

普通高中体育课问题与对策研究

——以杭州市分水普通高中为例

叶宇

云南民族大学

DOI:10.12238/er.v4i8.4164

[摘要] 近年来中国青少年体质逐渐下降,猝死、肥胖、三高等症状逐渐在青少年中体现,各种疾病呈现年轻化,青少年是祖国的未来,高中生更是青少年中需要关注的一个对象,学习跟心理的双重压力在高中生这一个群体中表现的更加明显,而体育课又是高中生主要的运动场所,怎么样提升高中生的健康状况成为体育课教学首要解决的问题。本文以分水普通高级中学为研究对象,通过文献资料法、问卷调查法、数理统计法、访谈法以及实地勘测法,对分水普通高级中学体育课进行研究从而得出一些实际性的问题与建议,希望为高中体育课教学做出一些力所能及的贡献,以帮助学生身心素质的全面发展。

[关键词] 分水普通高级中学; 体育课问题与对策; 调查研究

中图分类号: G451 文献标识码: A

Study on the Problems and Countermeasures of PE Class in Ordinary High School

—— Taking Hangzhou Fenshui General High School as an Example

YE Yu

Yunnan Minzu University

[Abstract] In recent years, the physical fitness of Chinese teenagers is gradually declining. Sudden death, obesity and three high symptoms are gradually reflected in teenagers. Various diseases present younger age. Teenagers are the future of our country, and high school students are the object that needs to be paid attention to. The double pressure of study and psychology is more obvious in high school students. And PE is the main place for high school students to exercise. How to improve the health status of senior high school students becomes the primary problem to be solved in PE teaching. This paper takes Fenshui Ordinary Senior Middle School as the research object. Through the literature method, questionnaire method, mathematical statistics, interview method and field investigation method, this paper conducts research on Fenshui Ordinary Senior Middle School and comes up with practical questions and recommendations, hoping to make some contributions to high school PE teaching to help students develop physically and mentally.

[Key words] Fenshui Ordinary Senior Middle School; PE class problems and countermeasures; investigation and study

前言

本文通过对分水普通高级中学进行研究从而得出一些对高中体育课有用的建议,为以后高中体育课的改革做准备。杭州市桐庐县分水普通高级中学作为桐庐县一所艺体类示范中学,有独特的办

学特色,在体育方面有较大可研究价值,所以通过本次论文对以下几个方面做研究探讨:

(1) 分水普通高中学生对体育课认识情况分析:高中体育课的主体是学生,本次研究也主要是为学生能更好的上体

育课做贡献,所以知道学生对于体育课的认识尤为重要,从学生的角度出发,更有说服力,也更有价值。

(2) 分水普通高中的教资力量情况分析:教师是体育课不可分割的一部分。优秀的教师,能给学生带去体育课的乐

趣,更好的上一节体育课;资历较差的教师能让学生失去对于体育课的兴趣甚至讨厌体育课逃避上体育课。不同性别的教师也能对不同性别的学生进行更有针对性的教学。

(3)影响分水普通高中教学效果因素分析:体育课的辅助影响因素有教材影响,场地影响,学校领导的重视程度等等,教材影响教师的上课进度,场地影响学生的兴趣,还有可能导致学生受伤。所以调查教学效果也是必不可少的一个环节。

从这三点对分水普通高中进行调查研究,全面解读的体育课的上课内容,为接下去探讨体育课以及体育课改革的人提供一些参考。

1 结果与分析

1.1分水普通高中学生对体育课认识情况分析

1.1.1分水普通高中学生体育课兴趣满意度调查。学校采取分项教学模式(羽毛球、篮球、足球、健美操、乒乓球),即学生自主选取教学项目,课程由具有该项课程特长技能的老师教授。本次调查从三个年级的学生中随机抽取两百名学生,发放调查问卷。问卷结果显示,70.9%的学生喜欢体育课并强烈表达想上体育课,能学到自己想学的东西,用体育课来提高自己的运动能力,提高自己的身体素质。18.3%的学生认为体育课一般,认为体育课不能达到自己想要的目标,表示自己的运动技能不佳。10.7%的人不喜欢体育课,主要原因是学习压力较大,不太想要在体育课上花费时间,尤其是高年级学生,因为高考临近,更不想在其他地方多花时间,还有部分学生是因为没有运动天赋以及认为运动很累。

数据表明大部分的同学喜欢体育课并对体育课有很大的向往,认为体育课能帮助自己提高体育健康,提升运动能力使身心得到放松,心情愉悦,从而能使自己的文化课学习更加轻松,但是也有

表1 学生喜欢体育课比例

喜欢体育课程度	喜欢	一般	不喜欢
人数	139	36	21
占比	70.9%	18.3%	10.7%

表2 学生认为上体育课必要程度表

上体育课有必要	上不上体育课不重要	上体育课没必要
144	36	16
73.5%	18.4%	8.1%

表3 体育教师教龄统计表

年龄	20岁-30岁	30岁-40岁	40岁-50岁	50岁以上
个数	4个	4个	1个	1个

不少同学对体育课表现的满不在乎,甚至讨厌体育课,主要原因是对体育的认识不足、本身素质差,导致学生本身没有锻炼的欲望。

1.1.2分水普通高中学生对体育课必要程度调查。经过对分水普通高中体育课必要程度调查发现,73.5%的学生认为上体育课是有必要的。第一能锻炼身体,提高篮球、足球等方面的技能;第二能娱乐身心;第三不少同学认为上体育课以后能更好的上文化课,更好的进行语数外等主课的学习。18.4%的学生认为上不上体育课不重要,主要是为了完成教学任务。8.1%的同学认为上体育课没必要,体育课不在高考的考查范围之内,用体育课的时间能做好几题数学习题。他们认为语数外等主课的学习比运动技能的学习更加重要,所以他们更想坐在教室里面学习。

1.2分水普通高中体育课教资力量分析

1.2.1分水普通高中教资教龄调查。统计教师教龄显示,20岁-30岁的体育教师有4个,30岁-40岁的体育教师有4个,40岁-50岁体育教师有1个,50岁以上体育教师有1个,表明分水普通高中体育教师年龄呈现年轻化。20岁-40岁教师占比80%,说明分水普通高中体育教师团队注入的新鲜血液比较多,为学校开展多元化体育课做好充足的准备。并且有老教师带着新教师成长,新教师的上课技能等的成长也会加快不少。

1.2.2分水普通高中体育教师文化技能分析。分水普通高中体育教师全部

达到大学文聘。有40%的研究生及以上学历,文化程度基本达标。教师技能专项达标,有主教篮球2人,足球2人,健美操2人,乒乓球1人,羽毛球3人,技能分工明确,能满足学生基本教学,体育教师有教师基本素养。

1.3影响分水普通高中体育教学效果因素分析

1.3.1分水普通高中场地对体育课教学效果影响。通过对分水体育高中实地勘察得知,学校共有8个篮球框(一个室内篮球馆),4片羽毛球场,1个舞蹈房,2个篮球场(一大一小),1个田径场,6张乒乓球台子,场地基本满足上课基本教学,足够用来上各个专项的教学,但是田径场上的塑胶跑道有很多地方存在破旧的情况。学生在操场上热身跑步很容易往有坑的地方跑,有发生过扭伤脚的情况。足球场的足球框网存在缺失的情况,学生踢球进门以后球就飞的很远。学生对学校大部分场地比较满意,但是对田径场的塑胶跑道有不少抱怨。也对足球框网这块表示出自己的不满。表明学校领导比较重视学校场地的建设,但是建设完成以后没有去修缮维护,也没有太多的看管,任由其发展。

1.3.2分水普通高中器材设施对体育课教学效果影响。学校有篮球、足球、乒乓球等上课主要器材,但是篮球足球出现没气的情况,乒乓球容易打坏,羽毛球拍拍线质量不合格,球拍就放在器材室没人去管。由此看出学校在器材这一块做不够重视,没有专人去看管这些器材,球没气,拍子容易坏都能影响

教学进度跟教学秩序,从而影响学生的上课。

1.3.3分水普通高中校领导重视体育课程程度对体育课教学效果影响。通过对分水普通高中几位校主管体育的领导访问得知学校是艺体类示范学校,所以学校领导比较重视体育课的发展,关心学生的身心成长。但是由于没有跟学生及时沟通,所以产生了很多的问题。

2 结论与建议

2.1 结论

2.1.1不少学生对体育课是有兴趣和必要的,但是还是有少数学生认为体育课没有必要开展,主要体现在学生学习压力心理压力大,低年级学生没有太大的学习压力,而高年级学生因为高考临近,有繁重的作业,还有家长的期盼。另外学生本身身体素质较差,认为体育课没用文化课重要,都是导致学生不想上体育课的原因

2.1.2分水普通高中男女体育教师比例严重失调,男体育教师远远高于女

体育教师,主要原因是女体育教师身体情况特殊、家长形成固有观念认为女体育教师教不好学生、学校在招聘时会主要选择男体育教师。高中学生正处于青春发育期,对于肢体接触有一定的敏感程度,而上体育课难免有一定的身体接触,要是让男体育教师去教女学生从而有身体上的接触,难免会让女学生感到不适应,让女体育教师去教学生能了解女学生的心理生理特点,更好的进行教学。教师参加培训积极性不高,教师认为培训纯属浪费时间,没有培训的必要,没有树立起正确的培训观念。

2.2 建议

2.2.1教师应适当减轻学业带给学生的压力,体育教师应给学生普及体育运动带来的益处,让学生了解体育运动不仅能够放松身心加强体育锻炼,而且能通过体育锻炼进行更好的文化课学习,还应对那些身体素质不好的学生加强体育锻炼。

2.2.2学校领导在招收体育教师的

时候加强对女体育教师的招聘,多给女体育教师一些福利待遇,学校应有计划,不间断的组织培训并强制体育教师参加培训。

[参考文献]

[1]韩阳.高中体育教学现状的调查研究[J].体育风采,2015(788):159.

[2]赵丹.温江区高中体育课现状分析[J].当代体育科技,2017(19):139+141

[3]刘少飞.固原市四所普通高中体育课现状的调查与分析[J].亚太教育,2016(31):66.

[4]李后普,朱襄宜.新课改背景下高中体育课现存问题及对策研究[J].当代体育科技,2016(4):111-112.

[5]苏梅,青卢勤.浅谈学生体育兴趣的培养[J].山西师大体育学院学报,2000(4):120.

作者简介:

叶宇(1996--)男,汉族,安徽省怀宁县人,体育学硕士,学生,云南民族大学,研究方向:运动训练。