

教育心理学在教学活动中的有效应用策略研究

邵铭铭

广东省广州市广东白云学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3715

[摘要] 社会经济的迅猛发展带动了社会科技的迅速进步。近几年来,我国各行各业对于技术人才的需求量变得越来越大,同时对于人才质量的要求也在逐步提高。为此,高校教育培训学校,近些年也越来越多地受到了广大学生、家长、以及社会各界用人单位的共同关注。文章作者通过对高校学校,在其教育工作中出现的一些问题进行研究分析,并提出几点以教育心理学作为依据的具体应对措施,以期能够完善目前高校学校在教学管理上的不足之处,从而提高学生的文化和水平,为社会有计划地输出更多优秀的高校人才。

[关键词] 教育心理学; 高校培训; 应用探究

中图分类号: G44 **文献标识码:** A

引言

利用心理学教育,来完成对于高校学校学生的文化思想教育以及培训工作,已经成为近年来我国高校教育工作者研究的一项热点课题。运用心理学教育,可以有效地掌握学生的心理活动规律和性格特点。有利于教育工作者在其教学过程中,有针对性地帮助学生改变思想状况,改善其不良行为,促进其好好学习,从而提升高校学校的教学质量。并通过提高学生的成绩,增强教学的实效性。对于开创教育的新局面,促进教育事业健康发展,具有十分重要的现实意义。

1 教育心理学在高校教育培训中应用的重要意义

1.1 教育心理学简介

教育心理学主要是研究教育对于人类学习干预效果的一门科学。它通过对教育工作者的教学心理,以及学生的学习心理进行研究,并把相关研究成果,应用于实际的教育工作当中。它的应用,对学院课程设计,教学方法的改善,和帮助学生心理健康成长,都能够起到十分积极的促进作用。教育心理学以心理学为理论基础,对于教学方案的设计、教育方法的指导,教学课堂的管理都有系统的研究。在高校学校的实际教学课程中引入心理学元素,可以帮助教师更好地

掌握学生的思想动态,使教师可以有针对性地及时调整相关课程安排,从而提升学生的学习兴趣以及学习效果。

1.2 教育心理学的实际应用意义

众所周知,教师的良好素质是做好教育工作的一项基本要素。拥有一个高素质的优秀教师团队,是每一所学校教育资源的首要基础。对于现代化的教育理念来讲,教师的良好素质应该包括两个方面:即教书的能力和育人的能力。而教育心理学正是将这二者完美结合的一门科学。它不仅可以帮助教师提升自身的专业理论素养,又能够帮助教师提高自身解决各种矛盾问题的能力。尤其是对于高校学校来说,一般情况下,他们的师资力量都比较薄弱,学生的基础素质又不够好,所以师生之间常常出现各种矛盾,甚至往往会出现学生因抗拒教师不恰当的管教而厌学弃学等情况。因此,把教育心理学应用在高校学校的日常教育工作中,可以有效提升教师整体素质,减少师生矛盾的发生,吸引学生的学习兴趣,提高学生的学习成绩,从而提升学校的教学质量,使学校能够为社会输出更多更好的专业人才。此外,教育心理学的实际应用能够在一定程度上提高教学质量。

教师在教学过程中运用心理学知识,

可以更准确地体察学生思想活动变化,及时调整教学方案,从而使教学内容变得更加具有针对性。在具体的教学过程中,教师可以针对不同心理素质的学生做出不同的教育方案,做到有的放矢,因材施教。以更加科学的手段来丰富自己的教育方式,使教学成为一项独具自我特色的行为艺术。并以此来激发学生的学习潜力,增强师生沟通效率,增进师生感情,从而提高教学质量,提升学生学习成绩。

对心理学的应用还可以落实在教育改革的进程中。因为增强教师对于心理学的研究,有利于提高教师自身的唯物主义理论水平,加强教师的自我认知、自我教育的能力。只有教师自身的思想素质得到提升,才能够充分发挥出为人师表的现实作用,从而更加理智地做好对学生的思想政治教育工作。尤其是作为学校的教师,由于学生自身的文化基础和自律能力都比较低,我们更应该把育人和教书提高到同一高度,以利于提升学生的综合性素养。为此,当代教育工作者要改变以往传统的教师只管上课的教育方式,注意增强师生之间的沟通与交流,及时发现学生思想和生活中出现的问题,科学调整教学方案,认真总结教学经验,自觉提升自身专业素养。

2 教育学在培训中应用的具体策略

2.1 建立辅导员管理制度

参加培训的学生是一群比较特殊的群体,他们知识基础比较差,思想波动又比较大,所以,在对其进行心理学辅导的过程中,必须要建立一个严格的辅导员管理制度。制定专业的学生心理辅导档案,认真按照计划按时完成思想政治教育工作。及时掌握学生思想变化轨迹并且如实记录,以便于引导学生对自己过去的行为进行检查、反思,从而更好地调整自我。

2.2 制定严格的评分标准

制定一套完善的行为准则,是每一所学校都必须具备的管理制度。在以往传统的高校学校中,由于学校只关注对于学生专业的培训,没有严格地要求学生按照学校的行为准则来执行,导致学生思想涣散,行为懒散。所以,把教育心理学应用在学校管理工作中,首先应该制定出一套健全的行为规范制度,同时制定出一套相应的奖惩条例,并组织专门人员进行监督管理学生的执行情况。比如对于迟到、早退、缺席、搅乱课堂纪律、玩手机等纪律的规定;对于烫发、染发、戴首饰等个人卫生的规定;对于教室清洁工作、宿舍物品摆放是否整齐等公共卫生的规定等等,都应该做出严格的加分和扣分规定。并且对学生会的

检查人员也要做好严格的筛选,力求检查执行公平公正。通过对于学生行为规范的严格管理,来强化高校学校学生的自觉自律意识,从而严肃学校的校风校纪,增强学生自主学习的能力。

2.3 加强教师专业素养,提升学校管理效率

学校应该定期组织教师的专业学习,安排正规的心理课程及专业培训,促进教师之间各种工作心得的探讨与交流,以提升教师队伍的整体素质。通过对有代表性的个案的分析研究,提取有价值的管理经验,以利于今后更好地进行学生的思想政治教育工作。正确引导学生树立人生观和价值观,注重对学生高校道德的培训,迎合时代对于高素质综合性人才的需求,提高自身教学质量,充分利用学校现有资源,打造出合格的专业人才培训基地,为用人单位提供优质的毕业生,以求能够更好地服务于社会。

3 结语

综上所述,高校学校的最终目的,就是成功地为社会培育出用人单位需要的专业技术人才。把教育心理学合理地应用到高校学校的日常教学课程中去,不仅可以有效提升学生的学习效果,还可以有效提高学生自身的高校道德素养,从而为用人单位的经济效益做出保障。同时,教育心理学的应用,还有助于提升

教师对自我整体素质的提升,对于促进教育事业的发展也有着不容忽视的促进作用。

[基金项目]

广东白云学院2020年度教改课题项目“《发展心理学》双语特色课程教学改革与研究”(BYJY202018)。

[参考文献]

[1]唐维.红色歌曲的思想政治教育心理学效应及优化路径——以《我和我的祖国》为例[J].广西教育学院学报,2020,(06):108-112.

[2]左浩德,沈梦怡,濮安山,等.数学教育的核心目标:拓宽学生获取数学能力的途径——第43届国际数学教育心理学大会会议综述[J].数学教育学报,2020,29(06):92-97.

[3]江轻舟.大学音乐教育中学生人文素养的培养——评《音乐教育心理学》[J].中国高校科技,2020,(10):114.

[4]刘莹.学前教育专业幼儿教育心理学的教学模式探究[J].陕西教育(高教),2020,(10):10-11.

[5]徐锦芬,黄子碧.国际自我调节学习研究——二语教学与教育心理学的对比分析[J].外语学刊,2020,(06):1-8.

[6]陈瑶.构建心理健康教育心理学的必要性价值研究[J].科教导刊(中旬刊),2020,(10):163-164.