

新媒体时代高校辅导员网络思政教育工作路径研究

赵园园

安徽财经大学

DOI:10.12238/er.v4i4.3812

[摘要] 新媒体时代,网络在人们的生活中扮演越来越重要的角色,对青年大学生产生的影响更是不容忽视。高校辅导员作为大学生思想政治教育的引导者需要分析新媒体背景下大学生思想行为的新特点,并根据其学习发展规律做好大学生网络思政教育工作,在日常管理和教育中融入网络教育,加强对学生的思想引领,做好大学生的“云”服务。

[关键词] 新媒体时代; 高校辅导员; 网络思政; 工作路径

中图分类号: G40-013 **文献标识码:** A

随着信息化时代的到来,新媒体已成为当下传播信息的主流方式,对各行各业都产生了重要影响,教育行业也不例外。当代青年大学生作为容易接受新鲜事物的群体对于新媒体的接受速度更是快于其他群体,加之疫情期间学校教育从线下转到线上,网络就成为了大学生接收信息、传播信息的主要渠道。因此,新媒体的发展及传播对学生的思想行为产生了很大影响,他们的思想行为更加网络化、传播信息局部化,辅导员作为大学生思想政治工作的主力军,如何在新媒体时代做好大学生思政工作,是未来一个时期高校需要重点关注的课题之一,更是高校辅导员需要持续关注的问题。

1 新媒体时代大学生思想行为新特点

1.1 思想行为网络化

新媒体时代的到来改变了大学生的生活学习方式,尤其对“95”后、“00”后大学生的影响更为深刻,他们作为网络“原住民”更加习惯利用网络获取信息、传播信息、参与活动,其思想行为都更加网络化,但此时青年大学生正处于思想不断成长成熟阶段,一些别有用心者抓住了其社会阅历浅、辨别是非能力弱、网络感情不断增强等特点,制造网络谣言,宣传可读性强、故事“感人”的舆论观点,带偏舆论节奏,宣传错误

价值观,相对缺少理性思维能力和冷静平和的心态的大学生来讲这无疑是一个错误的导向。

1.2 信息传播多元化

随着互联网信息的发达,QQ、微信、微博、抖音、快手、bilibili等平台如雨后春笋般出现在大众视野,这使得人们信息获取、传播、分享渠道更加多元化,也为高校丰富大学生思想政治教育工作、促进教育方法改良、提高教育方式提供了更多创新的形式,但同时也引发了许多问题。在互联网时代每个人都是一个自媒体,每个人也不只是有一个自媒体平台账号,尤其是作为网络“原住民”的青年大学生,每个人都会开通多个自媒体账号,在不同的平台上接收发布信息,从不同程度上分散学生的关注点,辅导员难以掌握其网络信息的传播途径、方式及内容,这对辅导员思政教育和日常工作带来了新的挑战。

2 新媒体时代高校辅导员开展网络思政教育的重要性

2.1 网络思政教育是应对重大突发事件的需要

新媒体因其传播速度快、信息量大、使用便捷,成为人们生活学习工作中的必然选择。当遇到重大社会突发事件时网络也是联系各方的最快途径,以新冠肺炎疫情为例,疫情期间学生不能按时返校,但线上课程、云教育弥补了学生学

习进度滞后的情况。在面临重大社会突发事件时青年大学生容易被谣言或不良价值观诱导,辅导员作为大学生思政教育的主体之一要及时对其开展网络思政教育,以应对由此带来的负面影响。因此,新媒体时代高校辅导员网络思政教育工作十分必要。

2.2 网络思政教育是提高思政教育成效的需要

网络思政教育不仅是应对重大社会突发事件的需要,也是提高思政教育工作成效的需要,当代青年大学生习惯利用互联网获取信息,他们思维活跃,追求自由,信息来源渠道丰富,但是他们正处于价值观形成阶段,对于事物的辨别能力较弱,容易被不良价值取向左右。这些特点都要求思政教育工作者改变以往的说教方式,用互联网思维去思考问题,用互联网思维与学生沟通交流,在日常生活管理和思政教育中融入互联网中优秀案例,突出思政教育的政治性,提高思政教育的成效。

2.3 网络思政教育是巩固意识形态稳定的需要

随着中国综合实力的增强,境外一些敌对势力虎视眈眈,多元文化及西方各类错误社会思潮不断挑战我国主流意识形态,当代大学生主体意识及自觉性尚不稳定,很容易受不良思想的影响。高校辅导员在新时代的网络教育背景下,

要有力掌握网络阵地这一关键要素,时刻以社会主义核心价值观为引领,加强对学生的意识形态教育管理,经常与学生的交流沟通,培养学生明辨是非的能力,抵制各种邪恶势力,努力维护校园意识形态稳定。

3 新媒体时代高校辅导员开展网络思政教育的路径

3.1 加强思想引领,树立远大理想信念

在信息发达的今天,高校作为育人主要阵地,要坚持党的领导,坚持立德树人根本原则,辅导员作为学生的思政教育工作者首先要提高政治站位,保持清醒的头脑,加强对学生的思想引领,深入挖掘“身边人、身边事”,结合各阶段学生特点,以身边人、身边事为素材,在线制作学生喜闻乐见的网络文化作品,结合生活中的优秀案例制作网络视频、利用萌态化网络语言撰写文章等,对学生厚植爱国主义精神,引领学生用辩证唯物主义观点思考人与自然的关系、引领学生透过表面看到实质,感受国家社会主义制度的优越性,从而引导青年学生树立远大理想信念、坚定四个自信、热爱祖国、勇担时代责任、练就过硬本领、锤炼品德修为,争做时代合格新青年。

3.2 占领网络阵地,做好网络舆情引导

网络化时代人们每天都能接受大量信息,足不出户即可知晓天下事,但其中不乏一些不法分子宣传谣言制造舆论,由于教育背景、知识水平不一样,个体对社会问题的看法存在差异,网络舆论的

影响力不言而喻。新媒体时代大学生的网络思维和习惯已经形成,在出现了容易引起思想偏差的网络话题时,高校辅导员首先要主动发声,在学生群体中树立威信,及时收集和分析学生的网络舆论动态及规律特点,做好学生网络思想引领工作。其次,应在学校的坚强领导下准确做出网络舆情判断,及时占领网络舆论阵地,在保障学生了解事件真相的基础上,引导学生正面应对网络热点问题,学会理性思考,树立正确的价值观。最后,可发挥朋辈教育引导作用,在学生干部或学生党员中选拔有担当,有责任心的“信息员”,及时报送学生网络行为动态,做好舆情反馈与预防。

3.3 构建网络平台,加强日常交流沟通

日常谈心谈话是高校辅导员履行岗位职责的基本要求,也是其必备的基本素质和工作技能。互联网时代,辅导员应提升自身网络素养和能力,在传统的谈心谈话模式上积极优化创新,以QQ、微信、微博、钉钉、易班、抖音、快手、bilibili等网络平台为重要阵地,以大学生喜爱的方式开展谈心谈话,利用官方微信公众号、微博大V账户、抖音、快手短视频等推送热点评论文章,图片、短视频,利用各个平台的点赞、评论、留言、@等功能增强与学生的交流与沟通,增强思政教育的正面宣传吸引力和有效性。辅导员还可以在个人自媒体账号不定期推送与学生学习、思想、就业等相关的信息,同时在网络空间中规范自己的网络行为和立场,积极参与正能量的网络

话题,主动发挥自己的影响力,在寓教于乐中开展思想政治教育,以积极向上的姿态主动融入到学生常用的网络平台中,以丰富有趣、通俗易懂、案例鲜活的方式引导青年学生,传递正能量和正确价值观。

4 结语

新媒体时代,高校辅导员网络思政教育工作是应对社会重大突发事件的需要,是提高思政教育成效的需要,也是巩固高校意识形态稳定的需要,因此,辅导员要在传统思政教育的基础上创新工作方法,加强对学生的思想引领,引导学生树立正确的价值观,提高网络素养;在网络舆情来临时主动占领网络阵地,引导学生正面应对网络热点问题,学会理性思考;在日常的谈心谈话工作中利用网络平台加强与学生的沟通,打破时空限制,切实提高学生思想政治工作的针对性和实效性。

【参考文献】

- [1]叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020,(7):79-81.
- [2]岳云鹏.网络时代高校辅导员开展思政教育工作的创新路径探究[J].文化创新比较研究,2020,4(28):130-132.
- [3]庞丹丹.高校辅导员依托网络开展思政教育的路径分析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021,(01):125-126.

作者简介:

赵园园(1991—),女,汉族,山东菏泽人,美术学硕士,助教,专职辅导员,研究方向:思想政治教育。