

浅析高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究

徐芹 杨军

江海职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i6.3984

[摘要] 为更有效地提高人才的适应性,促进学生就业,近年来高等教育越来越重视创新创业教育,并尝试将其与思政教育融合,两者相互促进,实现人才培养。通过思政课程的教育,能够进一步培养学生良好的就业创业品质,并保证学生的创新创业教育工作方向的正确性。本文围绕高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究展开论述,并在实践的层面提出具体的操作策略,以期提高学生创业创新能力的提升,促进课程融合的教学成果,促进新时代高等教育人才实现全方面成长和发展。

[关键词] 高校; 创新创业教育; 思想政治教育; 融合路径

中图分类号: G647.38 **文献标识码:** A

Analysis of the Research on the Integration Path of University Innovation and Entrepreneurship Education and Ideological and Political Education

Qin Xu Jun Yang

Jianghai Vocational and Technical College

[Abstract] In order to more effectively improve the adaptability of talents and promote the employment of students, higher education has paid more and more attention to innovation and entrepreneurship education in recent years, and tried to integrate it with ideological and political education, and the two promote each other to achieve talent training. Through the education of ideological and political courses, it can further cultivate students' good employment and entrepreneurial qualities, and ensure the correctness of students' innovation and entrepreneurship education. This article focuses on the research on the integration path of innovation and entrepreneurship education and ideological and political education in colleges and universities, and proposes specific operational strategies at the practical level, with a view to improving students' entrepreneurial innovation ability, promoting the teaching results of curriculum integration, and promoting the realization of higher education talents in the new era Growth and development in all aspects.

[Key words] colleges and universities; innovation and entrepreneurship education; ideological and political education; integration path

为全面贯彻国家教育方针,积极落实高等教育立德树人的根本教育任务,高等院校越来越重视创新创业教育,并通过课程实施有效实现创新引领创业、创业带动就业的新局面。与此同时,国家还明确指出,创新创业教育应当与思政教育融合发展,能够促进思政教育工作的改革与创新,提高课程的实践教学价值,并把解决思想问题与解决实际问题实现有效结合。因此,在大学教育中如何结合大学生的身心发展特点和思想发展规律,将思政教育与创新创业教育有效融合,通过相互借力实现跨越发展,是高等教育值得深入研究的重

大课题。不仅能够在更大程度上提高学生生存能力,同时还能提升其竞争能力与创业创新的能力,有效缓解就业压力。

1 高校创新创业教育与思想政治教育的基本内涵

(1) 双创教育。双创教育,也就是创新创业教育,从其教育本质而言,属于一种实用教育,主要以培养人才的创业基本素质和开创性个性,通过系统化的课程教学使在校学生具备初步的创新创业创新意识,形成一定的创新精神,并具备相应的创新能力,进而实现分阶段、分层次的创新思维培养和能力锻炼,有效促进学生就业。

换言之,实行创新创业教育,其核心目的在于培养在校大学生独立生存的就业本领,毕业之后能够更快速的适应社会。同时,也是对现代人才实行终身教育与素质教育的拓展与延伸,有助于培养学生的创新创业意识,引导更多有志青年实现人生理想^[1]。(2) 思政教育。思政教育就是思想政治教育,这是一门引导大学生形成正确思想观念的学科,主要以大学生的思想行为的形成与变化规律作为主要研究对象,通过系统化课程引导学生具备正确的观点和立场,形成正确的价值观。思政教育学是一个复杂性的学科涉及多个领域,在全新的时代,思

政教育课堂的内涵和外延被进一步丰富,主要立足于民族传统文化及红色教育资源,将思政课程的相关理论知识“讲深入”、“讲透彻”、“讲灵活”,激发学生爱国主义情感,传承中国优秀传统文化,树立正确的世界观、人生观、价值观,并以思想作为行动的引领,增强在校大学生的思想自觉性,内化于心,外化于行,引导在校大学生在多元文化的冲击下坚定民主信念坚定信仰,形成强烈的爱国主义情感和文化自信。

2 高校创新创业教育与思想政治教育的具 体 路 径

当今社会,科学技术迅速发展,各类新媒体层出不穷,在全新的时代背景下,传统文字说教难以激发学生的学习热情,要实现创新创业教育与思政教育的融合,并达到一定的教学效果,则必须从其教学内容到教学形式进行彻底的个性化改革。通过课程的创新,向学生灌输创新创业的本质,进而实现教育综合信息的精准化传播,提高教学成效。

(1)注重思政教育与双创教育的项目顶层设计,成立融合教育的专项小组。创新创业教育与思政教育的融合,都是对人的教育,而育人就是一项复杂性的工程,无论哪方面的教育,都需要从顶层设计开始实施,从多维度进行融合。首先,应当将此列为专项教育科研项目,成立行政领导小组和教学科研小组,从而保证从机构与机制上完成顶层设计的保障。同时,紧抓人才培养的方向,加强教育体制与制度的创新性管理,针对教师制定相应的职称评聘和考核整改的管理制度从而为两者融合,提供制度保障和文化保障。第三,加强教师队伍的引导,不断丰富教学老师在两项教育中的教学技能和知识,将思政教育内容贯穿于创新创业教育的全过程中。第四,加强政治意识和大局意识的引导,引导学生将个人理想抱负融入到社会发展的事业中,形成积极向上、艰苦卓越的劳动品质,能够主动将个人的理想和创造性想法付诸实践。(2)注重思政教育与双创教育的教学理念更新,为教学改革提供思想和理论指导。要加强课程融合的实践,首先必须树立具有融合思想的教学理念,从而为相关行动提供思想指导。双创教育

与思政教育基本的教学理念,在宏观方向上相对一致,但各自有其细化的教学理念,这也为两者融合提供了基本的条件和融合的契机。在自媒体时代,应当充分运用新媒体技术作为双创教育和思政教育的新型载体和创新型手段,从而使课程顺应时代潮流,并将其作为课程改革的着力点将创新创业的能力和意识教育,融入思政教育体系中,进而增强思政教育的时代性和实践性价值。通过两相融合,能够进一步促进理论知识与实践技能的提升,实现因材施教,并对大学生展开个性化教学,树立起正确的思想政治意识,在社会发展的正确方向中,寻求创新创业发展的新动向^[2]。(3)注重思政教育与双创教育的教学内容梳理,为学生打造线上、线下的实用性融合课程。思政教师在就业与创业教育过程中应积极发挥思想与理论指导的课程价值,主动了解创业课程所需要的思想观念以及精神和品质等,通过思政课程给予引导是学生。同时,与就业创业的教师密切合作,共同制定出提升学生创业综合素养的人才培养方案。例如某大学就根据融合教育的理念对课程进行系统梳理,并根据学校实际情况制定了专门的双创人才培养方案,整个课程体系从思政教育的教学角度引导在下大学生更深入地理解“大众创业,万众创新”的时代内涵,根据专业课程特点深入挖掘双创教育资源,在专业知识、思政教育过程中持续加强双创教育,充分发挥融合课程的综合育人功能。例如,面向全校学生开发开设相应的选修课、必修课,具体内容包括研究方法、创新思维、职业生涯规划、就业创业指导等,同时根据专业实际建设“线上+线下”相结合的教育课程体系,积极对接社会资源,不断拓展和完善融合课程,梳理具有实践意义的教学内容,建成线上、线下课程10余门,并通过“引进”的方式拓展了20余门线上课程,教学成效非常显著。(4)注重思政教育与双创教育的校园文化营造,形成更加广阔的融合教育环境。在融合课程的教育过程中,不仅应当围绕学生为教学的主体加大教学的力度,同时还应在教学环境上加大建设的力度,不断拓展新的教学阵地,积累新经验,进一步拓展

理论教学的思维,为学生提供更多成长空间和实践提升空间,进而形成更加广阔的教育环境。在有效运用常规的校广播台、电视台、官网等校园传统媒体方式外,还应积极加强“两微一端”等新媒体的广发使用,针对融合教育内容积极开展更多与学校文化相匹配、学校专业相匹配的各类互动,充满个性化与竞争力,多元渠道持续加大对创新创业精神的广泛宣传,积极表彰在创新创业活动的先锋模范等,营造充满正能量的宣传舆论氛围,积极提高在校学生对思政教育和创新创业教育的认同。

3 总 结

综上所述,在全新的时代背景下,加强创新创业教育与思政教育的融合对于人才现代人才的培养具有重要意义,而新媒体所引发的社会变革也为两者的融合带来了全新的发展机遇。在具体的实践中,可以通过课程的项目顶层设计、教学理念更新、教学内容梳理和校园文化营造等途径实现交互,进一步增强课程的实践价值,引导学生学以致用,促进广大在校大学生获得能力的提升和素质的培养,从而成为符合社会需求的、更优质的、具备创新创业意识的复合型人才^[3]。

[基金资助]

江苏省高等职业院校专业带头人高端研修资助项目,编号:2020TDFX004。

[参考文献]

- [1]蒋大锐,杨波.高校思想政治教育与创新创业教育融合发展研究[J].成才之路,2021,(16):4-5.
- [2]张明慧,厉成晓.高校思想政治教育与大学生创新创业教育融合发展研究[J].产业与科技论坛,2021,20(10):107-108.
- [3]程胜利.协同理论下高校创新创业教育与思想政治教育的融合途径探讨[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021,(05):195-198.

作者简介:

徐芹(1982--),女,汉族,江苏扬州人,硕士,江海职业技术学院,副教授,研究方向:市场营销,教育管理。

杨军(1979--),男,汉族,江苏扬州人,硕士,江海职业技术学院,副教授,研究方向:区域经济,教育管理。