文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

小学数学教育创新与实践

苏玉桃
庄浪县思源实验学校
DOI:10.12238/er.v4i4.3824

[摘　要] 我国经济的快速发展,小学数学教育创新工作开始备受关注。要想提升小学数学质量和水平,必须针对存在的主要问题深入研究,提出科学合理的解决措施,为后续发展奠定基础,因此,针对此方面的问题进行全面的分析和探讨,不断提升小学数学教育质量。
[关键词] 小学数学教育；创新发展；主要方案
中图分类号：G623.5　文献标识码：A

Elementary school mathematics education innovation and practice

Yutao Su
Siyuan Experimental School of Zhuanglang County
[Abstract] With the rapid development of China's economy, more and more attention has been paid to the innovation of primary school mathematics education. In order to improve the quality and level of primary school mathematics, we must conduct in-depth research on the main problems, put forward scientific and reasonable solutions, and lay the foundation for the follow-up development. Therefore, a comprehensive analysis and discussion on the problems in this respect are carried out to continuously improve the quality of primary school mathematics education.
[Key words] Primary school mathematics education; Innovation and development

前言

目前,国家经济的不断进步,课程内容变得愈加复杂和多样,在这个过程当中,数学又是极其重要的组成部分,如何提高小学数学教育课程质量,是目前所要研究的内容,针对此方面的问题进行全面的分析和介绍,以期为同行业提供参考意见。

1 目前相关发展过程中存在的主要缺陷

由于小学生的学习专注性不高,在接受小学数学知识时,对学习的抵触情绪比较高,因此,部分小学学生的学习积极性不高,尤其是对数学知识的学习来说,他们在学习时,容易遇到较多学习难题。再加上小学的数学老师在传授数学知识时,所使用的培养模式和方法比较单一,在课堂上进行授课往往采用简单的一言堂,很多学生的积极性并不高,使得整个教育过程变得枯燥无味,学生的兴趣难以调动,数学教学质量难以得到提升。因此,在社会发展过程当中,若是想要提高小学数学课程教育教学质量必须做好教学方法的改进以及提高学生积极性,通过对端正学生的学习态度,才能转变心态,提升学习的积极性和兴趣程度,营造出一种良好的学习氛围,为日后的教育发展打下坚定的基础。学校将大多数精力放在注重学生课堂能力水平上,所存在的问题堆积在一起,此时必须要采取针对性措施促进学生的高效学习。所以说,要想提高教学水平,必须对学生能力的提升着重重视。

新课改环境下,小学数学比较着重理解师生间的互动和趣味性,对不同学生进行因材施教。但传统的教学模式和教学计划比较古板,小学数学缺乏开放性的内容等情况,难以帮助学生将数学知识做好知识完善,无法培养学生的数学学习习惯,无法依据学生个性特点与学习掌握能力作出调整策略,形成个性化的成长、学习和创新模式。小学数学教学中理论知识过于被重视,知识理论内容过于单一化,提高学习成绩主要是以题海战术为主,不断的增强学生的知识水准,但该种方式对于提高做题效率和正确率并未具有任何作用,学生只是一味的机械化做题,消极的进行知识理解。有些教师并不着重重视研究和更新,对课题和教案根本就不注重,深刻受到传统的数学教育教学拘束,直接的影响学生对数学学习的效率,小学数学创新思维无法被延伸出去。在学习基础知识时,若是没有良好的学习技巧和学习方法,该项工作并未具有实效,学生知识一味的进行机械化理解知识,并没有任何的发散性思维。

2 提升整体实力的主要方案

2.1增强学生的学习兴趣

要想能够保障小学数学课堂的课程

质量得到全面提升，必须要保证学生在接受知识时，提升自身的兴趣，保持小学数学课堂的活跃程度。因此，在日后的发展中，需要不断对课程内容进行打磨和完善，从而保障每一个学生都能够在小学数学课堂中获得不一样的体验，以此保障学生的学习实效，为之后的发展奠定良好的基础，通过这种方式为日后各个行业输送更加全面的人才，促进我国教育事业的全面发展。一般来说，对横向思维的训练涉及面较少，对课堂中的重点问题并不熟知，学生要学会注重引导学生多角度去思考、多方法解决问题，想方设法拓宽学生思维的宽度。此时，需要注重引导学生分析数量关系、梳理思路，鼓励学生或独立思考或与他人合作寻找其它的解决方案，应用该种方案培养学生的综合能力。

2.2营造良好的课堂氛围

要想能够更好地提高小学数学课堂的执行效率，需要将学生的氛围调动起来，保障其在学习时能够有好的氛围做衬托，提升学生的独立学习能力，提升小学数学教学发展势头，保障教育事业的进步，促进学生自身的素质提高，提升小学数学课堂的能力和水平，为后续的发展奠定良好的基础。通过不断提升小学数学课堂质量，可也为其他课程的发展提供保障。此背景下，小学数学教育课程质量被提升，有利于促进教育行业的进步，使其有着更广阔的发展空间，使得学生在接受知识的同时有着良好的个人品质，增强学生对小学数学教育课程的兴趣，保障小学数学教育课程质量，提升小学数学教育课程水准。通过这种方式才可保障教育行业的持续性进步。另外，要不断加强对学生老师以及课程内容的改革，通过全方位的提升保障每一堂课的内容适应目前我国教育事业的发展，这对于促进小学数学教育行业来说有着极大的鼓舞。故在日后的发展过程当中，需要更大的重视一堂课，保障老师和学生在小学数学教育课程中有良好的体验，促进小学数学教育学的发展，为日后学生的综合素质提升提供前提条件。

2.3增强师生之间的互动

要想能够保障学生在学习时效率提升，要使得小学数学课堂的内容涉及面愈加广泛，主要源于课程的组成部分除了老师和学生之外，还包括每一堂课的内容。老师和学生之间的互动是通过课程内容来完成的，要通过不断完善小学数学课堂的内容来达到因材施教的效果，保障每一个学生在学习时可获得深刻的体验，感受到数学课程的魅力，对自己的身心起到促进作用，因此，在日后的发展过程当中，一定要加强对课程内容的重视程度，根据学生的不同特点进行因材施教，保证每一个学生适应课堂教学频率，丰富课程的内容，让学生自主选择自己想要学习的东西，反向来激发学生学习的动力，保障每一个学生都可学到自己真正感兴趣的专业知识，对某个专业识进行深入研究，以此保障学生在小学数学课堂上获得全面提升，保障每一堂课的执行能力提高。要想能够从根本上改变小学数学课程过程当中存在的问题，还需要不断地改善整个发展趋势的讨论，只有将小学数学课程活动变得更加的生动活泼，贴近实际，才能够使得学生在学习时有更加深刻的体验，获得良好的小学数学课程质量，这样的话，学生在学习数学时通过实际当中的一些问题，更新数学思维以便保障自己在学习时能够有更加科学、可靠的学习方式。通过对小学数学课程活动的改变，保障数学教育行业在发展时有发展前景。

2.4革新教育教学方法

要想能够提高小学数学课堂质量，其方法是多种多样的，在小学数学课堂教学过程当中，要根据不同的情况予以选择合适的方法，做到具体问题具体分析，辩证的看待每一个问题，提升小学数学课堂的质量，保证每一个学生能够获得良好的学体验，为国家输送全面的人才，保障社会发展中具有人才支撑。随着当前我国信息技术及科技水平的不断提升，各种先进的电子技术被广泛应用于教学课程当中，对于学生教育工作的开展来说也是不例外的，例如，教学模式手段等各方面较为传统落后，这就使得该课程的授课显得比较枯燥乏味，不能够进一步激发学生对于该方面学习的学习兴趣。由于学生比较喜爱玩游戏，故将其作为切入点引入教学内容，有着极为重要的价值意义。学生比较喜欢游戏，有着爱玩的天性，游戏教学可能会更受到学生的欢迎，从而进一步激发他们对学生学习的兴趣与强烈的求知欲望。学生学习过程当中，由于个人的天赋秉义存在一定的差异，有的学生在学习过程中存在着基础差、积极性主动性低的问题，而有的学生学习能力较强，所以说，巧用游戏教学的方法导入教学过程中，可在短时间内激发学生的创新思维，进而帮助教师培养各方面的工作人才，实现共同进步。最后，通过游戏的方式应用到教学当中，达到寓教于乐的目的，使小学数学课堂的学习氛围变得不断活跃，增进师生之间的情感交流，而且，游戏导入属于情景教学中的一部分，不仅增强学生主动探究的意识，让他们心理上得到一定的满足。

3 结束语

综上所述，小学数学教育创新工作备受关注。为进一步提升小学数学质量和水平，要根据实际情况着重重视我国教育事业的问题。即使社会发展中依旧存在着一些问题和不足，但是该类别的问题并不能够阻碍我国经济和教育发展，要想能够更好、更快速的提升教育事业，势必要提升事业发展的效率，完善的教育模式，为后续发展奠定基础。

[参考文献]

[1]王新波.小学数学教学如何实现教学创新[J].中国校外教育,2014(29):126.

[2]陈艺.试论新课标下小学数学教学方法的创新及对策[J].中国校外教育,2014(14):90.

[3]李敏,丁军.小学数学教学如何实现教学创新[J].课程教育研究,2014(5):149.

[4]吴文静,吴艳萍.小学数学教学如何实现教学创新[J].农家参谋,2018(05):182.