

基于新媒体时代下高校辅导员思想政治教育工作实效性研究

古丽米热·图拉克

喀什大学计算机科学与技术学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3820

[摘要] 随着时代的发展,经济与科技不断的进步,促使现代媒体不断发展和普及,这也进一步优化了新媒体时代的形成与发展,而新媒体时代的到来,不仅带来了机遇也有着一定的挑战。由于青年人的思想前卫,接收能力比较强,新媒体带动信息的快速普及,促使各个高校辅导员的思想政治教育带来很大的冲击,虽然新媒体的发展为教育事业提供了新的载体和平台,与此同时也为教育工作提出了前所未有的困难和挑战。面对此形式下的压力,辅导员作为思想政治教育的一线工作者,要做到与时代的发展看齐,在与时俱进的过程中不断的探索和研究新的工作方法和途径,从而提升思想政治教育的实效性。本文从新媒体时代下高校辅导员思想政治教育中面临的机遇与挑战以及提升其工作的实效性的路径入手,对新媒体时代下高校辅导员思想政治教育工作实效性进行研究,为促使高校思政教育打下坚实的理论基础和实践经验。

[关键词] 新媒体时代; 高校辅导员; 思想政治教育工作; 教育的实效性

中图分类号: G354.47 **文献标识码:** A

引言

经济的发展带动科学技术的进步,而现如今我国的经济已经得到迅猛的发展,从而使得信息化技术、数字化技术、移动通信化技术不断的发展与进步,因此新媒体在人们的工作与生活中得到了广泛的应用。对于年轻人来说,对新鲜事物具有比较高的接受力,能够将新媒体与生活各个方面进行结合,不仅娱乐身心,还能够对工作和学习有很大的帮助,而作为青年人的代表,高校生的生活与学习决定了其日后的发展道路,而在新媒体的发展中,在大学生中的受众群体比较多,对其影响比较广泛。因此,高校辅导员的思想政治教育工作的开展具有实效性意义,对大学生的生活与发展具有正面促进作用。

1 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育面临的机遇

1.1为思想政治教育提供丰富的教育资源

新媒体的发展和普及促进了教育事业的发展,为教育提供了大量的资源,使得教育事业迎来了新的机遇^[1]。新媒体时代下互联网的广泛应用为人们的生活

和发展提供了多元化信息资源,并且可以实时更新,为人们的生活和工作提供了新鲜度和信息资源了解的广度。而学生在学习时可以根据校园当中的高校对所学习的知识进行世界范围的搜索,丰富自身的知识基础。而辅导员也可以借助新媒体平台将各个国家不同意识领域中的思想政治教育资源进行整合和优化,取长补短,再对学生进行先进的伦理和思想意识的指导,借助新媒体的平台将此教育的整合运用视频或是图片的方式传递给学生,从而调动学生学习的积极性以及对思想政治教育的接受能力,使其在潜移默化中提升自身的政治思想。

1.2为思想政治教育搭建了新的工作平台

在新媒体的应用中,辅导员可以在学生对自身生活的记录中了解学生的思想动态和状况,对此在此过程发现的问题及时地和学生进行沟通和交流,做到发现问题第一时间进行解决,从而减少问题的出现与发展,影响学生的心理健康^[2]。而新媒体的应用有效地为辅导员的教育工作开辟了新的教育平台,使得学生与教师可以互相关注、互相影响增

加彼此之间的交互性和平等性,使得师生之间的信任度和理解度大大增加。

1.3提升了思想政治教育的实效性

新媒体在学校中的普及,在很大程度上提升了高校辅导员的思想政治教育工作的效率并且推进了其工作的实际进展,使得思想政治教育工作在大学生中有突破性进展^[3]。在实际生活和学习中,辅导员可以在网上对搜索相关的相关资料,节省了教学教育材料收集和整理的时间,并且对于学生进行信息发布时,由于新媒体的应用方式比较便利,不受空间和时间的限制,能够提高辅导员对于信息传播的时效性,为思想政治教育工作的开展拓宽了覆盖面,从而提升辅导员日常工作的实效性。

2 新媒体时代下高校辅导员思想政治教育面临的挑战

2.1传统教育中的辅导员在思想政治教育主体地位受到冲击

在传统教育中,教师为教学的主体,在学生中以威严和权利对学生进行管制。而在新传媒时代的发展背景下,大学生的学习方式发生了一定的改变,由传统的教师教学变为在网上的自主学

习^[4]。此外,在与教师的交流中,学生从受制者变为主动者,可以随时随地地关注教师的动态,发表属于自己的言论和看法,而二者的关系也慢慢变为平等互助的关系。因此,传统教育中的辅导员在思想政治教育主体地位受到冲击,权威性受到挑战。

2.2 新媒体要求高校辅导员思想政治教育工作中应注重以人为本

传统思想政治教育中的以学生群体为教育工作的重点,用大部分的可行性覆盖全部学生的思想政治教育理论适用性,忽略了学生的个性化需求,因此教育过程中,教师用传统的教育方式对学生开展思想政治教育工作会降低学生的学习积极性,影响教育效果^[5]。而新媒体的普遍应用,其自身的特性使得教师原本存在的特殊性弱化,学生的民主意识不断增强,个性化的特征也在不断地显现。由此可见,新媒体时代的不断发展的过程中,导致高校辅导员的思想政治教育工作的重点得以改变,由传统意义上的大面教育变为注重学生个体化中的以人为本的教育,其需求随着时代的进步不断提升。

2.3 新媒体时代下思想政治教育对高校辅导员的媒介素养提出更高的要求

现如今的高校辅导员中,其主要出现的问题是专业的政治理论水平比较高,但是跟不上新媒体的发展和运用的节奏,对于新媒体没有充分的了解和认识,因此,在对于即将步入社会的学生而言,二者在交流沟通的过程中存在一定的矛盾和问题,在对学生进行引导和帮助时缺少及时性,并且交流效果不明显,因此在新媒体时代下,为了提升学生的发展水平,其对于辅导员的媒介素养提出了更高的要求。

3 提升高校辅导员思想政治教育的实效性路径

3.1 实施柔性管理政策树立以人为本的教育理念

在传统教育中辅导员对于学生的管理在于权威的管理,以事情的发展为核心,以自身的地位为主体,对学生采取刚性管理^[6]。而现阶段的学生由于新媒体的普遍应用,使得学生的主体意识不断增强,个性化要求也不断提升,辅导员的传统管理优势明显缩小。为了提升辅导员思想政治教育工作的实效性,辅导员们应转变思想模式和教育方式,坚持以人为本的管理方式,采用柔性化管理政策,融入学生的日常生活活动中,关注学生的生活和学习的需要,从实际出发了解学生的思想状态,从而对学生进行有效的心理疏导,增加师生之间的信任性。

3.2 提升大学生的媒介素养,培养其理性批判精神

在新媒体不断发展的背景下,辅导员对于学生的新媒体应用情况应该进行放松式管理,使其可以正确地使用新媒体^[7]。首先,增加对学生的媒体素养教育,使其对了解新媒介基础,提高其对新媒体的使不断驾驭能力,使其在对新媒体的应用时能够有效地保护自身的隐私,使自己的能够保护自身的高校权益不受侵害。另外要培养大学生独立思考的能力和判断能力,使得大学生对新媒体中的信息能够独立思考,能对其中良莠不均的信息进行鉴别,从而保证其自身的理性思维。

3.3 运用新媒体拓展辅导员思想政治教育的领域

为了促进学生能够更好地运用新媒体,学校就要对其网络的渠道进行拓宽和建设,从而拓展辅导员思想政治教育的领域。学校应为学生搭建一个健康的网络平台,增强校园网的建设,并在教育平台中建立属于学生心理发展特点的思想政治教育网站从而提升学校对学生心理建设教育和思想政治教育。除此之外,学校还应对校园网络论坛和网络通信建设,使其在日常生活中能够正确的引导

舆论走向,促进学生的思想和心理能够健康发展。

4 结束语

总而言之,经济的发展带动了科技的进步,因此现代经济促进了媒体的形式上的增加和内容上的创新,使得传统媒体从根本上得以变革和发展,造就了新媒体时代的形成。而新媒体时代的产生与发展对高校学生产生了广泛的影响,为高校辅导员的思想政治教育工作带来了挑战,也为其工作带来一定的机遇。因此,各个高校的辅导员应在新媒体的影响下做好思想政治教育工作,将新媒体的发展和学生的需要相结合,再将思想政治教育工作核心内容加入其中,使得三方面协调发展,互相促进,形成积极向上的正能量,进而促进大学生树立良好的三观,成为社会有用型人才。

[参考文献]

- [1] 李金辉. 新媒体时代下高校辅导员工作中有效融入思政教育的策略[J]. 传播力研究, 2020, 106(22): 137-138.
- [2] 郑晓旭. 新时代高校辅导员如何面对, 适应, 运用新媒体开展思想政治教育工作[J]. 法制博览, 2020, (02): 253-254.
- [3] 邓东方. 新媒体时代高校辅导员对大学生思政教育方法的创新途径[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, 717(12): 117.
- [4] 关江娜. 新媒体环境下高校辅导员思想政治教育工作新思路[J]. 传媒论坛, 2019, 35(11): 97-98.
- [5] 王鑫鑫, 徐明磊, 于凯. 法治视域下高校辅导员思想政治工作有效性研究——基于法律素养的培养与提升[J]. 教育研究, 2019, 2(10): 41-42.
- [6] 陈雨宁, 戴真真. 新媒体时代高校辅导员思政教育工作中的问题研究[J]. 吉林教育, 2019, (026): 92-93.
- [7] 周彬彬. 新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作方法创新研究[J]. 智库时代, 2019, 213(45): 131-132.