

新时代背景下社会主义核心价值观融入大学校园文化建设的探究

陶玲 宋健 林轶

滁州职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3706

[摘要] 大学是思想政治教育的重要阵地,大学校园文化建设的核心是价值观建设,社会主义核心价值观是新时代背景下提炼出的铸魂思想,新时代背景下将社会主义核心价值观融入大学校园文化建设实现更好的育人功能,不断探索社会主义核心价值观融入大学校园文化建设的新路径。

[关键词] 社会主义核心价值观; 大学校园文化; 路径

中图分类号: G09 **文献标识码:** A

人才是国家竞争力的关键,大学是人才培养的核心环节,是培养人才综合素质关键阶段,大学生的教育关系着祖国未来的前途命运。社会主义核心价值观对大学生实行教育引导,是培育和践行社会主义核心价值观紧抓的推进点。

1 大学校园文化研究简介

大学校园文化是在长期发展过程中形成的底蕴文化,是“一种以校园为空间,以师生为参与主体,以知识的广泛交流、传播及师生持有的行为方式、生活节奏和精神风貌为基本形态的群体文化^[1]”。改革开放以来,众多学者对大学校园文化开展研究,从大学校园文化概念的提出,到基本理论的研究,到校园文化深层价值的探讨,再到校园文化建设的多维探究,理论与实践的研究相结合。国家也颁布了许多的政策,大学校园文化形式也不断多样化。

进入21世纪,素质教育的兴起和对大学生思想政治教育的重视,使大学校园文化理论研究和实践建设受到极大关注。2012年党的十八大以来,文化自信和文化自信被提到国家的高度,作为社会主义重要组成部分的大学校园文化成为了研究重点,研究的内容大概分为这样几个类型:一是校园文化总论;二是校园文化基本理论研究;三是国外校园文化或中外对比研究;四是校园文化特定领域研究。新的历史时期,大学

校园文化的研究更注重价值回归,满足学生的精神需要,达到影响人,塑造人的效果。

2 新时代,社会主义核心价值观融入大学校园文化建设的必然性

新时代,将社会主义核心价值观融入大学校园文化建设有其必然性。

一是建设中国特色社会主义大学校园文化的必然要求。培养什么人,是教育的首要问题。建设中国特色社会主义大学校园文化,最重要的就是在办学方向上站稳立场。将社会主义核心价值观融入大学校园文化的价值导向、环境和组织建设以及实践活动中,是建设中国特色社会主义大学校园文化工作的必然要求。

二是大学校园文化创新发展的必然要求。当前,大学校园文化工作的外部环境 with 内部环境、任务与要求、内容与形式等都发生了显著的变化。大学校园文化工作必须因势而新,推进其创新发展,这既是思想政治工作的性质和价值使然,也是党在当代的必然要求。教育界正在落实培育和践行社会主义核心价值观的战略要求,发展和创新社会主义核心价值观教育事业^[2]。在社会多元化发展的形势下,大学校园文化必须在多样中谋共识,用社会主义核心价值观引领大学文化建设,形成全体教职工的情感认同和行为习惯。

三是关系着全体师生的成长方向。

青年的价值取向决定未来整个社会的价值取向^[3]。大学生作为有知识、有技能、有创造力的社会成员组成部分,价值观关系着学生的未来,完善的人格有助于学生身心的健康发展,有助于学生的全面发展,核心价值观决定着他们的人生方向,并对社会整体价值观有较强的带动作用。将社会主义核心价值观教育融入校园文化活动,对新时代大学生价值观的形成、人格的完善起着重要的作用。

3 社会主义核心价值观融入大学校园文化建设的途径

营造良好的校风和学风,既是高校思想政治工作的重要任务,又是其赖以进行的重要载体,要使思想政治工作成为像阳光空气一般的必需品^[4]。社会主义核心价值观融入大学校园需要全体师生的共同努力和团结一心才能建成。

3.1 将社会主义核心价值观融入到学校办学理念中,建立长效机制

办学理念是校园文化的精神统领,只有将社会主义核心价值观融入高校办学理念中,才能从根本上引领校园文化向正确方向发展^[5]。推进社会主义核心价值观融入到大学校训制度体系和发展目标中,把社会主义核心价值观的要求转化为具有约束力的学校制度,体现到学生守则、社团章程等规章制度和行为准则中,通过制度的规范促进全体师生价值观转型,满足广大师生对精神文化

的需求,加强管理与监督,促使校园文化朝着健康向上的方向发展。

3.2将社会主义核心价值观融入校园设施建设,营造良好的学习氛围。

首先,校园内应设立一个文化角,文化角的内容是与社会主义核心价值观的内涵相关的。其次,在学校的教学楼、食堂、宿舍悬挂中华优秀传统文化,比如孔子论语、庄子思想、优秀诗词歌赋、成语典故、以及为了新中国统一付出努力的仁人志士故事等能够发人深省的内容,时刻提醒着师生中国传统文化的博大精深,要将中国精神和文化代代相传、发扬中国精神,铭记历史,现在美好的生活是来之不易的,是多少英雄付出生命换来的,珍惜现在的生活,更加努力,好好学习,修炼自己的品德,做一名有担当的时代新人。最后,学校应定期举办丰富多彩的文化主题比赛,大力弘扬中华民族传统美德,逐渐形成人人了解、人人保护、人人弘扬中华优秀传统文化的生动局面。

3.3学校应定期开展形式多样的实践活动,从根本上提升意识形态

学校要准确把握学生成长的节点需求,低年级的学生学习社会主义核心价值观的理论内容,中年级的学生多组织实践活动,通过实践活动深化理论知识的理解,比如去国家需要的地方做志愿者服务,做文化支教,敬老救孤、扶贫救灾、环境保护等形式,大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。大学生可以提前进入社会劳动,比如去企业实习等。在校的学生生活在象牙塔里,学习书本上的理论知识,很少能亲自接触这些实践活动,很难真正的领悟社会主义核心价值观所传递的精髓。通过这些实践活动让大学生能够了解基本国情,了解现实社会的发展,了解每个人身上所

肩负的历史使命,只有亲身体验,才能明确自身的价值,树立正确的世界观和人生观。

3.4学校应加强社会主义核心价值观文化活动的宣传,增强自豪感

首先,通过多媒体等方式多做宣传,比如在学校大屏幕上播放文化比赛、实践活动相关内容,届届相传,形成良好的学风和教风,不断引导和教育着新一届的大学生,对大学生活提前规划,找到自己学习和努力的方向。其次,相关部门要对社会主义核心价值观学习内容多宣传,比如通过新闻稿的形式挂在学校网站首页、制作宣传海报形式发给全体师生,增强师生自豪感,奋发图强,不断进步。最后,通过线上平台多交流,比如贴吧、QQ等形式将好的作品分享给学生,加强交流与学习。

3.5学校加强对教职工的培训

高校教职工行为文化对学生有着最直接的影响,教师在课堂及生活中的言传身教至关重要,要充分发挥教育的引导作用,教师的一言一行都要符合社会主义核心价值观的价值理念,要熟悉学生的信息获取和兴趣关注,及时做出有效的干预和影响。教育方式和教育内容使我们自己树立坚定的“四个意识”,获得坚定的“四个自信”,形成践行社会主义核心价值观的自觉,实现对学生的培养教育目标。

4 结论

社会主义核心价值观和大学校园文化有共同的目的,为了立德树人。新时代背景下,社会主义核心价值观融入到大学校园文化建设,充分发挥大学校园文化的育人功能,更好的培育和践行社会主义核心价值观,不断探索社会主义核心价值观融入校园文化建设的不

[基金项目]

1.安徽省高校省级人文社科重点研究项目《新时代背景下社会主义核心价值观融入高校校园文化载体建设研究》(编号:SK2020A0760)。

2.安徽省高校省级质量工程重点研究项目《“工匠精神”视阈下高职院校技能型人才培养研究》(编号:2020jyxm1358)。

3.安徽省职成教学学会教育教学研究项目《基于“互联网+”视阈下职业教育产教融合人才培养模式研究》(编号:azcg 93)。

[参考文献]

[1]刘刚,王文鹏,陆俊杰.多维大学校园文化研究[M].北京:中国书籍出版社,2013:22.

[2]曾文婕,黄甫全.核心价值观教育:定位、内容与路径[J].湖南师范大学教育科学学报,2020(2):49-55.

[3]谢新峰,张鑫凝.刍议新时代思想政治教育对时代新人的培育[J].思想政治教育研究,2019(5):120-124.

[4]周萍.社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的思考[J].思想教育研究,2018(8):128-132.

[5]朱志明,魏宝珠.社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的途径探究[J].思想教育研究,2016(2):40-43.

作者简介:

陶玲(1987--),女,汉族,安徽全椒人,硕士研究生,教师,研究方向:职业教育、工商管理。

宋健(1976--),男,汉族,河南汝南人,硕士研究生,副教授,研究方向:职业教育、思政教育。

林轶(1976--),女,汉族,安徽滁州人,本科,政工师,研究方向:思政教育、人事管理。