

孝义文化融入女大学生素质培养教育的研究

赵振义

郑州商学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4103

[摘要] 本文主要从孝义文化的孝和义两个方面,针对当前社会新形势下的女大学生培养,尤其是人格素养的培养与提升,进行必要的探讨和研究,阐述女大学生素养现状和培养过程中教育因素引导的作用,阐述孝义文化中忠、孝、义在女大学生培养中的重要作用,阐释在女大学生培养过程中,倡导孝义文化的必要性和可行性。

[关键词] 孝义文化;女大学生;素质培养

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

The Integration of Xiaoyi Culture into the Quality Training and Education of Female College Students

Zhenyi Zhao

Zhengzhou Business School

[Abstract] This paper mainly from the two aspects of filial piety culture, for the current social situation of female college students, especially the cultivation of personality literacy, the necessary discussion and research, explain the role of education factors in the process, expounds the important role of loyalty, filial piety, righteousness in the culture of female college students, explain the necessity and feasibility of female college students, and advocate the culture.

[Key words] filial piety culture; female college students; quality training

引言

女大学生,永远是大学校园中的一道靓丽青春风景线,她们正处于一个人一生中最为有生机、最富于接受新事物能力的阶段。在她们这个阶段,是我们高等教育尤须重视的一个教育阶段,因为她们的品德修养、她们的追求目标、她们

生活中的意志和毅力,与她们精致的脸庞和健美的形体、甚至是高级的智商相比,都凸显得更为重要。

1 孝义文化融入女大学生素质培养中的必要性

这就需要对女大学生的素质培养,能够从各个不同的层面和角度进行

培养和提升。女大学生的素质培养,主要包括思想道德素质培养、体能素质培养、知识素质培养、心理素质培养四个方面。而针对女大学生整体素质的培养来说,思想道德素质的培养无疑是在第一位的,因为它决定了一个学生的思想走向,因为它决定着一个学生的三观再造,应为

完善创新创业型人才培养方案,更改传统教学模式,培养学生批判性创新思维,多渠道、全方位提高学生创新创业能力。

[课题]

课题一:吉林省高等教育教学改革研究课题<“大智移云物”时代应用型本科财务管理专业课程体系改革研究>。

课题二:长春财经学院2018年度校级课题<大商科视域下民办高校财务管理专业应用型人才实践教学体系研究>(XZ201803)。

[参考文献]

[1]赵英军,厉小军,徐锋,等.“大商科”特色的创业人才培养模式探索与实践[A].人才培养与教学改革——浙江工商大学教学改革论文集.杭州:浙江工商大学出版社,2015.

[2]曹军,李祥永,郭红保,等.权力观视阈下大学生参与高校管理研究[J].现代教育管理,2016(04):63-67.

[3]张晓慧.关于我国学术硕士三段式培养模式的思考[J].新课程研究:中旬

刊,2017(12):116-118.

[4]时长娟.“大商科”理念下山东高校经管类专业应用型人才模式创新研究[J].智富时代,2018(10):55-56.

[5]栾机.商学院发展需不断创新“管理+人文”是趋势[J].中国对外贸易,2019(02):59-60.

作者简介:

王柏(1994--),女,汉族,吉林省通化县人,博士在读,助教,长春财经学院,研究方向:成本会计、成本管理。

它决定着一个人的学识和技能能够真正服务于社会。

在前一阶段的时间里,在一些不良社会风气影响之下,在同学们中间,尤其是女大学生中间,出现了一些不正常的现象和认知,在西方敌对势力的文化入侵和网络渗透之下,部分女大学生的价值观念发生了极为令人担忧的变化。“宁坐宝马车里哭,不坐单车上面笑”“工作找的好,不如嫁的老公好”曾一度甚嚣尘上,甚至有人发出“她们究竟是怎么了的一代”。究其原因,是我们的教育和文化引导出了问题。或许,俞敏洪说的“因为女性的堕落才导致整个国家的堕落”,是一种极为不负责任错误言论;然而张贵梅所说“一个受教育的女性,能阻断贫困的代际传递,改变三代人的命运”^[1]则为我们所普遍认可;更有甘肃省妇联宣传部“一个好女人,七一勋章颁授仪式上,幸福三代人”的宣传稿件。都在事实上告诉我们一个事实,女大学生的整体素养提升,有极大可能会影响到我们整个民族的素养提升,至少是一种极为强大的助力。

但是,曾经的物欲横飞,以金钱论英雄的现实社会,让我们的教育显现的有点无能为力,让我们的思想变得越来越“现实”,年轻人不再是为了国家和民族而工作,越来越多的人开始为了“薪水”而工作。这不能不说是我们教育的失败,是我们几千年中华民族优秀传统文化的缺失。在2014年2月24日的中央政治局第十三次集体学习中,提出文化自信和价值观自信之后,社会文化得到一定程度的净化,中华民族的优秀传承才重新得到重视。近年来,在我们的高等教育环境中,大学生思想道德素养教育理应得到更加高度重视,尤其是我们刚刚走过脱贫攻坚的2020年,毕竟“一个受教育的女性,能阻断贫困的代际传递,改变三代人的命运”这句话,对于我们高等教育有着普遍的现实意义。不仅仅是女性,恐怕一个受教育的男性,也一样能够阻断贫困的代际传递,改变三代人的命运。如此,孝义文化教育在高校中的开展,也就具有着非常重要的现实意义。

或许会有人质疑,孝义文化教育和我们的思想道德素质培养教育有什么关系呢?关系大着呢,首先我们知道,中华是礼仪之邦,自古讲究“忠孝仁义礼智信”,这是我们民族的宝贵遗产,在高等教育中提倡孝义文化教育,加强孝义文化传承,有利于培养广大青年学生热爱祖国,忠于职守的高尚情操和职业道德操守,有利于培养青年学生在社会上坚持正义,敢于与丑恶势力和反动势力做斗争的勇敢精神和民族气节。

2 女大学生素养现状

在高等院校的教育体系中,无论是985还是211,无论公办高校还是民办高校,学生的教育过程中计划都存在有这些现象:追求个性妆容,名曰放飞自我;追求外在华丽,忽视内在涵养;过于追求物质贪小便宜,忽略精神修养难修大器;做事喜欢事前夸大困难,事中敷衍塞责,事后推脱责任(事后还喜欢抢功劳);遇事爱发牢骚,做事从不主动;不为成功想办法,总为失败找理由;大事做不来,小事随心做……这一系列的不当行为,在高校学生中间的确不算罕见,甚至在某些大学生心中根深蒂固。而青年大学生的整体素质高低,在一定程度上影响甚至是决定着未来社会生活,整体国民素质的高低。而能影响到三代人的女大学生教育,在其中又占了较大比重。因此,在高校大学生中加强孝义文化的传承教育,是目前时代发展的要求。在女大学生中加强孝义文化教育引导,也是有效提升当代女性整体素养,提升广大女性社会地位的必由之路,更是未来民族发展的强大助力和不竭动力。

3 孝义文化之忠孝

忠孝是我们中华民族五千年来的传承的社会美德,忠是我们的立国之本,而孝则是我们的立家之本。忠孝两字,支撑着我们的国家、民族和家庭,是现代生活中不可缺少的行为规范和职业道德,是做人的基本原则,是每个人的立身之本。

忠的最大受益人其实还是我们自己,因为所谓“忠”,主要就是指我们的社会道德是否端正。“忠”者方能在生活工作

中,充分发挥出个人的聪明才智,才能完成修身齐家治国平天下的华丽蜕变。值得指出是,我们现在所说的“忠”,不是指的那种是非不分的愚忠,而是指建立在平等自愿原则之上,忠于职守,忠于党和国家的大“忠”。这是我们大学生未来社会生活工作中,能够使自己保持旺盛斗志,培养自己的核心竞争力,实现我们多数女性所追求的“家庭+事业”双成功的精神保障。

如果说“忠”是我们的精神保障,那么“孝”则是我们的精神支柱。孔子曰:“天地之性,人为贵。人之行,莫大于孝。”^[2]这就是告诉我们,作为万物之长,我们的行为没有比孝更为重大的了。“百善孝为先”,二十四孝的故事,千百年来一直是我们的典范。

在这里我们也不赞同那种不辨是非愚孝,我们要懂得,孝是我们中华民族的优良传统,孝是一种对父母的感恩,孝是一种对父母家庭的责任。但是,我们也更清楚地认识到“父母生我身,党恩育我心”,我们不能把孝仅仅看作是“小家”之孝,更应看到“大家”之孝,我们要在牢记“羔羊跪乳”“乌鸦反哺”,感恩父母生养之恩的同时,更要感恩中国共产党为我们中华民族获得新生,为我们开辟新天地的再造之恩。尤其是去年至今波及全世界的“新冠”疫情,更让我们感恩于祖国的强大,民族的团结为我们生之为中国人而感到和自豪。

因此,我们要知道,孝义文化之“忠”“孝”,正是我们当代大学生坚定政治信仰的精神力量之源泉,激励着我们新时代女大学生们,时刻以巾帼不让须眉的冲天豪情,为实现中国特色社会主义国家繁荣富强不懈努力。

4 孝义文化之义

孟子曰:“生,亦我所欲也,义,亦我所欲也,二者不可兼得,舍生而取义者也”^[3]。可见在我们中华民族的优良文化传统中,我们一直将“义”放在了我们的社会生活中非常重要的地位。它代表的是我们端正的社会价值观,代表的是我们同胞间的肝胆相照,代表的是我们为国民的鞠躬尽瘁,代表的是我们不怕

牺牲的奋勇拼搏。当然,也代表着新时代女大学生追末逐利则利尽以义生利则利久。”敢于拼搏奉献社会的创业精神;代表着新时代女大学生“没有完美的个人,只有完美的团队”精诚团结无往而不利的团队协作精神;代表着“不为失败找理由,只为成功想办法”^[4]孜孜以求刻苦努力的奋斗精神;更代表着新时代女大学生“如果我牺牲了,把我忘记就行。”卫国戍边勇于献身的巾帼英雄精神……

“宁愿牺牲生命,也要维护正义”^[5]的舍生而取义,正是彰显了我们中华民族大无畏的革命精神和伟大壮举。在新时期的和平年代里,不一定非要我们有舍生取义的壮举,但也要求我们时时处处“义”字当头,在本职工作中兢兢业业,在国家民族大义面前义无反顾。如果我们新时代的女大学生们,都能在求学期间在刻苦努力,掌握扎实的专业技能、积累深厚的文化底蕴;在未来的工作中,都能为国家发展和社会稳定无私奉献,奋勇拼搏;在国家和民族遇到危难之际,随时可以挺身而出,甘洒热血报家国;在日常工作生活中,端正自己的品行,不发不义之财,不做不义之事,坚定不移地走

在中国特色的社会主义道路上不变色不变质,为实现中华民族伟大复兴和建设社会主义强大国家奋斗不息。

5 结语

孝义文化是影响了我们一代又一代中国人的优秀传统文化,它是我们中华民族几千年的文化智慧沉淀,有着极其博大精深的精神内涵,是我们优秀传统文化传承的精神核心。女大学生的培养,不仅仅是我们高等教育的重要部分,也是我们民族发展的根本所在。“一个受教育的女性……,能改变三代人的命运”不能仅仅停留在张桂梅校长呼吁的一句口号上,而是要求我们像张桂梅校长那样,真正能够在教育中将之落在实处。影响了我们一代代华夏民族的孝义文化,在我们的高等教育中凸显出忠孝义的强大精神影响力,将之渗透于我们高等教育的整个过程之中,使我们的学生做最好的自己,并能够坚守忠诚,懂得感恩,心怀仁爱,敢于拼搏,奉献国家,我们的国家、民族、家庭、个人,必将能够等到和谐长足的发展,在中国特色社会主义强大祖国的建设过程中巾帼不让须眉。因此,我们将孝义文化融入到我们的高等学校教育,尤其是女大学生素质培养教

育之中,具有较强的精神能力塑造,也有着很大的必要性。

[参考文献]

[1]张桂梅代表“七一勋章”获得者发言新浪网作者新京报经济新闻2021年06月29日11:57 http://k.sina.com.cn/article_3268251003_mc2cd8d7b033011axm.html.

[2]中华文化讲堂注译《孝经》[M].团结出版社,2008:9.

[3]段雪莲,陈玉潇.译注《孟子》[M].北京联合出版公司,2020:6.

[4]箴言辑录[J].北方牧业,2018(22):30.

[5]郑仪璠.央视新闻.发布时间:07-09 16:19 中央广播电视总台新闻新媒体中心官方账号 <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1704794559786130971&wfr=spider&for=pc>.

作者简介:

赵振义(1973—),男,汉族,河南开封人,硕士研究生,中共党员,郑州商学院心理学副教授,主讲课程有《巾帼计划》《大学启示录》《大学生职业规划》等,研究方向:大学生就业创业与心理指导。