第 4 卷◆第 9 期◆版本 1.0◆2021 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

如何在高等教育中培养学生的法律意识

岳呈恺
长江艺术工程职业学院
DOI:10.12238/er.v4i9.4206

[摘　要] 现如今,在全面推行依法治国的背景下,在高等教育中融入法律意识的培养,对国家全面实行法治建设、保障大学生实现自身全面发展等均有着重要的意义。本文以高校大学生法律意识现状为基础,通过研究分析法治建设背景下高校大学生法律意识中所存在问题,追本溯源寻找相应的解决方案,以期能够有效的改变高校大学生对于法律知识掌握肤浅、法治观念淡薄、所学的法律理论和实际情况脱节、法律信仰程度不足等现状。并通过研究与分析提出了。(1)在高校大学生课程体系中增设法律课堂教学活动。(2)法律理论与实践相结合,增强法律教育的时效性。(3)加强对高校大学生法律兴趣的培养。(4)将传统文化融入高校法律教育中去等相关对策。
[关键词] 高等教育；培养；法律意识
中图分类号：G1　文献标识码：A

How to Cultivate Legal Awareness of Students in Higher Education

Chengkai Yue
Changjiang Polytechnic of Art and Engineering

[Abstract] Nowadays, under the background of fully implementing the rule of law, it is of great significance to integrate the cultivation of legal consciousness into higher education, for the country to fully implement the rule of law, and for college students to realize their all-round development. Based on the status quo of college students' legal consciousness, this paper studies and analyzes the problems existing in college students' legal consciousness under the background of the rule of law construction, and traces back to the source to find corresponding solutions, with a view to effectively changing the status quo of college students' superficial knowledge of law, weak concept of rule of law, disjointed legal theory and actual situation, and insufficient legal belief. Through research and analysis, this paper puts forward some relevant countermeasures, such as adding legal classroom teaching activities in the curriculum system of college students, combining legal theory with practice, enhancing the timeliness of legal education, strengthening the cultivation of college students' legal interest, and integrating traditional culture into college legal education.
[Key words] Higher Education; Cultivation; Legal Awareness

引言

法律意识是一种特殊的社会意识,是当代大学生面对当前的法律现象,在心理及情感上所产生的一种基本的认知、评价、信念等。当代大学生的身心健康的发展可推动祖国的强国兴旺,学

[参考文献]
[1]杨晓霞.新媒体视野下高校大学语文微信教学的策略[J].知识经济,2020,(16):160+162.
[2]谢娟.浅析微信社交工具在大学语文课程中的应用[J].文学教育(下),2019,10):72-73.
[3]阳雯,李蕾.远程教育《大学语文》微课程教学准实验研究[J].文学教育(上),2019,(05):148-149.
[4]付妮.基于易班优课平台的大学语文翻转课堂教学模式探究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(3):143-144+147.
[5]牛犇.国际开放与远程教育理事会的科研和实践项目研究[J].当代继续教育,2020,38(06):71-77.
[6]韩笑.现代远程教育教材建设研究[J].传媒论坛,2021,4(03):27-28+31.

作者简介：
阿孜古丽·艾山(1986--),女,柯尔克孜族,新疆省乌鲁木齐市,中级讲师,(2012级文学硕士),研究方向：中国少数民族语言文学。

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

第 4 卷◆第 9 期◆版本 1.0◆2021 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

生法律意识的强弱直接关乎我国法治社会现代化发展的进程,其使命任重道远。但在研究过程中发现部分高校大学生在法律意识培养的过程中仍存在诸多问题,如法律知识匮乏、法律意识薄弱等。因此,本文针对高校大学生法律意识相关情况进行分析,得出必须在依法治国的进程中加强和重视大学生法律意识的培养的结论,同时提出相关具体的解决措施,以期为大学生法律意识培养树立正确的方向。

1 相关概念的界定

1.1高等教育

高等教育是教育系统的重要组成部分,是初等、中等教育的延伸与发展。它包括以培养学习、教学、研究以及社会服务等各项工作为其主要的活动跟任务的各种教育内容与方式。20世纪末我国进入了高等教育扩展和质变的阶段,社会对于高级专门人才需求的快速增长以及个人对高等教育求学机会的迫切需要,使得高等教育以前所未有的速度发展。

1.2法律意识

法律意识是指人们对于法律和相关的法律现象其态度与观点的总称。是一种社会意识。主要包括对法律最核心的特质、作用的理解,对现今实施的相关法律的解释与评价,相关行为所具有的法律动机,以及对公民所具备的权利、义务的认知,对法律及其制度的使用与掌握情况,还包括对具体行为是否符合法律要求的鉴定与识别等。

2 法律意识融入高等教育的重要意义

法治不仅仅是现阶段国家出台的治国基本方略,同时也是保证人民群众可以当家作主的根本保障。没有法治,人民民主难以保障,公民的权利也难以实现。同时,法治还是实现社会稳定的有效手段。由于发展不平衡、不协调等问题短期内难以根本解决,社会各种民生热点问题层出不穷,如教育医疗、住房就业、社会保障、治安司法等相关问题[1]。而法治的推行必须依靠法律意识的培养,通过培养法律意识,来进一步促进各种社会矛盾的解决。随着人们民主诉求的高涨和法律意识的增强,发挥法治在国家和社会管理中的作用,已经成为新形势下维护社会稳定、实现国富民强的基本方式和重要途径。

3 高校大学生法律意识现状

3.1高校大学生对法律知识掌握程度浅薄

法律知识是提高法律意识的前提,是衡量法律意识的重要根据,因此,法律知识主要包括法律理论和现行法律两部分组成[2]。然而,我们针对于高校大学生所做了一项关于法律意识的调查,从调查显示的数据中我们发现其结果的不乐观性,调查显示,高校大学生对我国法律体系十分了解的仅占2.8%,了解部分表面知识的占64%,而其余人则表示不了解。由此可见,当前高校大学生的法律知识水平还很低下,对法律知识的欠缺,导致法律观念、法律意识、法律行为的模糊,有相当多的人不能分清违法和犯罪的区别[3]。

3.2高校大学生法制观念的淡薄化

当代高校大学生只关注和自己切身利益相关的法律知识,和自己毫无关联的相关法律知识基本不触及,表现出很强的目的性和功利性。并且有部分学生认为自己并不会遇到一些法律问题,但人们生活在社会中,就必定会和社会中的各种法律体系发生关系[4]。比如高校中存在的一个普遍问题是高校大学生会购买二手产品来使用,因为二手产品相对来说经济实惠,但是由于高校大学生对法律意识的淡薄化,加上他们对社会中存在的是非真假还难以辩驳,因此难免在交易的过程中不去购买到一些赃物,而这就在无意识的情况下触犯了我们国家的《中华人民共和国治安处罚法》。因此,培养高校大学生的法制观念,法律意识,必须作为高校的一个重点工作项目。

3.3高校大学生学习的法律理论与实际相脱节

在高校大学生的课程项目体系里面,增设各种法律基础课程作为非法律专业学生的选修课,通过教师的讲解,学生可以了解相关法律常识,懂得相关法律知识,为以后依靠法律武器来保护自己打下坚实的基础[5]。可是,现实情况往往事与愿违。在学生在发生纠纷时,往往容易冲动行事,产生过激行为,将所学到的法律知识抛诸脑后。因此,提升大学生法律意识并将法律知识应用于解决实际问题的能力迫在眉睫[6]。

4 如何有效的培养大学生的法律意识

4.1在高校大学生课程体系中增设法律课堂教学活动

课堂教学活动是高校大学生获得法律知识的一个主要途径,也是是养成高校大学生法律意识的最根本的条件。因此,高校可以通过加强法律课堂教学活动,来进一步改善高校对法律教学现状所存在的一系列问题。当然,通过课堂法律教学活动可以促进学生对法律基础知识和基本技能的掌握,了解我们国家的公民应该享有的权利和所需要履行的义务,明确宪法的内容分为国家权力的行使和公民权利的保障。通过对法律理论知识的学习,推动高校大学生对法律知识的实践运用能力,帮助他们形成依法办事、敢于和违法犯罪行为作斗争的意识。

4.2高校大学生的法律理论应与实践相结合,增强时效性

高校大学生法律意识的培养离不开实际生活的推动,学校必须要引导学生走入社会,运用法律知识来解决实际生活中所面临的问题,通过实际问题来验证法律知识的有效性,利用实践教学的方法教育高校大学生理论联系实际,把所学知识充分的运用起来。高校对法律教学工作的推广,可以开展一些法制讲座、辩论会和知识竞赛等系列法律相关的教学活动,让学生在浓厚的法律氛围中受到教育。这种理论和实践相结合的教育形式,不仅充实了高校大学生的法律知识理论的理解,而且增强了法律教育的时效性,是一种十分高效的教育手段[7]。

4.3加强对高校大学生法律兴趣的培养

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

针对于高校大学生的法律意识的培养,仅仅依靠学校单方面的努力是不够的。高校大学生法律意识的提升需要学校和学生双方面的共同努力才能实现,而这就需要高校大学生对于法律的兴趣,从而推动和促进法律的教育教学工作,而学校一方面,通过开设课程、举办讲座、召开主题班会等方式营造学生法律学习的平台。另一方面,培养学生自主的去了解相关的知识,实现从“要我学”到“我要学”的转变,学校通过多种途径激发学生的学习热情。可以举办相关的法律知识竞赛活动、举办法律辩论赛以及法律相关诉讼案件的情景模拟,通过这些方法提升学生对于法律学习的兴趣点,让学生在参与中进步,在进步中产生学习动力。

4.4将道德文化融入高校法律意识教育中去

随着时代的发展、互联网的普及以及外来文化的冲击,当代高校大学生道德文化观念淡漠,在一定程度上道德滑坡。因此,高校应将道德教育与法律意识教育放在同等重要的位置,将道德文化融入高校法律意识教育之中,通过道德文化进大学课堂、校园文化建设中营造道德文化氛围等各种途径,将中华民族优秀的道德文化融入到大学生素质教育之中。同时还要积极探索以法治体现道德理念、以道德滋养法治精神的融合式教育实践途径,让传统美德培养、法治思维养成、法治精神强化贯穿于高等教育全过程,进一步推动中华优秀传统文化的传承创新[8]。

5 结语

高校大学生法律意识的培养具有重大意义,这是中国法治建设的必经之路。我们只有通过让大学生树立起真正的法律意识,从而才能够更好、更快的推动整个社会对法律意识的重视,由此可见“法治兴则国家兴,法治衰则国家乱”。尽管,我国的法治建设仍是一个漫长的过程,但只要全国人民团结一致,弘扬法治观念,重视法律意识培养,切实落实大学生的法律普及教育,让当代大学生知法、懂法,在面对不法侵害时可以保持清醒的头脑,运用法律手段保护自己,让法治成为今日中国国家的治理理念和社会的共同信仰,只有这样法治的中国梦才能得以实现,国家才能繁荣昌盛,人民也会更加幸福和谐。

[参考文献]

[1]张小晴.新媒体时代大学生法治精神培养的丰厚意蕴和有效进路[J].吉林省教育学院学报,2018,34(10):30-33.

[2]王玮琦,徐一娉.高等教育学生法治意识的培养[J].教育教学论坛,2018,(41):74-75.

[3]朱俊洪.略论高校法制教育与大学生法律意识的培养[J].法制博览,2016,(12):269.

[4]习伟.高校法制教育现状与大学生法律意识的培养[J].产业与科技论坛,2011,10(06):121+41.

[5]安进同.培养大学生法治精神的校园文化建设路径研究[J].山西能源学院学报,2018,31(04):71-73.

[6]郭岩杰.大学生思想政治教育渗透法治教育研究[J].淮南职业技术学院学报,2018,18(04):26-27.

[7]王光秀.试论新时代社会主义法治文化建设的制度保障[J].法制博览,2018,(28):14-17.

[8]杜欣垣.培养学生法治意识,提高学生道德水平[J].教育观察,2018,7(18):107-108.

作者简介：

岳呈恺(1992--),男,汉族,山东省济宁市微山县人,硕士,公共基础课部主任,初级,长江艺术工程职业学院,研究方向：体育教学,职业教育。

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.