉模式进行的“一程不编”少儿编程教育项目探究

3.1项目概况。本项目细分服务领域,一方面作为大学生暑期实践平台为大学生提供丰富宝贵的线下实践机会,另一方面项目深耕于三四线城市县区幼儿园

及小学阶段机器人和编程教育。结合O2O的商业模式,开拓市场份额。项目提供四门核心课程“机器人课程”、“编程课程”、“竞赛课程”、“等级考试课程”,全方位打造优质具有科技素养的青少年,提升其综合素养及竞争力。同时项目特创“兴趣驱动”+“以赛促学”的教学模式,学生参加竞赛既需要机器人和编程专业知识,又需要有团队合作和临场应变能力,竞赛是一种非常好锻炼学生和提升生的综合能力 and 素质的非常好的方式,同时也能够为学生升学增加强有力的竞争优势。在教学过程中特创以赛促学的特色教学模式,注重在日常教学中涉及多样化的活动来提升学生的综合素质,为培训学生综合能力和竞赛取得好成绩奠定基础。

“一程不编”少儿编程教育项目在各高校发布暑期实践指标招募各团队负责人,在各教学团队组建完毕后平台对教学团队的老师进行系统的编程教育培训,另一方面,平台会与县级中小学及幼儿园展开合作商讨,采用“场地设备+技术教学”的双向合作模式保证双方合作成本的轻量化。各教学团队为期半年的培训和孵化后,由平台统一安排调配各教学团队进驻到各教学点进行合作教学。



图3-2 商业模式图2

3.2模式的创新性、独特性和先进性。从上图可知模式的创新性、独特性和先进性不仅在于少儿编程作为教育科目引进大学生暑期实践平台,派遣专门的培训师及专门定制编程教育教学视频批量式培养大学生中的少儿编程教育人才。同时,根据教育领域市场下沉的必然趋势,将少儿编程教育的服务消费人群由一二线城市的中产阶级以上高端家庭定位到三四线县区的普通薪资家庭,不仅做到市场下沉而且提供低价位的少儿编程教育,降低了少儿编程教育的门槛,让更多从小对编程就有兴趣的孩子获得专门的培养。此外,项目一方面解决了大学生就业难及填补了学生从学校过渡到社会的空白期,一方面将教育市场下沉和少儿编程教育这一新兴教育科目很好地结合起来做到少儿编程教育走进中小学、幼儿园的全面推广。

#### 4 “一程不编”少儿编程教育项目的启示

经过一个半月的项目实践,“一程不编”少儿编程教育项目在广西多地引起

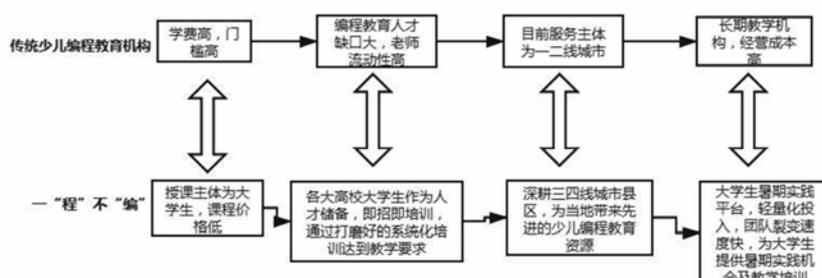


图3-3 商业模式对比图

了非常热烈的反响,其中项目在广西省崇左市扶绥县、百色市平果市、南宁市隆安县更是招生人数超过两百余人,经过收集相关的教学反馈,家长和学生普遍反映少儿编程教育对于三四线城市来说是非常珍贵的教育资源,同时市场下沉带来的低价位价格也让家长孩子们感觉到了极高的性价比和市场可行性,由此可见将少儿编程教育市场下沉化具备了很高的市场发展潜力。因此我们不难发现通过“一程不编”少儿编程教育项目市场下沉模式或许为少儿编程教育行业的进一步发展的探索提供了可借鉴的思路,如何将相关教育模式打磨好并结合成本下降契合三四线家长孩子们的消费承载力值得引起我们进一步的深思。

#### 5 结语

综上所述,目前的少儿编程教育正处于蓬勃发展的阶段,多国将编程教育等多种新技术教育的教学范畴纳入了K12教育的发展纲要中,编程教育低龄化已经成为未来的发展趋势。而如何将少儿编程教育引进三四线市区并将其市场下沉与团队裂变模式相结合值得我们进一步进行进一步的观察和探索。

#### [参考文献]

- [1]苟睿,王伟,杨鑫.面向创造性思维培养的少儿编程项目学习与案例设计研究[J].中小学电教,2021,(Z1):81-84.
- [2]许正超,杨璨.在线少儿编程教育产品营销策略分析[J].科技经济导刊,2021,29(04):178-179.

[3]肖家立,朱坤荣,李丹敏.基于MBTI分析模型的少儿编程平台研究与探索[J].无线互联科技,2021,18(1):43-44+66.

[4]李理想,杨鸿雁,王智民,等.浅谈少儿编程教育[J].电脑知识与技术,2020,16(30):172-173.

[5]周美玲,刘锋,俞荃宇,等.少儿编程教育培训平台营销推广[J].营销界,2020,(42):11-12.

[6]徐建华,李晓明,顾问,等.基于STEAM教育理念的少儿编程教育研究[J].电脑知识与技术,2020,16(28):168-169.

[7]张勉.少儿编程教育的现状分析及对策探讨[J].电脑知识与技术,2020,16(23):105-108.

#### 作者简介:

梁卓杰(1997--),男,汉族,广东吴川人,本科,广州乐知教育科技有限公司市场总监,中山大学南方学院,研究方向:人工智能深度学习胶囊网络;计算机视觉;K12教育市场下沉。

魏宏奋(2001--),男,汉族,河源紫金人,本科,学生,中山大学南方学院,研究方向:网络与新媒体&市场营销。

方翠婉(1998--),女,汉族,广东开平人,本科,学生,中山大学南方学院,研究方向:电子商务教学。

蔡洪嘉(2001--),男,汉族,广东深圳市人,本科,学生,中山大学南方学院,研究方向:网络与新媒体&市场营销。

陈宏欣(2000--),男,汉族,广东广州人,本科在读,中山大学南方学院,研究方向:行政管理与与社交金融领域。