

浅析“三全育人”视角下改善高校大学生“慢就业”现象的探讨与对策

刘育廷

广东海洋大学电子与信息工程学院

DOI:10.12238/er.v4i1.3586

[摘要] 随着社会的快速发展,当前市场的发展格局发生改变,高校毕业生逐年递增,大学生的就业形势越发严峻,大学生“有业不就,无业可就”的“慢就业”的现象越来越突出。本文通过对“慢就业”出现的原因等问题进行分析,结合“三全育人”理念探索高校就业指导工作新模式,推动大学生顺利就业,提高就业质量,改善“慢就业”现象。

[关键词] “慢就业”; 大学生就业; 三全育人

中图分类号: G811.226 **文献标识码:** A

就业是民生之根本,国家领导人曾在党的十九大报告中强调:提高就业质量和人民收入水平。要坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业。高校大学生是国之栋梁,是国家社会主义现代化建设和发展之路上的生力军。大学生就业工作不仅是高等思想政治教育中的重要环节,更是与经济发展、民生大计及社会稳定息息相关,与亿万人的切身利益密切相连。

但随着社会的发展,新形势下的市场竞争越来越激烈,而2020年由于新冠病毒疫情的影响,全球经济出现衰退的景象,国内市场虽然在众多措施之下保持稳定的局面,仍然有许多

企业不堪重负,被迫裁员、减薪甚至破产、倒闭。面对越来越严峻的挑战,高校大学生越来越突出的“慢就业”情况亟需改善。

1 高校大学生“慢就业”的主要原因

1.1 就业环境新形势,就业市场新格局

随着社会的进一步发展,宏观经济背景之下,各大高校毛入学率上升,毕业生人数逐年递增;与此同时,随着国家各类发展战略的落实,就业市场格局发生显著改变,生产效率提高,经济结构发生改变,人才需求方向发生改变,而高校大学生当前总体的综合素质跟不上时代发展,无法满足市场需求。

1.2 大学生个体层面面临的问题

尽管社会格局与就业环境已发生变化,目前高校大学生对于就业却越发展现出“观望”与“淡定”的状态。

1.2.1 面对更多的就业选择

外界环境的变化大大地改变了大学生们的价值观与就业观,使他们在就业选择方面有了更多的空间。经济发展,社会进步,使绝大部分毕业生无需一毕业就要为了“生存”而迫切踏入社会。如学生本身家庭经济比较富裕,有较扎实的经济物质基础,家长没有给予就业压力,学生本人也会产生轻松和依赖的心态,对于就业更是驻足不前。

1.2.2 对求职就业有更高的期望

国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[EB/OL].http://www.gov.cn/jrzq/2010-07/29/content_1667143.htm,2013-04-29.

[2] 鲁彩霞.信息技术在小学英语高效课堂构建中的作用研究[J].学周刊,2018(19):154-155.

[3] 宾帅.信息技术下小学英语高效课堂的构建[J].科学咨询(教育科研),2018(9):65.

发学生发展潜能。新型的个性化智慧课堂改变了师生原有的教学模式,是在新信息技术环境下对如何利用平板有效构建个性化智慧课堂的一次有意义的探索与尝试。通过课堂的实践也可看出,个性化智慧课堂的构建要求小学英语教师要树立适合教育的科学教育理念,转变传统的教学方式。要顺应时代的要求,实现学生的个性化学习以及教师教学方式的个性化转变,充分利用平板,在有限的课

堂教学时间内提高效率,优化教学。为培养和开发学生的个性、实现学生的全面发展打下坚实的基础。在新时代背景下的智慧课堂构建方式也需要经过实践的不断验证,需要不断改进从而加以完善。笔者将继续对个性化智慧课堂构建的教学方式上进行实践应用研究,从而实现可行性范例的进一步优化与完善。

[参考文献]

[1] 中华人民共和国中央人民政府.

根据马斯洛层次需求理论,人类有自我实现的需求^[1]。就业是目前人类在社会当中实现自我价值的一个重要途径之一^[2]。当前的高校大学生以“95”后为重点,所处的社会环境、家庭环境与受教育环境越来越优越,时他们有着更强烈的自由意识和自我意识,对于就业的认知也呈现多样化,不再局限于过去的“谋生”。他们更多地把“就业”作为自身贡献社会、实现梦想和体现价值的表现,同时也有着更高的价值回报心理。因此,作为接受过高等教育的大学生们,在进行求职时,更关注除薪酬待遇之外的如企业文化背景、行业发展前景、个人职业发展规划与兴趣爱好的融合等方面的情况。

1.2.3个人综合能力的不足

在前两种外因的影响之下,学生本人的实际能力也是导致当前“慢就业”的重要原因之一。专业文化基础较差、社会交际能力较弱、自我认知不清楚等方面是当前大部分高校大学生呈现出的较明显的问题。在这样的情况下,部分学生通过深造、游学、支教等主动学习的方式增长见识和提高个人能力,以便找到更适合自己的职业;而部分学生则可能会出现逃避就业、啃老待业等现象的出现^[3],严重者更会出现影响心理健康的问题。

1.3高校就业工作上的指导与帮扶实效不强

经济社会的发展,当前高校的教育环境也变得更加优越,但是高校在大学生就业指导工作上的正向能动作用还不够大。

1.3.1专业设置与人才培养方案跟不上社会需求

高校作为大学生成长成才的平台,在专业设置与人才培养方面缺乏与时俱进,与市场实际需求脱节,实践性与针对性不强,教学资源分配不合理,导致学生离开学校进入社会后依旧缺乏实践能力。

1.3.2大学生职业生涯规划的针对性指导不强

大部分高校的大学生职业生涯课千篇一律,与学生个人特性和实际能力情况没有太大的关联,在接受指导后,学生对于职业规划、职业发展等方面的问题依旧模糊不清。

1.3.3就业观树立与就业能力指导缺乏实践性

就业指导课程重理论轻实践。缺少与市场实际的贴合,导致高校所使用的教材内的理论知识在提高学生就业技能方面的作用不明显。设有的就业一站式平台大多局限于提供企业招聘、宣讲等单调的内容,大学生们大多无法从此类平台获取实用的内容制定科学合理的职业生涯规划。

2 基于“三全育人”理念的对策与方法

国家领导人,在全国高校思想政治工作会议上指出:要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面^[4]。当前形势下,高校思想政治教育工作更应该以“三全育人”理念开展工作,就业是其中重要一环,高校培养大学生,最终是为了培养出能紧跟时代步伐、适应市场特点的人才,因此,以此理念为基础探索改善“慢就业”现象的对策具有非常重要的意义。

2.1拓展育人主体,实现全员育人

我国高校的育人主体是教师队伍,不仅是辅导员老师,专业课教师、导师的力量也应该运用到高校建设一支能够紧跟当前就业趋势、融合就业技能的专业化大学生就业指导教师队伍,在教授专业知识的同时,结合学生自身与时代特点,引导学生养成正确的就业观,从而为其提供更专业化、更优质的就业指导服务。其次,高校要改变专业设置模式,优化人才培养方案。培养理念要摆脱以往守旧的观念,推陈出新,紧抓

时代特点,创新模式方法,更新教学内容,增强实用性,培养出更多能够适应当前新技术新产业的就业市场。科学制定培养计划和目标,理论立足实践,切实提高大学生的学习力、创造力、创新性和实践性。

2.2搭建科学体系,实现全过程、全方位育人

高校就业工作是一个长期工作,并非简单一个学期一门课程就能够完成。科学构建一个从学生初入大学到毕业离开校园,贯穿学生整个求学过程发的就业指导体系对于贯彻落实“三全育人”,实现全过程育人非常重要。学生从校园过渡到社会,不同阶段有着不同的特点与需求,同时每个学生都有其独特的特点,如家庭经济困难、学业困难、身体残疾、心理障碍等都是需要高校进行细化分类,针对性地制定精准的职业生涯规划 and 就业指导帮扶工作。

高校应当立足“以人为本”的教学理念,以学生为根本,除了职业生涯规划 and 就业指导课程之外,更要把学生发展需求、就业指导与专业课程教育联系在一起,深度挖掘,使课程、专业与个人未来就业发展非紧密结合;从一开始的理论过渡到实践,使职业规划意识和就业能力贯穿在学生求学的整个过程当中。同时,合理利用高校设置的一站式就业服务平台,加快就业服务工作信息化建设,丰富内涵,创新方式,充分利用大数据、多媒体平台,线上与线下结合,有针对性地进行引导,提高学生的积极性与参与度。让学生真正成为被服务的中心。

在当前就业形势严峻的情况下,高校除了在完善就业指导方面之外,也应该同时重视校园外,社会上的作用。无论是加强校企合作,还是建立用人单位信息库,亦或是企业实习基地等,都应该在高校制定对策的计划中。这项工作不仅要去做足,更要提前做。大学生毕业后

进入社会,实际能力与心仪岗位不匹配是出现“慢就业”的重要原因之一。因此高校应当在初期就加强与各类企业、单位的合作,利用实践、实习、课程考核等多样化的形式,让学生除了课堂学习之外,能将理论运用在实际操作中,不仅能提高学生的个人实践技能,也能让学生提前接触,充分做好职业规划和就业准备,营造良好的就业气氛,为后续学生的就业做好铺垫。

另外,培养大学生创新创业的精神也非常重要。高校是培养创新性人才的主阵地。在当前我国大力发展和大力提倡科技创新的背景之下,高校更应当充分利用国家各类政策,加强社会、政府、企业与学校的联系,重视各类创新创业比赛,充分挖掘优质校友企业,共同研究,联动为大学生们提供有力的创新创业教育,充分激发学生的创业热情,以创业带就业,改善学生“慢就业”、“懒就业”的心态。

2.3提升大学生综合能力,培养树立正确就业观

客观条件创造好的情况下,大学生自身的就业观念和意识对于改善“慢就

业”现象有着直接的影响。作为高校大学生,更应当随时了解社会发展的最新动态,关注就业形势和变局,自觉抵制不正之风,充分利用各类资源,在校期间认真学习专业知识,合理规划时间,积极参加各类实践活动,提高个人专业能力和社会交际能力。通过参加职业规划大赛等各类就业相关比赛和活动,培养专业认同感和提高自身就业技能,正确分析自我,合理定位就业方向,科学制定目标。关注国家各类相关政策要求,提升自信心,拓展眼界,认清实现自我价值与履行社会责任义务的关系,增强社会责任感,培养家国情怀,真正做到勇于担当。

3 结语

高校大学生“慢就业”的现象并非新出现,这是社会发展的产物,只有正确认识和分析“慢就业”这个问题,改善高校就业工作模式,结合思想政治教育工作的内容,结合“三全育人”的理念,立足全体提高人才培养能力这个根本,才能使高校大学生真正成为德才兼备、全面发展的的人才,真正成为德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人,

才能真正做到实现中华民族伟大复兴的中国梦。

[参考文献]

[1]薛孟君.论新时代大学生慢就业现象[J].山西农经,2020,(23):134-135.

[2]蒋利平.社会主要矛盾转化视角下大学生“慢就业”现象解读及治理[J].当代青年研究,2020,(6):70-76.

[3]禚欣,黄晓珩,何绍彬.大学生“慢就业”的研究述评[J].市场周刊,2020,33(12):174-176.

[4]人民网.习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].[2016-12-08].<http://jhsjk.people.cn/article/28935836.html>;新华社.打牢学生成长成才的科学思想基础——全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述[EB/OL].[2019-3-17].http://www.xinhuanet.com/2019-03/17/c_1210084614.htm.

作者简介:

刘育廷(1989—),女,汉族,河北唐山人,硕士研究生,研究方向:高等学校思想政治教育。