

大学英语四级作文如何谋篇布局

李加凤

北京化工大学

DOI:10.12238/er.v4i7.4043

[摘要] 大学英语四级考试中作文的分数占15%,写作时间为30分钟,占全部考试时间的四分之一。学生们为了提高英语作文分数,采取了各种各样的办法,但效果甚微,本文会在四级作文的谋篇布局上为学生们提供一些意见。四级作文最佳篇章结构为三段,第一段是开篇,第二段是正文,第三段是结束。谋篇布局是写作的第一步,只有文章的框架搭好了,写作者才可以选择恰当的细节放到框架里;框架搭好了,写作的方向定了,学生的作文就不会跑题了。无论是说明文、议论文、应用文、还是漫画图表类作文,都可以写成三段作文,只是他们的三段各有特点。这样既可以提高分数,又可以提高写作速度。

[关键词] 英语四级作文; 谋篇布局; 说明文; 议论文; 漫画作文

中图分类号: G5 文献标识码: A

How to plan the layout of CET-4 compositions

Jiafeng Li

Beijing University of Chemical Engineering

[Abstract] The writing score in the university level 4 English exam accounts for 15%, accomplished within 30 minutes, a quarter of the given examination time. Students have taken various measures to improve their writing grades, while they have gained few advancements in composition. This paper can offer some advice to assist students in how to plan one effective structure of the writing in level 4 English exam. The best structure is made up of three paragraphs, with paragraph 1 the opening part, paragraph 2 the body part, paragraph 3 the ending part. Working out the best structure is the first step in writing. Writers can add appropriate details to the structure after the scaffold has been set up. It is easy for students to follow the main idea of the writing, not get lost, guided by the proper frame. Almost all the styles of writing in level 4 English exam, such as exposition writing, argumentation writing, practical writing, and cartoon writing, with respective individual features, can develop in three paragraphs. In this way, not only the grades will be increased, but also the writing speed can be accelerated.

[Key words] CET-4 composition; Layout of articles; expository writing; argumentative writing; Comic composition

引言

在英语的听、说、读、写中,写作是英语语言学习中的最高要求,所以写作本身就是一项艰难的任务,需要坚持不懈的学习与练习。四级作文的评分标准是从结构、内容和语言三方面来评定作文的分数,所以学生们要重视文章的谋篇、布局。

1 谋篇

“谋篇”就是审题,通过对题目的理解,想出文章的主旨,一句可以作为文章主题的句子。四级作文中,说明文和议论

文出题频率最高,这两种文体的题目非常简单,学生们很容易理解出题目中的主旨是什么,因为要写的文章的中心思想就出现在题面上,可以根据作文的要求与文章题目准确地确定文章的主旨。在应用文的题目中,写作的目的和要求会清楚地给出,它的写作要求就可以做文章的主旨。关于漫画图表类作文,可以通过观察漫画图表,阅读漫画图表中给出的信息,结合作文要求中给出的题目,想出文章的主题。格言引语类作文要求对一段格言或引语进行评论。(115, 新东

方考试研究中心)学生们可以通过对格言或引语的理解,结合作文要求中给出的作文题目,提炼出文章的主旨。

2 布局

所谓文章的布局指的是合理规划文章的结构。写作就是有组织的思考。(16, Jack Hart)关于这个话题,作者的想法通常繁多,逻辑性不太强,所以要将这些想法组织一下,放在清晰的、有逻辑的结构中。这样的结构方便读者阅读,易于理解和记忆。作者心中的框架越清晰,写作成功的希望就越大。(30, William Strunk)。

四级作文最佳的篇章结构是“三段式”: 开篇、主干、结尾。四级作文的长度是120到180个单词, 作文很短, 不可能写出四五段的文章, 三段就够了。四级作文虽然短小, 但是也是一篇文章, 所以最好写成三段, 有开篇, 有主干, 有结尾, 这样就是结构完整的逻辑完整的一篇小文章。

2.1 开篇

说明文与议论文的开篇可以先阐述问题, 然后给出解决办法。一般的说明文和议论文写作目的就是减轻思想困惑或解决实际问题。第一段第一句第二句阐述问题, 第三句给出解决办法, 也就是这篇文章的中心思想。(56, Jack Hart) 这样第一段就写完了。例如:

When concerned parents protest the excessive sex or violence on television, they often seek control of television from some outside agency. [2] Our research, however, suggests that the most effective control of TV's influence on children can be exerted from within the home. (六级真题)。

在这段开篇中, 作者第一句提出了问题; 第二句给出了一个笼统解决办法, 本文的中心思想。文章正文会具体地阐述这个笼统的办法。句子与句子之间的逻辑关系是第二句解释第一句。

例如:

The photo

On Tuesday afternoon, August 14, 1945, Americans could practically taste the victory over the Japanese Empire. But that wasn't enough. [3] They wanted to see it and never forget what it looked like. They needed a picture – one so sensational that those yet to be born could experience the same exhilaration and always remember what the end of World War II felt like. (《新标准大学英语综合教程3》)。

在这段开篇中, 第一句第二句第三句叙述了问题, 第四句给出了解决办法,

也是文章的主题。句子与句子之间的逻辑关系是第二句解释第一句, 第三句解释第二句, 第四句解释第三句。

应用文的开篇要简单实用, 直接告诉读者写作目的。例如: 你在写一封信, 那么在信的第一段就说明写此信的目的: 投诉信就写明投诉什么, 邀请函就写明邀请他来做什么。漫画图表类作文的开篇有固定要求, 第一段要简单描述图表、漫画, 用一两句描述即可, 不要过长, 因为它不是文章的重点。第一段最后一句给出文章主旨, 通过描述分析出来的主旨。格言引语类的作文的开篇可以写三句话: 第一句将格言引用进来, 第二句阐述你对格言的理解, 第三句从格言或引语中提炼出论点作为本文的主旨。

2.2 主干

说明文与议论文的第二段可以用解释法展开。不要只将观点停留在宽泛的层面, 要进一步给出一些更具体的信息。第一句的信息很笼统, 可以做本段的中心句; 第二句的信息要具体些, 解释第一句; 第三句的信息更具体些, 解释第二句。例如:

Finding such an image grew increasingly challenging. As the early afternoon progressed, the nation's most famous square filled with people celebrating. The photographer's field of vision narrowed. Keeping track of people's movements bordered on the impossible. [5] Focusing on any one person proved especially futile. The noise of clacking feet, laughing voices, and escalating commotion added multiple layers of distraction. Despite the crowds, the photographer persisted in his search for the photo. (《新标准大学英语综合教程3》)

在这一段中, 第一句是本段的中心思想, 信息最概括的一句。第二句解释第一句里的“challenging”; 第三句解释第二句里的“filled with people celebrating”; 第四句解释第三句里的“vision narrowed”; 第五句解释第四

句里的“Keeping track of people's movements”; 第六句解释第五句里的“futile”; 第七句解释第六句的“multiple layers of distraction”。

应用文的第二段可以用列举法展开, 第二段就是将第一段中的写作目的细化。比如, 你正在写一封邀请函。第二段要细化会议的时间、地点、内容, 在会议中要准备什么, 做什么。漫画图表类作文第二段也可用列举法, 用列举法说明第一段漫画中总结出的想法。一般用三点说明这个想法就可以, 每一点要展开给出两句解释, 第二句解释第一句, 第三句解释第二句。格言引语类的作文第二段的展开办法与漫画图表类作文一致。

2.3 结尾

作文的第三段, 也就是结篇部分, 通常是重述本文的中心思想。虽然四级作文只有150个字左右, 但是也是一篇文章, 所以要有完整的文章结构, 要有开篇, 有展开部分, 有结尾。第三段要用全新的语言重申文章的中心思想, 思想是前面说明过的, 语言必须是前面部分没有用过的。(John Langan, 94)

例如:

Though most photographs fade with the passing years, the black-and-white photo of a sailor and nurse kissing on V-J Day sharpens and raises its voice. Taken in the planet's most popular meeting place and printed in the magazine known around the world for its captivating photographs, the image reminds us of a time when we felt better as a nation and as individuals than we ever had before and we ever have since. Like a fond memory, no one wants to turn away. And for more than 65 years, almost no one did. (《新标准大学英语综合教程3》)

在这个结篇中, 第一句用全新的语言重申了文章的中心思想, 第二句第三句第四句将这一中心思想具体化。句子与句子之间的逻辑是第二句解释第一句, 第三句解释第二句, 第四句解释第三句。

高职院校班主任工作三部曲

陈玲

甘肃能源化工职业学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4086

[摘要] 班级是学校的基本单位,学校对学生的教育功能主要通过班级活动来实现。班主任是班集体的组织者、领导者,负责班级学生的思想、学习、生活等工作,是学生成长的引路人,是学校对学生实施教育教学工作的协调者,是沟通学校与家长、社会的桥梁与纽带。因此,班级功能的实现,离不开班主任工作。如何做好新时代高职班主任工作?笔者根据多年实践经验,提出了高职院校班主任工作三部曲——“迎来—培养—送往”的思路。

[关键词] 高职院校;班主任工作;迎来;培养;送往

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

Higher vocational colleges homeroom teacher work trilogy

Ling Chen

GanSu college of Energy&Chemistry vocation

[Abstract] Class is the basic unit of the school, the school to student's education function mainly through class activities to achieve, the teacher in charge is the organizer and the leader of class be responsible for the class and grade student's thought learning life, is a guider of students grow up, is the coordination of the school's education and teaching work is the bridge and link between schools, parents and society. Therefore, the realization of class function is inseparable from the work of head teachers. How to do the work of head teachers in higher vocational colleges well in the new era? Based on years of practical experience, the author puts forward the idea of welcoming - cultivating - sending to the trilogy of head teachers' work in higher vocational colleges.

[Key words] higher vocational colleges; head teachers' work; welcome; train; send

引言

班级是学校的基本单位,也是学校行政管理的最基层组织。班级教学是现代学校最具代表性的一种教育形态,学校教育功能的发挥主要是在班级活动中

实现的。而班级功能的实现,离不开班主任工作。

班主任是学校全面负责班级学生的思想、学习、生活等工作的教师,是一个班集体的组织者、领导者,是学生成长的

教育者,^[1]是学校对学生实施教育教学工作的协调者,是沟通学校与家长、社会的桥梁。因此,班主任要明确肩负的责任,充分发挥自己的聪明才智,切实完成好各项工作任务。^[1]

第二句第三句第四句中的语言都是前文中未使用过的。

3 结语

四级写作中,最关键的是明确写作目的,为什么写这篇文章;然后将写作目的完成,如何解决这个问题。谋篇布局可以帮助作者清晰地、有力地完成写作目的。第一段交代写作目的,第二段完成写作目的,第三段总结写作目的完成情况。

[参考文献]

[1] John Langan. Writing Skills With Readings[M]. 北京:外语教学与研究出版社,2017(9):79-99.

[2] William Zinsser. On Writing Well, New York: HarperCollins Publishers[J], 2006:49-54.

[3] William Strunk. The Elements of Style[M]. 北京:外语教学与研究出版社,2017(9):30-31.

[4] Jack Hart. A Writer's Coach, New

York: Pantheon Books[J], 2006, 50-60.

[5] 新东方考试研究中心.《大学英语四六级写作特训》[M]. 杭州:浙江教育出版社,2015(11):45-93.

[6] Simon Greenall(英),文秋芳.《新标准大学英语综合教程 3》[M]. 北京:外语教学与研究出版社,2018, 55-57.

作者简介:

李加凤(1975--),女,汉族,山东省德州人,硕士,讲师,研究方向:应用语言学。