

浅析大学生支教现状对乡村教育的影响与反思

周超南

江西服装学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4073

[摘要] 党的十九大报告提出乡村振兴战略,乡村振兴,教育先行。支教是当今推动乡村教育发展的重要途径。大学生下乡支教成了当今社会的普遍现象。大学生支教对推动乡村教育发展起到了一定积极作用,但仍存在着弊端。本文通过分析支教对乡村教育的积极影响与反思当下大学生支教存在的弊端并提出建议,从而完善支教体系,以此更好地服务乡村教育,这对支教事业的发展起着一定的推动作用。

[关键词] 乡村教育; 大学生支教; 乡村振兴

中图分类号: G53/57 **文献标识码:** A

A Brief Analysis of the Influence and Reflection of the Present Situation of College Student Supporting Education on Rural Education

Chaonan Zhou

Jiangxi Garment College

[Abstract] The report of the 19th National Congress of the Communist Party of China propose the strategy of rural revitalization, rural revitalization, education first. Supporting education is an important way to promote the development of rural education today. College students go to the countryside to support education has become a common phenomenon in today's society. has played a positive role in promoting the development of rural education, but there are still drawbacks. This article analyzes the positive impact of supporting education on rural education and reflects on the current shortcomings of supporting education for college students and proposes suggestions, so as to improve the supporting education system to serve rural education, which plays a certain role in promoting the development of supporting education.

[Key words] rural education; support education for college students; rural revitalization

引言

为了落实教育扶贫的政策,实现乡村振兴,大学生下乡支教的现象越来越普遍,随着支教队伍的不断扩大,大学生支教给乡村教育带来积极影响的同时也暴露出了很多问题。

1 以影片《我和我的家乡》为例分析支教对乡村教育的影响

影片中五个单元故事都是围绕扶贫和乡村振兴这两个主题展开的。扶贫先扶智,乡村教育是乡村振兴的根本和关键。在第三个单元故事《最后一课》中年迈的范教授已经认不出自己的家人,唯一的记忆却停留在自己大学下乡支教的1992年,他看到贫困无助的孩子就算过了支教日期也没有离开,当年村里的

学生正因受到范老师的影响个个事业有成,为了回报范老师,当年的学生决定在的村子里复原一间当年的旧教室,让范老师上“最后一课”。影片中的小男孩正是受到了范老师的艺术熏陶,最后他成为了建筑师走出了大山,而又回到大山,建设家乡。由于当下各个地区开展了支教活动,我国九年义务教育普及率也逐年提高,辍学的学生也逐年大幅度减少。由此可见通过支教大力推动了乡村教育的发展,让乡村学生同样享受公平的教育。当今的乡村教育需要更多像影片中范老师这样的支教老师以乡村孩子为主,注重乡村改造与建设人才的培养。

2 分析大学生支教现状对乡村教育带来的积极影响

为了响应教育扶贫政策,支教大学生数量也逐年增加,大学生加入支教活动对改善当地乡村教育有着一定积极的影响,许多村民也都非常欢迎大学生前来支教。

2.1 弥补师资不足的问题

乡村学校严重缺乏师资,每年一大批优秀教师会去报考教育部组织的进城考试,剩下的大多是已退休的老师。乡村也因受经济环境等多种因素的限制,在补充师资这一方面也异常困难,然而大批大学生义务支教能一定程度上缓解师资短缺带来的压力,也能为乡村教育输出更多新鲜的“血液”。

2.2 使学生通过多种渠道获取知识和信息

由于乡村经济条件不允许,学生获取知识的途径仅限于课本。许多大学生在支教的时候会带很多的课外书籍供乡村学校的学生阅读,拓展知识,同时支教老师也会带领学生去城市参加一些实践活动去外地参观学习,锻炼学生的表达能力和主动学习的能力。

2.3提升学生的学习兴趣,使其全面发展

许多乡村学校只开设中考相关课程,几乎不开设其他课外相关课程。大学生支教时会带领学生们一起学习美术,音乐,书法和手工制作,也会带领学生参与夏令营活动,给乡村学生带来更多的课外学习的体验。

3 大学生支教现存的弊端的分析及反思

大学生支教对乡村教育产生了积极的影响的同时也暴露出了很多问题。

3.1支教时间过短

当下大学生多数只利用寒暑假的时间进行支教活动,支教的地点也经常变换,支教教师对学情、教情刚入门熟悉之时,支教时间也随之结束。教师频繁更换,无法与当地学生相互熟悉,容易导致学生成绩起伏不定,不利于学生整体素质的提高。

3.2缺乏教学经验

到乡村支教的大学生很多都是刚毕业的学生,缺乏一定的教学经验,对知识的传播很陌生,也没有一定的管理经验,往往会忽略课堂管理,这将造成教学混乱,严重影响教学效率,最终导致教学质量低下等问题。

3.3支教经费不足

由于乡村地处偏僻,交通不便,支教

大学生去一趟支教地都需要花费大量的时间和财力,在当地的生活开销对他们来说也是一笔不小的数目,这样的现象不仅会挫伤大学生支教的积极性,还将导致支教活动难以继续支撑下去,乡村教育也难以可持续性发展。^[2]

3.4支教动机不纯粹

当下很多学生参与支教活动是为了保研或将其作为报考公务员的捷径,也有的学生打着支教的旗号来当地乡村学校旅游,无心完成支教任务。动机的不纯导致他们缺乏责任感,对支教的态度不端正,影响教学质量的同时还严重影响了我我国支教队伍的形象。

4 对改变大学生支教现状的建议

为了促进我国乡村教育发展,向乡村地区输送更多优秀的教育师资和提供保障,应从以下几个方面入手:

4.1与支教地长期合作

大学生的支教期应适当延长建立一支支教团队专门负责当地区域乡村学校的教学,这样有利于提升教师团队的稳定性。支教大学生能够对学生进行深入了解与沟通,不仅能够提高教学质量也能将支教活动的教育意义发挥得淋漓尽致。^[1]

4.2进行特定筛选和培训

支教活动组织部门应当对支教大学生进行教学能力考核例如前期的备课情况,授课方式,组织班活动的的能力等,^[3]对于经过特定筛选的学生要加强教学和应急和后勤处理知识的培训,让他们多和经验丰富的老师进行学习和探讨,从而完善教学模式,更好地提升农村学生的教育水平。

4.3云支教的可行性

云支教是由支教大学生通过线上云平台进行授课,不仅避免了支教大学生旅途的劳顿,节约了时间和财力,也有效降低了支教活动费用和政府配套的成本,实现支教活动的可持续性发展。云支教也可以给学生提供多样化的内容,调动他们对学习的积极性,有助于提高教学质量,云支教的加入大力推动了乡村教育的发展。^[3]

4.4改变对支教的认识

支教大学生应该牢记支教初衷,认真负责地对待每次支教活动,活动结束后也要及时整理自己的支教经验和问题,完善教学,更好地为乡村教育服务。

5 结语

支教对于乡村教育的发展起着重大的作用,大学生支教作为我国支教事业中一支重要的力量对乡村教育产生了积极的影响。但是大学生支教所存在的问题也应该引起高校和社会的高度重视,支教大学生自身也应该正视自己的问题,完善自身建设,逐步建立起一支成熟的支教队伍,从而完善支教体系,推动乡村教育蓬勃发展,深化教育扶贫,助力乡村振兴。

[参考文献]

[1]孙婧.关于建立大学生支教长效机制的思考[J].成人教育,2011,31(6):83-84.

[2]于克晓“三支一扶”计划的长效机制研究[D].泉州:华侨大学,2013.

[3]鲁凤兰.边疆地区一所乡村小学的百年发展[D].云南大学,2016.

作者简介:

周超南(1998—),女,汉族,浙江台州人,在读本科,研究方向:动画。