

红色文化融入高校工匠精神培育的路径探索

丁银辉

昆山登云科技职业学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4036

[摘要] 红色文化是高校加强学生思想政治教育的宝贵资源,在教育教学过程中充分挖掘红色文化的育人元素,将红色文化融入到工匠精神培育的过程中,是高校落实立德树人根本任务的有力举措。在实现红色文化与工匠精神培育融合的过程中,高校通过思政课程、专业课程、社会实践、校园文化等途径引领大学生感知和认同红色文化,实现红色文化传承与工匠技能提升的有机结合,是新时代高校人才培养创新的重要路径。

[关键词] 红色文化; 工匠精神; 路径探索

中图分类号: G45 **文献标识码:** A

Research on the path of integrating red culture into the cultivation of craftsman spirit in Colleges and Universities

Yinhui Ding

Kunshan Dengyun College of Science and Technology

[Abstract] Red culture is a valuable resource for colleges and universities to strengthen students' Ideological and political education. In the education process of teaching and learning, it is an effective measure for colleges and universities to fully tap the educational elements of red culture and integrate red culture into the cultivation of craftsman spirit. In the process of realizing the integration of red culture and craftsman spirit, colleges and universities lead college students to perceive and identify with red culture through ideological and political courses, professional courses, social practice and campus culture, and realize the organic combination of red culture inheritance and craftsman skill improvement. It is an important way for Colleges and universities to Innovate cultivating talents method in the new era.

[Key words] Red culture; Craftsman spirit; Path Research

引言

种树者必培其根,种德者必养其心。国家领导人曾指出:“共和国是红色的,不能淡化这个颜色。”红色文化是中国共产党以马克思主义为指导,吸收中外优秀文化创造的先进文化,代表了中国共产党人和广大民众的优良品格,不仅是中国人民价值观念体系中的重要组成部分,更是凝聚国家力量和社会共识的重要精神动力^[1]。将红色文化融入到校园工匠精神的培育中,需要充分挖掘红色文化中的育人元素,将红色文化融入到教育教学和社会实践活动中,注重对学生匠艺提升和匠心培育的强化,逐步实现红色文化在高校人才培养中的创新发展,

使红色文化成为高校坚持社会主义办学方向、扎根中国大地办教育的鲜明特征。

1 红色文化的新时代育人价值

2021年是中国共产党成立100周年,在中国共产党历史上,中华民族历史上,都是一个十分重要的历史里程碑。在新的历史时代,加强对高校学生的红色文化教育,运用好红色文化资源,对于赓续红色精神血脉、传承红色基因至关重要。国家领导人曾指出:“在党史学习教育中,要充分运用红色资源,用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”^[2]。红色文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化,是民族文化自

信的重要来源,传承红色文化是教育引导大学生坚定文化自信的重要体现。教育和引导高校学生坚定文化自信,是丰富和繁荣中国特色社会文化的不竭动力。

传承红色文化是高校实现高质量发展的必然要求。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要职能,红色文化传承是其重要的功能之一。将红色文化的宣传、教育和建设融入高校“五大”基本职能实现的各领域、各环节、各方面,可实现高校凝聚人心、培育人才,为国家和社会发展贡献力量的责任和担当。通过文化育人和工匠精神的融合,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者

和接班人,是高校实现内涵式发展、增强核心竞争力的需要,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供坚强的人才保障。

2 红色文化融入高校工匠精神培育的契合之处

文化是高校软实力的体现,是高校坚持正确办学方向的前提,在人才培养的过程中突出红色文化的政治引领,全面提升学生的政治素质逐步成为高校人才培养质量衡量的重要指标。然而,在高校工匠精神培育的过程中融入红色文化,需找到二者的契合点并建立合理的保障机制,才能确保红色文化融入教育教学及人才培养的全过程。

2.1 寻求红色文化与工匠精神的契合点

红色文化中所蕴含的崇高的革命理想、浓厚的爱国情怀与担当以及追求真理、理想信念的担当和大无畏精神与工匠精神中倡导的专注敬业、精雕细琢、精益求精等精神内涵在本质上是一致的,都对人才的培养和成长起到价值引领作用。红色文化的丰富内涵和工匠精神的精髓在本质上的趋同性决定了在实践过程的融通性。工匠人才的培养在于匠技的提升和匠心的培育,技艺的提升要有创新与实干的精神指引,匠心的培育需要仁爱与担当精神以及对理想与真理的追求。只有当求精的匠道之技,求善的匠道之德,求美的匠道之艺三者理论与实践中统一到学校立德树人的根本任务中时,对于学校红色校园文化建设以及以德育人、以文化人的育人形式得到了拓展和升华。

2.2 增强对红色文化与工匠精神融合的认同感

在大思政背景下,高校已逐步形成全程、全方位、全员育人的格局,在三全育人之中增强红色文化的底色,把对学生的专业技能的培养目标定义为“红色工匠”,将在育人思路中创造出人才培养的特色。通过对红色文化育人元素的挖掘,加大红色文化在校园中的宣传教育教育,采取切实可行的举措在育人的过程中推动红色文化与工匠精神的融合,

将逐步增强师生对红色文化与工匠精神的认同感。在全国教育大会上,习总书记曾指出:培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才^[3]。当高校培育的人才具有较高的政治素质、对职业理想的追求、具有家国情怀与担当时,将为国家、为社会的发展转变成时代使命时,将能更好地实现为人民服务、为中国特色社会主义事业服务的历史重任。

2.3 建立红色文化与工匠精神融合的运行机制

红色文化与工匠精神的融合在理论中具备了精神实质的融通性,而在实践中要实现二者的互通融合需要建立一定的运行保障机制,需着力解决融合什么和如何融合的问题,建立起长效的运行机制才能保障在教育教学、社会实践、校园文化建设方面实现二者的有机融合并提升育人功效。大思政的育人格局要求全员参与育人,如何统筹协调各育人主体在育人的过程中将红色文化与工匠精神进行有机的融合,需构建学校红色工匠文化研究中心,充分发挥该单位的统筹协调、科学规划、绩效考核、创新发展的功能,确保红色文化的传承发展与专业技能的提升融合到人才培养的全方位、全过程中,培养一批专业的师资队伍从事红色文化与工匠人才培养的研究,并逐步建立起一套完整的运行机制,从而提升红色文化与工匠精神融合的育人实效。

3 红色文化融入工匠精神培育的路径探索

红色文化是高校思想政治教育的宝贵资源,将红色文化融入高校思想政治教育、专业课程、社会实践和校园文化建设中,是构建“大思政”格局和提升思想政治教育实效性的有力举措,也是红色文化引领下工匠人才培育的实践路径选择。

3.1 思政课堂突显红色本色,奠定匠心培育的根基

高校思政课是开展大学生思想政治教育的主渠道,思想政治教育课应以红色为底色,强化学生的爱国主义教育,培育学生的家国情怀和时代使命感,彰显勇于奉献和担当的红色精神。新时代新的挑战,在纷繁复杂的国际环境中,高校应始终通过思政课突显红色底色,以学生喜闻乐见的方式传承和赓续红色文化,在学生心中厚植红色基因。对高校而言,任何一门思政课都有其独特的课程体系和育人功效,关键在于如何打通课程内容和工匠精神培育之间的衔接纽带,在每一门课程中探索出独特的工匠人物故事及培育工匠精神的内容。在中国近现代史课程中,一部中华民族奋斗的历史,就是一部无数英雄革命先烈的奋斗史,这其中蕴含着丰富的工匠人物的故事,通过故事感化学生的心灵,让学生体会到不同时代的历史使命对于激发英雄人物斗志的意义,从而通晓学生的时代使命感,树立起为国家、为社会做出努力奉献的责任担当,以及追求真理、严谨科学的求学态度。

3.2 专业课程融入红色文化,筑牢匠艺成长的阵地

高校的专业课程教育多种多样,在多样化的专业课程中融合红色文化教育,构建起红色课程体系,发挥课程思政的育人功效,逐步强化专业课的人文底色,以红色文化激发学生对于匠心、匠艺的追求。国家领导人在全国高校思想政治工作会议中指出:做好高校思想政治教育工作,各门课程都要守好一段渠,种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应^[4]。发挥高校课程思政的功能,应在专业课程的学习中充分渗透红色文化、工匠精神的内容,从专业知识练就工匠本领而言,学生应以了解某一领域或某一职业的技术标准作为前提,在掌握基本技能本领的基础上,强化其在日常工作中的敬业、专业、务实与担当,实现匠心与匠艺的有机统一。在红色文化融入专业课程的学习过程中,应通过建立名师工作室或技能工

匠专班的形式招募或吸纳具有技能潜力的学生作为重点培养对象,通过以点带面的形式向更多的学生辐射,从而在学生中形成良好的技艺学习氛围。此外,还可以通过深入挖掘各专业领域的工匠人物的故事,制作工匠微课堂视频、开展工匠技能大赛、工匠作品展等多种形式,以多途径、多手段全面筑牢学生匠艺成长的阵地,发挥专业课程在工匠精神培育过程的育人特色。

3.3 社会实践体验红色文化,构建红色工匠实践基地

红色文化承载着过去、启迪着现实、昭示着未来,具有特定的历史性和鲜明的现实性,让大学生参与到红色文化的体验之中,以形式多样的社会实践去体验和感受红色文化,对强化学生的历史使命感、时代责任感及激发奋斗理想具有重要的教育意义。社会实践是学生在课堂学习之外的重要生活体验,在提倡理论和实践相结合的教育模式下,高校应充分利用学生社会实践的机会,将红色文化体验纳入到学生实习实践活动中。学校通过与红色教育基地的合作,建立起长期、系统化的教育教学方式,甚至将部分课程学习场地转移到红色教育基地,采取情景式教学、体验式教学,增强学生对红色文化的体验和感触,逐步拓宽社会实践的方式和人才培养的方式。对于高校而言,组织学生参加红色文化体验式学习或红色研学,关键在于给学生设定一定的学习任务和学习频次,通过强化任务式的学习使红色研学成为学校专业课程学习的特色,在长期的社会实践中培养学生的人文素养和匠心、匠艺提升。随着线上教学的普及,各类红色文化学习已从线下转为线上,有线上微课堂、线上云展厅、线上游览等多种形式,在学习的过程中,通过线上与线下相结合的方式,可以增加学习的便利性和学习频次,将一些红色教育基地的资源转移到课程学习当中来,尤其是一些

特定专业领域红色工匠人物的故事、历史文物等可以通过多样化的形式展示给学生学习和观摩,从而实现学习模式的多样化,不断提升学习效果。

3.4 校园文化建设突出红色,实现红色文化育工匠

加强校园红色文化建设,在打造独特文化中促进办学特色形成,建设集教育和欣赏功能于一体的红色校园文化,是实现校园以文育人、以文化人的重要手段。红色作为校园文化建设中不可缺少的组成部分,通过物、景、文化活动等多方面的融合创造独特的校园文化,对新时代工匠人才的培养具有重要的意义。在校园文化的整体规划建设中,既可以通过加大对红色文化的宣传教育来形成良好的校园文化氛围,也可以通过红色景点、红色物件、红色读书角等多种形式布置校园红色景点,潜移默化地影响学生,使学生充分感知和吸收工匠精神内涵,自主追求工匠精神。同时,在校园红色文化建设中,还可以通过校园软文化建设,构建知识与技能提升于一体的校园文化活动,通过以“创建红色文化校园,传承红色工匠精神”为目标,将历史上的工匠人物的红色故事融入到校园文化活动中,如“鲁班工匠技能大赛”“红色工匠学习月”“我与红色工匠之约”等技能性文化活动,从“匠技之精”和“匠德之善”两个维度,将红色文化和工匠精神的内涵根植于学生心中,实现红色文化与工匠精神的有效融合。在红色文化日益成为校园主流文化的今天,作为学校教学主体的教育工作者,应不断提升自己的红色文化素养,提升传承和传播红色文化的能力。教育工作中在运用红色资源、传承红色基因的教育教学过程中,要用人格去影响人格,用情感来建立情感,让有信仰的人讲信仰,用红色文化的思想和工匠精神的高尚品德去引导学生、用情感感化学生,做学生为人师表的表率,进而把红色基因传承好,

让红色文化长久根植于学生心中。

4 结语

新时代高校人才培养的过程中实现红色文化与工匠精神培育的高度融合,突显了红色文化的政治引领作用,解决了高校“为谁培养人”的根本问题。同时,在高校培育和传承工匠精神,在校园形成崇尚工匠、争当新时代工匠的浓厚氛围,将有助于实现学生匠技提升与匠心成长的融合进而成长为德才兼备、全面发展的人才,全面服务于《中国制造2025》的战略目标的实现,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障。

[基金项目]

本文系2019年江苏高校哲学社会科学基金项目——思想政治工作专题课题(课题编号:2019SJB565)课题名称《大思政视域下高校工匠精神培育的路径研究》的课题成果。

[参考文献]

- [1]光明日报.让红色文化成为铸魂育人的精神动力[EB/OL].[2019-09-20].
<https://article.xuexi.cn/articles/index.htm>.
- [2]人民日报.让红色文化传承不息[EB/OL].[2021-06-04].
<https://article.xuexi.cn/articles/index.htm>.
- [3]习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话 [EB/OL].[2018-09-10].
http://www.gov.cn/xinwen/2018-01/24/content_5260149.htm.
- [4]习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话 [EB/OL].[2016-12-6].
http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.

作者简介:

丁银辉(1985—),女,汉族,江苏省昆山市人,管理学硕士,助教,研究方向:思想政治教育、职业生涯规划教育、公共卫生管理等。