

大学校园加强公共安全教育的有效策略分析

玛依拉·阿布力哈克

新疆工程学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3703

[摘要] 在大学中,老师对学生专业课程基础理论教学非常重视,而对公共安全教学关注情况相对来说较低。大学的公共安全教育事关每一名在校大学生的健康成长,也事关在校大学生能力素质的进一步提高。现阶段,大学开展的公共安全教学还普遍存在很多问题,为此开展具体分析,并指出合理的举措进行探究。

[关键词] 大学校园; 公共安全教育; 有效; 策略

中图分类号: G811.226 **文献标识码:** A

大学的管理层和教育工作者要关注公共安全教学,大学生的吃住行层面还普遍存在很多安全隐患,如网络信息安全、食品卫生安全、卫生防疫安全和交通出行规范安全,全是要院校关注的。院校要进一步对大学生的网络信息安全开展制度化管理;在食品卫生安全层面,对学校食堂开展严谨的食品卫生考评;在学院门岗处一定要严谨把守大学生的交通出行,以防引起无法预测的意外。不过,现阶段大学中对公共安全教学的力度依然不足,以下对其现况和存在的不足开展具体分析。

1 大学增强公共安全教学的必要性

1.1 提升自我防护能力

新时代的快速发展和高等院校录取人数扩张,无形之中均对在校大学生的人身生命安全带来了影响,例如:在校大学生意外事故情况不断出现等,根据对意外事故情况出现的缘由开展具体分析,最重要、最显著的一个原因就是在校大学生的自我防护意识不足,在应对损害时,缺少自我保护的能力。通过详细分析,我们可以看到,导致现代大学生缺乏自我防护能力的主要原因包括以下三点:

①社会不正之风的影响。首先大家

常说,步入高校的大学生就好似一只脚跨入了社会,撇开初中和高中阶段对学习的约束,高校时期的学习更为随意,加上触及到的人、物更为多种多样,因此所面对的引诱也越来越多,而对目前社会上残留的不良现象非常容易被其损害,例如:偏激的个人英雄主义、奢靡之风和享乐主义等,这种社会风气均会对大学生的自我防范思想意识造成干扰,显而易见这种干扰是负面的。

②中国的经济总体水平早已快速发展到一定时期,绝大多数家庭环境早已非常幸福,对“中国式”父母来讲,他们觉得自己以前条件不好,吃了很多苦,现在生活条件好了,一定不能再让孩子吃一样的苦,所以想尽办法想要满足孩子所有的期望,可是温室里长大的孩子,不但缺少生活实践经验,同时,社会经验也十分匮乏,思想较为单纯、性格不够坚强,这些都对孩子的健康成长不利,同时,也不利于大学生增强自己的安全防护能力。

③一些在校大学生的生命安全意识非常欠缺,对于日常生活学习中可能出现的各类安全隐患,缺少必要的警觉性。

1.2 维护国家基本利益

我们从国家方面对大学生安全教育是不是需要切实加强展开分析。首先,

我国正处于快速发展当中,在发展的过程中,依然面对着很多的困难,比如某些国家对我国的虎视眈眈,想方设法、费尽心思地想我把我国西方化,向群众散播西方国家经济结构、政治文化布局和价值观念等方法,来西方化中国人民。另外,时而会采用情色引诱、钱财拉拢、出境保证和物质诱使等方式收买“人心”,而大学生是国家持续发展的希望,也是触碰新事物最迅速的社会群体,这时若对他们的安全教育强度不够,他们缺少安全防护风险意识,必定会落入对手设计的阴谋诡计里,这时摧毁的不光是自己作为中国人的自尊,并且还可能明显危害到整个国家利益。

伴随着大学环境的日渐社会性、复杂性,多元性,原来的较为闭锁的教育之间已然打开,这使学生们有了更多触摸社会、锻炼自己的机会,但是,在此过程中,如果学生没有足够的安全防范意识,缺少自我保护的能力,就可能会损害自己的财产利益,严重的甚至还会对生命安全造成威胁。

2 大学校园开展公共安全教育的现况

从高中迈入大学的校门的大学生们,大部分正处于18、19岁的年龄段中,在这之前,这些学生大部分都是在家长、老师

的百般溺爱和呵护下成长起来的。相对来说,安全意识没那么强烈,缺少应有的社会经验。大学内各类信息多种多样、盘根错节,思想单纯、求知欲强的大学生非常容易遭受不健康、错误的思想观念吸引,所以,提升大学生公共安全教育是非常必需的。此外,大学生在此前的高三学习中,大量的时间都花费在了文化课的学习上,对于公共安全教育方面较为缺失。在大学中,校领导和老师对公共安全教育以及管理的重视程度不强,例如校园贷等情况时有发生。当校园内出现某些事件后处理方式也存在着各种各样的问题,所以,学校应重视公共安全教育,只有这样,才能让学生在利于适应今后的社会发展。

3 大学校园公共安全存在的问题

3.1 学校在网络信息安全方面存在的问题

信息安全层面存在的不足伴随着互联网时代的到来,大学生活中也弥漫着各种各样的信息。踏入大学生活的当代大学生遭受个人利益的引诱开展某些兼职活动,非常容易将自己的个人身份数据信息泄露出去,产生个人财产层面的损失。这是一个很严重的情况,不但要增强学生的公共安全教育,并且政府部门和高等院校也需要建立相对应的对策。

3.2 学校食品卫生安全方面存在的问题

近几年来,我国大学餐饮食物中毒事件状况屡见不鲜,面临社会的诸多重视,甚至会直接影响到大学生活的常规教学秩序与生活。大学公共性餐厅卫生条件必须由学校进行积极监督管理。学校外有许多路边摊小吃,这种路边摊小吃的卫生条件令人担忧。所以,高等院校应增强学生校园食品卫生安全层面的教育,不滥用公共性餐厅以外的卫生条件质量水平差或用未知原材料加工制作的食品。

3.3 学校突发状况安全方面存在的问题

校园内的大型活动突发状况也是社会广泛重视的一个情况,所以,校内对突发状况等安全教育也要增强。校园内的突发状况指的是在短期内发生的数量大、导致伤亡事故或经济损失影响较大的公共事件。对于此类事件,校园内必须要增强重视与监管。

4 大学校园公共安全教学的具体内容与有效途径

4.1 大学公共安全教育的具体内容

(1) 增强在校大学生公共安全规范与校风校训的责任教学。学校的领导者和教育工作者务必利用进行主题班会、公共安全教学和实践教学活动等形式来让大学生学习政策法规和校风校训,培育在校大学生遵规守纪的法治建设观念,使学生具备自我公共安全教学观念,另外确立自己应该担负的安全制度。当自己的个人隐私遭受损害时,学生可利用法律法规来采取合理的预防措施,这不但可降低自己遭受的损害,还可以降低经济损失。

(2) 增强在校大学生公共安全知识点教学。在校大学生的公共安全知识与日常生活息息相关。唯有个人的人身安全得到了多方面的保证,才可充实自己的学识,提高自身的个人修养。在校大学生可从三个方面来学习公共安全:

①对意识形态领域的内容进行学习。学生要在课堂上学习政治文化和安全防护方面的知识。现代大学教育的主要目的之一便是避免在校大学生在意识形态领域发生偏离,出现违背国家和社会意志的情形。

②学习政策法规知识,主要包含校园内的网络信息安全、食品卫生安全、卫生防疫安全防护、紧急事件和道路交通安全等,让学生在遵从校风校训的同时,可以维护自己的合法权益不被侵犯。

③增强平时安全常识的学习,让学生懂得珍爱生命的必要性,随时保护好

自己的人身安全性和财产安全性,以防遭受意外伤害,使得自己的钱财受到损坏。

(3) 增强在校大学生的安全防护技巧教学和实践教学活动。在校园内中,领导者和教育工作者不能够只是教授公共安全的基础理论知识,应当将公共安全的技巧也教授给学生,使公共安全技巧与安全常识相得益彰。公共安全知识是基本,而安全防护技巧则是必要条件。在面临危险时,学生可以利用平日学得的技巧立即予以面对,让自己不受伤的同时也可以援助别人。但上述这些能力不只是利用基础理论知识的学习来把握的,还要学校领导者与教育工作者增强对学生安全技巧的实践教学活动,按时安排逃生演习。

4.2 大学公共安全教育的途径

校园内公共安全教学的有效途径主要有课堂教学、实践活动教学和自我教育。

①课堂教学。在大学公共安全教育过程中,课堂教学是最常见的方式。老师可利用多媒体展示、实体演示、经典案例剖析或是开班会等方式开展教学,全面化、目的化地提升学生在校园中的公共安全观念。

②实践教学。校园应常常模拟紧急事件,让学生在把握有关基础理论知识的基础上演习逃生技巧;还可通过让学生共同参加校园公共安全管理,切实加强学生的公共安全意识。利用逃生演习和自己亲自参加管理,远比在课堂上的说教更能加重学生的记忆。

③自我教育。通过把公共安全的课堂教学教育和实践活动教育紧密结合,让学生懂得在大学生活中安全事件和危险性也是普遍存在的,指引学生开展严谨的自我管理和自我学习公共安全常识与技巧,使他们在思想方面不发生懈怠的念头。除此之外,大学生活中也可通过互联网媒体对学生开展安全性教育引导。

4.3 加强公共安全教育的措施

(1) 将公共安全教学列入大学教育方案中。大学的管理人员和教育工作者务必加强大学生的公共安全观念。目前大学生生活在一个相应比较安全的大学生活中, 许多人觉得公共危险性离自己很远, 观念比较懈怠。大学务必将公共安全教学列入教学工作计划中, 把各类突发状况当做经典案例对学生开展安全知识教育, 在日常的课堂教学上耳濡目染得让学生把握公共安全常识和技巧。学校要全面普及相关法律法规和校纪, 让学生遵循相关法律法规的同时也需要遵循校纪, 清晰自己的责任意识。

国家教育相关部门也需要将增强大学生生活公共安全教学高度重视起来, 把公共安全教学具体内容列入大学生学习的教材内容中, 并且要清晰教学措施和教学目标, 从而培育大学生公共安全观念, 使其具备优良的安全习惯和行为准则。总而言之, 将公共安全教学列入大学教学工作计划中是增强公共安全教学的主要手段。

(2) 增强对学生开展信息安全和食品卫生安全领域的教学。伴随着互联网技术时期的持续进步, 校内夹杂着各类

信息内容。要教导学生正确对待周围的信息内容, 不可以由于盲目的追寻利益而将自己的个人信息身份证信息给别人, 给自身带来很多不必要的损害。

在大学生活里增强大学生食品卫生安全教育也是非常主要的, 学校要提示学生不滥用学校公共餐厅之外的品质情况差的食材。学生在寝室自己制作食材时要清洗干净, 处置好剩饭剩菜。例如教育学生发生食物中毒症状的时候, 务必立即向学校医务室或本地卫生防疫站反映情况, 保证自己短时间内获得救护。

(3) 增强对学生开展突发状况处置和交通出行规则的教育。高校要增强公共安全教育的基础理论知识与实践技能紧密结合, 例如在大学生活中发生大中型文娱活动突发状况时, 要教育学生避免进到过度拥堵的位置, 不可以聚堆; 在有楼梯平台的位置要按照顺序慢行, 不能够拉扯吵闹; 教育学生在碰到地震灾害或火灾事故的时候, 务必把日常学得的常识和技巧完全运用起来, 理智面对, 小的地震灾害找隐蔽物, 大的地震灾害找三角范围, 避免挤伤。

(4) 在交通出行领域, 高校务必对其

进行监管和督促, 确立有关的校纪, 规定学生对交通出行开展真实记载并汇报高校辅导员和老师, 保证安全出行。

5 结语

大学生对于国家来说, 是人才的资源, 不管是从学生的健康来说, 或者是从国家的长久发展来说, 对学生加强公共安全教育都是非常必要的。这需要国家以及相关部门都对此引起高度的重视, 同时, 也需要社会、学校、家庭相互配合, 持续加强学生的安全防范意识, 提高学生的防范能力, 从而有效提高大学生的综合素质。

[参考文献]

[1] 梁和平. 新形势下大学生安全教育路径探索[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019(21): 139-140.

[2] 邓宁. 校园公共安全教育模式的创新研究[J]. 课程教育研究, 2017(14): 12-13.

[3] 张振和. 学校应重视安全教育工作[J]. 辽宁教育, 2017(6): 12.

作者简介:

玛依拉·阿布力哈克(1979--), 女, 哈萨克族, 新疆乌鲁木齐市人, 本科, 研究方向: 大学生安全教育。