

浅谈高校思政课教学中心理学的融入

范旭瑞

洛阳科技职业学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4207

[摘要] 随着我国现代和信息化的不断发展,社会对人才的需求也呈现出多元化发展趋势,高校作为培养人才的重要地方,在教授学生文化知识的同时注重学生素质教育,德育教育,心理健康教育对于学生的发展具有重要的作用,尤其是当前自媒体信息高速发展的时代,学生极易受到社会不良文化的影响出现心理问题,因此在高校对学生进行适当的心理疏导对于学生健康发展具有一定的作用。当前很多高校并没有对每一个专业都开设心理健康课程,而思政课作为高校的公共必修课,在思政授课的过程中融入心理学相关知识,不仅有助于学生德育的发展,也可以减少高校学生的心理问题。本文分析了高校思政课程融入心理学的必要性,给予此提出心理学在高校思政课教学中的运用思路。

[关键词] 高校思政课; 心理学; 运用; 融入

中图分类号: G44 **文献标识码:** A

On the integration of psychology in the teaching of ideological and political courses in colleges and universities

Xurui Fan

Luoyang Vocational College of science and technology

[Abstract] With the continuous development of China's modernization and informatization, the social demand for talents also presents a diversified development trend. As an important place to train talents, colleges and universities should pay attention to students' quality education, moral education and mental health education while teaching students' cultural knowledge, which plays an important role in the development of students. Especially in the era of rapid development of media information, students are easily influenced by bad social culture and have psychological problems. Therefore, proper psychological counseling for students in colleges and universities plays a certain role in the healthy development of students. At present, many colleges and universities do not offer mental health courses for every major. As a public required course in colleges and universities, the ideological and political course, which incorporates psychological knowledge in the course of ideological and political teaching, not only contributes to the development of students' moral education, but also reduces the psychological problems of college students. This paper analyzes the necessity of integrating psychology into the ideological and political course in colleges and universities, and puts forward the application ideas of psychology in the ideological and political course teaching in colleges and universities.

[Key words] Ideological and political courses in colleges and universities; Psychology; Apply; Integrate

引言

人才是我国发展的基础,大学作为人才培养的主战场,做好对大学生的教育对于我国未来的发展具有重要作用。当前时代是一个信息化高速发展的时代,学生极易受社会不良文化的影响,比如在去年疫情期间,很多高学历低素质的人被曝光,中国科学院大学20级硕士研究生季子越作为男生经常身穿女装,并

在国外网站发表辱骂中国的不当言论,价值观及心理出现严重扭曲。因此加强对大学生思政教育的同时融入心理健康教育,不仅可以让大学生树立正确的价值观,同时可以解决当前大学生因面临学业、升学和工作压力产生的心理问题。因此在大学思政课程中融入心理健康教育符合学生的发展规律,对于解决学生心理健康问题具有一定的作用。

1 高校思政课教学应用教育心理学的必要性分析

1.1 拓展教学思路。高校思想政治教育往往忽视学生的个体差异性,也使得学生更多的只能被动的接受知识,对于学生的个性化发展和健康发展极其不利,加上当前高校公共课授课一般都是大课形式进行,一个班学生将近200人左右。所以很多学生上课注意力不集中,

授课教师讲解也更多的是一些概念性知识,难以激发学生的学习兴趣。在上课的过程中学生如果符合传统行为模式及价格体系,考试符合学校要求则被认定为好学生,而反之则为坏学生,因此很多心理有问题的学生不愿意说出自己的心理。另外大课授课由于学生多,所以教师大多数采用灌输式教育,这很难正确引导的学生的价值观和人生观。但是在思政课程里面加入心理学,则可以很大程度上提升学生的兴趣,教育心理学认为“任何教育者均不具备否定学生的权利”^[1],要求教师照顾到每一个学生的发展。加入教育心理学,就要求高校进行思政教学改革,实行小班授课,保障教师照顾到每一个学生。

1.2提高教学科学。在思政教学中加入教育心理学知识,可以让教学更加科学,教学心理学融入可以让教师及时的掌握学生心理状况,同时对于一些有心理问题的学生进行心理疏导,及时纠正学生在生活、学习中遇到的心理问题,有助于学生更好的学习思政知识,同时健康发展^[2]。这符合课程发展规律。另外教育心理学包含记忆、思维、想象、自觉等知识,可以让在学习思政课程时更加直观和形象。

1.3增强教学效果。高校思政在教学的过程中通常理论性较强,很多教师在教学中注重的是学生理论知识的提升,忽略了学生亟待解决的思想、道德问题,致使在教学的过程中师生互动较少,教学效果不明显,上课玩手机、不听课现象更是普遍,难以取得理想教学效果。而教育心理学则强调教师要了解每一个学生,注重学生的个性化发展、学生的兴趣爱好等。及时评估学生的心理状况,思想动态等情况,同时心理学里有大量帮助学生提升记忆、思维等知识,有助于教师改进教学方法,增加教学的趣味性,提升课堂教学效果^[3]。

2 心理学在高校思政课堂的应用内涵研究

近些年,随着我国信息技术的不断融入,我国文化呈现出多元化发展趋势,但是在文化融合高速发展的同时,很多

大学生的价值观受不良信息的影响,呈现出一定的扭曲状况。加上受就业、学业等影响,很多大学生都存在心理问题,根据我国对大学生心理状况的调查发现,当前大学生70%的都存在轻微或者严重的心理问题。因此做好大学生的心理健康疏导和价值观引领,对于大学生的健康发展具有至关重要的作用。心理学和思想政治虽然属于不同学科,但是两者具有共同性,都注重学生的健康发展,对于学生思想、学习等方面都具有一定的引导作用^[4]。将心理学融入到高校思政教学,不仅有助于思政教学效果的提升,同时对于学生心理健康发展具有重要的作用。

3 心理学在高校思政课教学中的运用思路

针对当前社会文化的多元化,我国提出加强在校课程思政融入,从而培养学生良好的人格品质。高校思政作为当前高校的公共必修课,对于学生后期发展和良好思想品德的形成具有重要的作用。在高校思政课程中加入心理学相关知识,有助于教师更好的掌握学生心理状态。同时对于有心理健康问题的学生及时进行心理疏导和思政教育,有助于学生心理健康和树立正确价值观。

3.1思政课教师不断加强自身修养和学习心理学知识。教师的言谈举止对于学生具有直接的影响作用,因此作为思政教师,更应该注意自己的形象,不断提升自我修养。在教课的过程中注重教学策略的应用,授课中要具备仁爱、敬业之心,同时传递知识的过程应该具备幽默、尊重学生等良好的授课方式^[5]。除了授课过程中教师要注重自己的言行之外,教师也要不断补充自己的心理学知识,在授课的过程可以适当对学生心理健康进行引导。从而让学生在注重思政学习的同时保障自己的心理健康。

3.2把握学生的心理活动规律。根据相关报告,当前我国高校存在心理问题或者亚健康状态的学生不在少数。虽然对于大部分的大学生来说已经具备了判断能力,但是由于受我国多元化文化的影响,很多高校的孩子容易形成不良的价值观。他们很难判断那种文化值得学

习。比如,当前很多高校学生对于一些明星过于痴迷,模仿明显,经常出现超前消费,甚至大量男生化妆等。而对于一些真正为国家做出贡献的科学家确不认识,甚至出现诋毁现象,这都表明很多高校学生并没有很强的判断能力,导致形成不良的价值观。因此思政教师应该及时了解学生动态,掌握学生心理活动规律,对学生因材施教,对于学生错误价值观的形成及时进行更正并进行心理疏导。

3.3创新高校思政课教学方法。当前高校的思政课程受传统教育的影响较大,授课仍然以教师讲解为主,授课效果并不理想,因此在思政课程中加入心理疏导知识不失为一个好方法。可以在一定程度弥补高校思政授课的不足。心理学更加关注学生遇到的问题和困惑,适当的心理疏导可以引导学生更加积极向上,这也是思政教育的重要目的,通过两者融合可以让学生建立良好的三观。具体可以通过以下三个方面。第一,对于刚入学的大一新生以宣讲的方式进行心理疏导。思政教师在教学生第一周课程时应该注重融入心理学。因为该时期的学生刚踏入大学校园,对大学生活还不适应,对未来比较迷茫。在该时期对学生进行学校适应性、学习计划、人际关系等心理疏导,有助于学生更快适应大学校园生活,为后期形成良好行为打下基础。第二,对于大一大二的学生进行道德心理调节教育,对于一些价值观不正或者有心理问题的学生进行心理调节教育,引导这些学生解决心理问题。第三,对于大三的学生,进行就业心理疏导。大三的学生一般都面临就业、升学压力,因此帮助学生解决就业和升学的困惑,并对其存在的心理问题进行交流,有助于更好的对学生进行思政教育。

3.4丰富教学手段。思政授课绝对不是简单的传统授课就可以,思政教师要想更好的融入心理学知识,应该丰富自己的教学手段,比如在上学的过程,教师可以通过案例,视频播放等形式,将思政课程和心理学知识融合,来告诉学生价值观形成和心理健康的关系。另外思政授课也应该以学生为中心进行授课,体

高校思政教育与创新创业教育融合发展探究

柳月

武汉商学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4236

[摘要] 伴随着我国针对学习型社会、终身学习体系目标构建的进一步提出,也逐渐成为推动高校教育发展的必然趋势。近些年的发展来看,随着高校毕业生人数的不断增加,所面对的就业压力也逐年增大,由此,在高校的课程教育教学当中,则需要结合现实社会的发展需要,将创新创业教育与高校思政教育有效融合,也只有这样,才能够进一步提升学生进入社会中的就业率,为其后期走向工作岗位打下坚实的理论基础。

[关键词] 高校; 思政教育; 创新创业教育; 融合发展

中图分类号: G09 **文献标识码:** A

Research on the integrated development of ideological and Political Education and innovative entrepreneurship education in colleges and universities

Yue Liu

Wuhan Business University

[Abstract] With the further development of the goal construction of learning society and lifelong learning system in China, it has gradually become an inevitable trend to promote the development of higher education. Judging from the development in recent years, with the increasing number of college graduates, the employment pressure they face is also increasing year by year. Therefore, in the course education and teaching in colleges and universities, it is necessary to combine the innovation and entrepreneurship education with the ideological and political education in colleges and universities effectively. Only in this way can we further improve the employment rate of students entering the society and lay a solid theoretical foundation for their later employment.

[Key words] colleges and universities; ideological and Political Education; Innovative entrepreneurship education; integrated development

引言

目前,在我国的高校课程教学中,

思政内容始终贯穿到课程教学的始终,这也是进一步保障大学生基本素质的核

心教育所在,而针对高校的创新创业课程教学来说,大多是针对高校的毕业学

生学生在课堂的重要性,这都要求教师不断丰富自己的教学手段。

3.5 调动学习兴趣。古人云“兴趣是最好的老师”,思政课程也是一样,在教课的过程中调动学生的学习兴趣尤为重要。教师要善于利用心理学知识和思政相关内容调动学生的学习兴趣。比如授课过程播放《钱学森》等,让学生感受老一辈的爱国情怀。再如在课堂中组织“爱国主题”演讲等,使学生真正的融入课堂。

4 结语

通过文章分析可以看出,在高校思政课程中融入心理学知识,有助于提升

课堂教学效果,帮助学生更好的树立价值观。因此,思政教师在授课的过程中,应该把握学生个性特点,掌握学生心理规律,在思政授课的过程中了解学生心理状况,不断更新教学方法和手段,从而实现真正的以学生为中心,让学生树立正确的价值观。

[参考文献]

[1]卢丽娟.积极心理学在大学生思想政治教育应用中的思考[J].西昌学院学报(社会科学版),2016(04):24-27.

[2]张晓婷.积极心理学对大学生思想政治教育的启示[J].长沙理工大学学

报(社会科学版),2015(03):143-147.

[3]丛建伟.积极心理学视角下的思想政治教育实效性研究[J].思想教育研究,2014(09):79-82.

[4]朱小根.积极心理学视阈下的大学生幸福感研究[J].广西社会科学,2014(03):197-200.

[5]袁立莉.将积极心理学融入高校心理健康教育[N].中国社会科学报,2012-05-16(B02):1-2.

作者简介:

范旭瑞(1990--),女,汉族,河南省登封市人,本科,助教,研究方向:应用心理学。