

学思用贯通 知信行统一构建思政育人新模式——以内蒙古机电职业技术学院为例

徐晓静 郑云宏 张啸飞

内蒙古机电职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i1.3567

[摘要] 大学生思想政治工作是一个从“认知建构”、“价值确立”到“弘毅行知”的过程,要准确把握思想政治工作规律,坚持学思用贯通,知信行统一,构建思政育人新模式。本文从析事明理,产生“真知”;情感激发带来“笃信”;结合实践,激发“力行”三个方面对高校思政育人模式进行探讨,从而着力解决学生“学而不思、思而不信、信而不行”的问题,实现学生的学思践悟、知行合一。

[关键词] 高校;思政育人;教学改革

中图分类号: G521 **文献标识码:** A

国家领导人在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,推动思想政治理论课改革创新,要加大对学生的认知规律和接受特点的研究。大学生思想政治工作是一个“学思践悟”的过程,是从“认知建构”、“价值确立”到“弘毅行知”的过程。对此,要认真理解掌握学生的认知规律和思想政治工作规律,着力解决学生“学而不思、思而不信、信而不行”的问题,实现学生的学思践悟、知行合一。

1 析事明理 产生“真知”

1.1 夯实基础——以学理讲政治

一要“求真”。国家领导人在学校思想政治理论课教师座谈会讲话中强调,思想政治理论课要坚持政治性和学理性相统一。对此,要以加强理论水平为基础,强化师资队伍,培养理论功底扎实、业务精湛,具有一定潜质的在教学前沿的高水平骨干教师队伍。同时深挖教材,把握真理性,围绕教学目标进行“手拉手备课”,保证以深厚的理论功底和娴熟的理论话语,清楚地表明政治论断深层次的严密逻辑,有效地回应学生的焦点、热点和难点困惑,理论诠释实践的能力,实现由教材体系向

教学体系的转变。着力做到以理服人,增强学生的政治认同、思想认同和情感认同。

二要“达意”。突出思想引领,不断推进新时代中国特色社会主义思想“进教材,进课堂,进头脑”。广泛开展“读原著、学原文、悟原理”活动,把新时代中国特色社会主义思想作为重点内容全面体现、有机融入教学大纲,组织开展思政课精品教案评选活动。并在学分、集体备课、教师配备、课堂纪律等方面做出细致安排,提出鲜明要求。注重运用新媒体技术开展思政课教学。充分运用中宣

对于大数据审计的实践操作能力,解决高校课程与社会实际脱节的问题。未来是数据的时代,每一个大学生都需要掌握数据处理与分析的各种最新方法。高校在设置大数据审计课程时,通过了解社会需求,有针对性地做出改革,才能更好地适应这个时代的飞速发展,为整个社会做出应有的贡献。

[基金项目]

西南科技大学2019年度本科教育教学改革与研究项目“基于SWOT分析法的大数据审计教学研究”项目编号:19xn0029。

[参考文献]

[1] Appelbaum D, Kogan A, Vasarhelyi M A, et al. Big Data and Analytics in the Modern Audit Engagement: Research Needs[J]. Auditing—a Journal of Practice & Theory, 2017, 36(4): 1-27.

[2] Salijeni G, Samsonovaddei A, Turley S, et al. Big Data and changes in audit technology: contemplating a research agenda[J]. Accounting and Business Research, 2018: 1-25.

[3] Zhang J, Yang X, Appelbaum D, et al. Toward Effective Big Data Analysis

in Continuous Auditing[J]. Accounting Horizons, 2015, 29(2): 469-476.

[4] 沈凡凡, 徐超, 何炎祥, 等. 大数据视角下高校复合型审计人才培养实现路径——以南京审计大学为例[J]. 高教学刊, 2019, (14): 167-170.

[5] 杨柔坚. 大数据背景下审计学专业建设与人才培养研究[J]. 审计观察, 2020, (06): 49-54.

作者简介:

王志华(1990—), 女, 汉族, 四川绵阳人, 硕士, 教师/助教, 西南科技大学, 研究方向: 大数据审计。

部“学习强国”平台和易班网、大学生手机报、北疆大学生等网络平台,打造宣传新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神的重要平台载体。让新时代中国特色社会主义思想在校园里和师生头脑中深深扎根。

1.2 修炼素质——以科研促教学

理论研究是理论教学的基础,要始终以课程建设为平台,以科研立项为牵动,以科研团队为载体,辨是非、做研究,以科研促教学,真正做到析事明理,帮助学生产生“真知”。近年来,我院党委宣传部汇集了各学科教师参加的《党建和思想政治教育论文汇编》二本,思政教师撰写的论文有40余篇。我院马克思主义教研部于2019年编制的《党建研究与思想政治理论教育教学论文汇编》,收录了2016-2019年度我院马克思主义教研部思想政治理论课专兼职教师所撰写的共50篇优秀思想政治理论论文。近些年,在内蒙古高教学会高校思想政治教育专业委员会召开的思政年会中,我院也始终积极参与最新理论研究成果交流,获得多次奖励,2019年年会中有三篇交流论文获奖。

1.3 优化理念——以学生为中心

帮助学生产生“真知”,就要坚持以学生为主体和以教师为主导的教育教学理念,不仅要做到讲得准,更要让学生听得懂、喜欢听。我院始终围绕课堂教学、网络教学开展教学方法推进思政课程教学改革创新。修订完善内蒙古机电职业技术学院《思想政治理论课建设工作方案》,组织培育示范课堂和示范课程、建设线上课和视频公开课、举办教学展示活动,充分发挥思政理论课的立德树人关键课和主渠道作用。培养讲课好、受欢迎的思政课教师,打造自治区思政课骨干教师示范课堂。开展教学研究、师生研讨会、说课、手拉手备课、研究性学习、专题研讨、思政课精品教案评选等活动,探讨研究有利于学生自主学习的教学方法,包括充分运用情境教学法、学生小组合作学习法、辩论法和实践教学法,开展大学生讲思政课体验教学、用艺术作品表达政治理论思想

的手段,实现作业到作品的展示、拍“微电影”讲“身边事”、帮助学生做好人生规划、组建社团、集体朗诵、唱红歌、采访等项目。调动积极性,启发新思想,使思政课方法“活”起来,解决学生“真信”“真懂”的问题。

2 情感激发带来“笃信”

2.1 守住灵魂——端正教学目的

落实立德树人的根本任务,贯彻用新时代中国特色社会主义思想育时代新人新要求。加强党对高校思想政治工作的全面领导,通过加强教研部直属党支部“全国党建工作样板支部”建设,积极开展党的路线、方针、政策解读,以及党史、社会主义发展史、国史、改革开放史的宣传教育,组织开展建党周年庆典、建国周年纪念活动、入党培训、主题班会、讲座、团校等形式,牢固党的建设基础,坚持思政实效,通过发挥支部建设的战斗堡垒和辐射作用,为思想政治工作注入活力和力量。坚决贯彻中央关于高校思想政治工作的相关决策部署,深化思想理论水平,提升政治敏锐力,提高政治站位,旗帜鲜明、理直气壮地开好思政课,通过“红色经典朗诵”、“读原著学原文悟原理”、“大学生讲思政课”等活动,加强大学生理想信念教育,积极践行社会主义核心价值观培养,坚持用“四个自信”明心立志,做到“两个维护”,坚决守好意识形态责任田。

2.2 多措并举——涵养师德师风

人无德不立,育人的根本在于育德。政治理论课教师要肩负历史使命和责任,培养学生科学的世界观、人生观、价值观,多措并举涵养师德师风,是实现立德树人的根本要求。首先,加大思政课教师信仰教育和理想信念教育。“传道者自己首先要明道、信道”,思政课教师要积极成为先进文化的传播者,做真正的马克思主义者,做中国特色社会主义的坚定信仰者,做社会主义建设和改革的实践者,用自己的理想点燃学生的理想,用自己的信仰引领学生的信仰。其次,思政课教师积极承担班主任和辅导员工作,做学生的引路人。传道者要敬业爱生,鼓励年轻思政课教

师走近学生、热爱学生,在一线学生管理工作中倾注忠诚与热爱,让学生“亲其师”“信其道”。最后,完善师德师风监督管理制度。

2.3 达致艺术——强化教学沟通

浇花浇根,育人育心,青少年阶段是“拔节孕穗期”,需要精心浇灌和栽培。只有强化教学沟通,切实增强思政课的吸引力和感染力,激发学生情感,才能打动人心,凝聚人心,带来“笃信”。一是采用师生情感共鸣对话。思政课教学不应是教师不是自以为是,而应是你来我往,思想碰撞。通过参加技能大赛和信息化大赛提高教学沟通技能,利用“超星”、“蓝墨云班课”等现代化教学手段,进行启发式、参与式、互动式教学,让大学生既当听众,又当主角,在平等沟通、自由讨论、互动交流中确立信仰。二是围绕学生思想困惑进行理论供给。要关心学生、服务学生、关爱学生,聚焦学生的需求,关注学生,理解学生,换位思考,实现精准滴灌,字字讲到最“渴”处,句句暖到心坎上,引导大学生追求真理、感悟道理,自觉自信,厚植爱国情、强国志、报国行。三是坚持结合渗透。坚持使思想政治教育教学与文化熏染、教学研究、校企活动、心理疏导等工作相结合,注重研究和了解大学生心理特点及变化发展规律,创新受教育者易于接受的方式方法,搞好心理疏导工作,化解心理压力,将思想政治理论工作的盐融入高校教育的精神大餐之中。

2.4 课程思政——形成协同效应

深挖专业课程中所蕴含的思想政治教育要素,坚持统筹显性教育和隐性教育多种影响因素相结合,实现协同育人。各系部多次联合举办主题为“课程思政与思政课程同向同行协同育人”教师座谈会。2019年8月《把思政之“盐”溶入旅游教育之“汤”——职业院校旅游管理专业课程思政探索研究》被列为教育厅十三五规划课题。各类课程与思想政治理论课共同发力同向同行协同育人,形成了育人的协同效应,有利于确立学生“向善”“向好”“向美”的价值追求。

3 结合实践 激发“力行”

3.1 实践教学——化德育于无形

修订和完善《思想政治理论课实践教学实施方案》，将实践教学纳入思政课教学计划，落实规定科室学分，编写学生学做教程，培养师资，选拔课程负责人，设计实践教学项目，开发实践资源，创新实践教学形式，组织开展歌颂党、歌颂祖国为主题的“快闪”活动、手抄报活动、红色家书朗诵活动，积极开展各种志愿服务和公益活动，建立了“紫丁香之爱”、“延梦职业生涯社团”等公益组织，开展“大学生讲思政课”活动，增强当代大学生对马克思主义、中国发展与建设的自信心，增加当代大学生的责任感和使命感。

3.2 课赛融通——实现课岗对接

采用多种形式深入开展大学生就业思想政治教育。将《创新创业基础》和《职业规划与就业指导》纳入人才培养方案，同时开展创新创业讲座、培训，鼓励参加创新创业大赛，广泛宣传 and 开展以“挑战杯”、“创青春”系列竞赛为龙头的校园学术科技创新创业活动，积极搭建“青创板”等大学生创新创业平台，通过《内蒙古机电职业技术学院大学生科技创新项目管理及奖励办法》鼓励学

生开展创新、创业活动，营造校园创新创业氛围，不断提高团员青年创新能力。近年来，创新创业水平和大赛成绩在逐年提高。

3.3 汇聚各方——做大育人格局

组织召开“三全育人”综合改革推进会、专题工作会，我院马克思主义教研部、团委、学生处等多部门合作，深入开展实践研究与探索，将大学生思想政治工作与学生社团活动、社会实践、志愿活动、专业教学同时部署、同时检查，健全课堂教学与实践教学、第一课堂与第二课堂相互支撑的思想政治教育体系，推动形成全员全过程全方位育人格局。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，结合专业特点，依托学科优势，加强分类指导，着力补齐短板。培育建设一批以课程、科研、实践、文化、心理、网络等育人为主要具体领域的思想政治工作特色项目和精品项目。

明白道理产生“真知”，感悟道道带来“笃信”，共同认识激发“力行”，“行”是“知”和“信”的实践转化，反之深化促进“知”和“信”。时代的发展，科技的进步，使得高校思想政治工作面对前所未有的更为复杂的局面，只有做到学、

思、用贯通，知、信、行统一，将思政常识、观点和规范内化为学生的价值自觉，同时外显为行动自觉，才能真正推动思想政治工作往心里走、往实里走，往深处走，让学生真懂真信，落实立德树人根本任务。

[参考文献]

[1] 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N]. 人民网-人民日报, 2019-03-19.

[2] 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话[N]. 人民日报, 2018-09-17.

[3] 刘洋. 改革创新思政课为时代铸魂[N]. 中国教育新闻网-中国教育报, 2019-08-21.

[4] 燕连福, 温海燕. 高校各类课程与思政课同向同行育人的问题及对策[J]. 高校辅导员, 2017, (4): 13-195.

[5] 史祝云. 立足校本注重实效改革创新大力推进高职院校思政课建设[J]. 卫生职业教育, 2011, 29(4): 12-14.

作者简介:

徐晓静(1969--), 女, 汉族, 江苏省南京市人, 大学本科, 档案馆员, 研究方向: 教务档案。