

高校图书馆管理与教学同步的策略探讨

朱美丽

石河子大学商学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4076

[摘要] 高校图书馆是高等学校的文献情报中心,担负着为教学和科研服务的双重任务,是培养人才和开展科学研究的重要基地之一。对于学生而言,这是重要的知识获取场所,能够为学生的专业知识学习和综合素养的提升奠定更便利的条件。而随着新时代的不断发 展,高校图书馆如何加强管理,通过更有效的手段实现与高校教学的同步,进一步满足师生在教学过程中的使用效率,成为高校图书管理急需突破的重大课题。本文围绕高校图书馆管理与教学同步的策略展开探讨,从实践的层面提出管理与教学实现同步的具体策略,以期进一步促进高校图书馆管理建设水平,全面提高高校图书馆现代化管理的有效性。

[关键词] 高校图书馆; 图书馆管理; 教学同步; 策略探讨

中图分类号: G61 文献标识码: A

Discussion on the strategy of synchronization between university library management and teaching

Meili Zhu

The Commercial College of Shihezi University

[Abstract] University library is the literature intelligence center of colleges and universities, shouldering the dual task of serving teaching and scientific research, and is one of the important bases to cultivate talents and conduct scientific research. For students, this is an important place for knowledge access, which can lay more convenient conditions for students' professional knowledge learning and the improvement of comprehensive quality. With the continuous development of the new era, how to strengthen the management of university libraries, realize the synchronization with university teaching by more effective means, and further meet the use efficiency of teachers and students in the teaching process, has become an urgent breakthrough in university library management. This paper discusses the strategy of synchronization between management and teaching in university library, and puts forward the specific strategy of synchronization between management and teaching from the practical level, in order to further promote the management level of university library and comprehensively improve the effectiveness of modern management of university library.

[Key words] The College Library, Library management; Teaching synchronization; Strategic discussion

高校图书馆是高校开展教学和科研工作的重要支柱之一,服务于学校的教育与科研,是有效促进专业学科内容在课程之外得到有效延展的重要学习渠道。高校图书馆在高校现代化教学发展的过程中占据了重要的地位,据目前管理系统的技术水平以及实际运行情况来分析,引入现代化管理的全新理念进行深入探讨,能够有助于提高高校图书馆管理的整体水平。在传统的管理模式中,主要强调对于课外阅读以及资料查阅方面的拓展,与具体的教学工作有一定的脱节,从制度建设、系统设计等方面均不够完善。

1 高校图书馆管理与课堂教学同步的时代背景分析

为进一步推进建设教育强国,在“十四五”期间将实施“教育强国”推进工程,国家颁布的《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》中,强调“教育强国”将有效推进我国高等教育的内涵发展,将进一步加快高校“双一流”的建设,有效促进我国高等教育的资源布局得到优化和调整,全面提升高等教育对于区域和社会发展的支撑和引领能力。在此背景下,我国高等院校在内涵建设上将更加深入,而图书馆作为重要

的教育教学科研支撑机构,也将肩负起更神圣的使命。在全面提升高等院校内涵,加强推进教学和科研工作方面应当充分发挥其独特优势,不断提升现代化管理水平,做到与高校教学工作同声、共振、同步、并进,才能更有效发挥高校图书馆在人文环境资源方面的重要功能。这对于高等院校的建设以及高等院校教育办学水平的提升以及高等教育的可持续发展,都具有十分重要的意义。

2 高校图书馆管理与课堂教学同步的具体策略

现代社会对于高等人才的能力需求

越来越高,不仅需要掌握基本的专业知识,同时还应具备更强的应用能力、创新能力,这就要求学生在校学习的过程中对于专业内容的知识应当达到一定的广度和深度,在此基础上才能加强对于知识的理解和应用,并通过这一学习过程提高综合能力。因此,高校图书馆应当从新时代的教学需求出发,针对于学校相关专业的学习内容在与之匹配的专业书籍设置上,能够从学生的实际出发,对不同专业进行合理的分类,对于交叉书籍的管理可以建立专门性的管理系统,通过更有效的书架与索引管理模式满足,对相关书籍的阅读需求。

2.1 紧密围绕专业教学活动,充分发挥图书馆的隐性教育功能。高校图书馆是加强师生与藏书之间关系的重要桥梁,也是图书馆充分发挥隐性教育价值的重要载体,通过营造更温馨舒适的软件设施、硬件设施,营造更有文化氛围的阅读情境,能够更有效的增强高校图书馆的吸引力,提升在师生中的影响力。因此,要进一步加强管理制度与服务机制的建立,有效缓解专业文献在需求量与供给量之间存在的主要矛盾,引进新型技术,加强管理人员综合素质的提升,从而为全校师生创造出一种更为舒适自由的、宽松的阅读环境和查阅环境。例如,可以面向全校的师生全面开放共享性服务管理体制,充分应用现代技术,提高图书借阅的便捷性,有效启动网上图书续借、查阅等功能,通过线上线下的结合的模式,不断加强与学生的师生之间的沟通线路。同时,应当为学生提供更加舒适安静的阅读环境,例如明亮的室内采光,浓郁的阅读文化氛围,让学生感受到浓浓的书卷气息,引导学生在书架前驻足,并愿意挑选优质的书籍坐下来安静阅读。有效提升知识面,拓展视野,将图书馆作为解惑教师,培养终身阅读、终身学习的理念,进一步增强图书馆对人才教育的显性功能。

2.2 结合学校及专业特色,为师生选择优质书籍。要进一步提高图书馆对于教育教学活动的价值,就必须有效加强图书馆的管理制度建设,同时深入分析教学活动中的具体需求,从师生的角度

确定书目,并筛选优质的图书。面对市面上五花八门的书籍,分别从教育价值、专业价值以及人文素养价值方面进行精心筛选,为师生选择结构合理实用性强的专业性图书,进一步吸引师生阅读,做好“为人找书”、“为书找人”的重要枢纽。图书筛选的过程中,除了对于书籍内容的管控,同时要加强对出版发行情况的追踪,坚决杜绝引进质量低劣的图书,为学生树立阅读正版书籍的理念。要进一步加强书目的管理,以学生专业为特色进行图书分类,认真做好在图书管理过程中的验收、登记、分类、录入以及入场等各个环节,对于出现的漏页、缺页等情况,要进行专业辨别并及时有效解决。

2.3 结合师生关注点开展阅读活动,提高高校图书馆的影响力。为有效贯彻落实我国教育强国战略,图书馆应当主动担当起教育和引导的重要职能,充分发挥图书馆的优势,组织相关的阅读活动,帮助学生正确认识世界、正确认识中国的发展大势、正确认识年轻人的时代责任和使命、正确认识大学生应当具有远大抱负更要脚踏实地,从而努力建设书香大学,为当代大学生营造“多读书、读好书”的校园氛围。例如,四川西南交通大学就在“4.23”的世界读书日举办“经典阅读推广系列活动”的启动仪式,并专题策展“红色文化”与“交通强国”为主题的书画艺术作品展览活动。再比如,为有效提高在知识产权创造、保护、运用和管理上的宣传,以国家知识产权宣传周、世界知识产权日等为契机,举办大学知识产权活动周,以加强知识产权的保护进行宣传和教育,进一步增强校园师生尊重知识、保护知识的产权意识,有效引导全校师生能够更系统地了解和学习“知识产权”相关知识,有效促进高校“科技创新”和“成果转化”。

2.4 大力推进信息化建设,打造满足师生需求的智慧图书馆。在教育部颁发的文件《高等学校数字校园建设规范(试行)》中,明确提到高等院校除了要深入推进基础信息化教学环境建设外,还应积极探索“信息技术”和“人工智能技术”在人才培养全过程中的有效应用,要积极建设“人

技结合”的新型育人环境,其中就包含智慧图书馆的建设。有许多高校已经开始建设智慧校园,而智慧图书馆则是其中的重要部分。智慧图书馆是“图书馆+科学技术”的结合体,集图书馆的建筑、设备、信息、技术以及用户体验和馆员智慧等于一体,是一个全新的用户信息服务体系,能够为图书馆用户提供诸多服务,包括“信息智能选择”、“辅助分析”、“同行讨论”、“成果分享”、“科学决策和“个人信息管理”等。例如清华大学,就采用“无人驾驶技术”开通了“通还智能小车”,可以代替人工进行图书运送,有效提升图书馆的智能化服务水平。同济大学设计多台“自助借还书机”、“24小时微型自助图书馆”、“预约取书柜”、“多通道安全门禁”、“图书盘点机器人”等多种智能化设备,进一步优化读者的借阅体验,有效提升图书馆的图书流通率,成为图书馆馆员的高效助手。

3 总结

综上所述,大学图书馆是高等院校校园精神和文化资源的主要来源,肩负着为学校师生教学、科研服务的重任。如何能够顺应新时代的发展,是高校管理者和每一位图书馆工作者必须思考和突破的关键命题。随着计算机技术的进一步发展和高校信息化水平的整体提升,图书馆管理的功能也应当进行相应的信息化建设,并更加注重与教学的同步,进一步提高对于教学的服务价值。

[参考文献]

[1]宋冰.高校图书馆管理与教学同步的策略探讨——以大连海洋大学应用技术学院图书馆为例[J].图书情报导刊,2016,1(02):44-46.

[2]詹永.信息化背景下高校图书馆管理模式创新路径及建议[J].传媒论坛,2021,4(09):131-132.

[3]余尚红.人本思想在高校图书馆管理创新中的应用研究[J].文化产业,2021,(13):97-98.

作者简介:

朱美丽(1968—),女,汉族,湖南省蓝山县人,本科,石河子大学商学院图书馆,图书馆馆员,从事图书采编、流通和期刊管理等。