

论增强县级党校思想政治教育的时代感和吸引力

刘莹 钟勤

江西省赣州市兴国县委党校

DOI:10.12238/er.v4i9.4217

[摘要] 思想政治教育是县级党校开展党性教育的重要内容,在新时代背景下体现出新的时代特征,需要党校积极发挥自身的引领和教育作用,增强党员干部的思想政治素质与奋斗精神,永葆党组织的纯洁性与先进性。同时党校应该顺应时代发展趋势,秉持与时俱进的原则改革和优化思想政治教育,增强教育的吸引力和时代感,切实提高党组织的战斗力和战斗力,为培养社会所需人才提供强有力的保障。

[关键词] 县级党校; 思想政治教育; 时代感; 吸引力

中图分类号: G621 文献标识码: A

On enhancing the sense of the times and attraction of ideological and political education in county party schools

Ying Liu Qin Zhong

Party School of Xingguo County Committee, Ganzhou City, Jiangxi Province

[Abstract] Ideological and political education is an important part of party spirit education in county-level party schools, which reflects the new characteristics of the times in the new era. It is necessary for party schools to actively play their leading and educational roles, enhance the ideological and political quality and struggle spirit of party members and cadres, and keep the purity and advancement of party organizations forever. At the same time, Party schools should conform to the trend of the times, uphold the principle of keeping pace with the times, reform and optimize ideological and political education, enhance the attraction of education and the sense of the times, effectively improve the fighting capacity of party organizations, and provide a strong guarantee for cultivating talents needed by society.

[Key words] county party school; Ideological and political education; Sense of the times; attraction

1 县级党校思想政治教育现状分析

当前县级党校越来越注重党员的党性教育,强调组织多元化的思想政治工作来培养党员的党性修养。然而在实际工作中发现,县级党校的思想政治教育受诸多因素的影响,局限性明显,尤其是时代性和吸引力不足,如:未能透彻挖掘时代元素,部分教育内容不符合学员的实际学习需求;教育内容滞后,对学员的影响力不强,无法吸引学员积极参与到学习实践活动中,甚至会挫伤学员学习积极性^[1]。同时党校实施的思想政治教育也存在其他问题,包括系统性、规范性和稳定性不足等,不能形成完整系统的教育体系,继而对学员的吸引力、影

响力以及教育的效果产生制约作用。由此可见,县级党校开展思想政治教育实践活动时,需要认真分析教育现状,制定合乎实际的方案,以此增强思想政治教育的吸引力和时代感,促进教育整体效能的提升。

2 增强县级党校思想政治教育时代感和吸引力的意义和路径

2.1 意义

县级党校是培育党员的主要阵地,承担着重要的职能,对国家政治建设发展有积极意义。在新时代背景下,县级党校需要加强高水平、高质量的思想教育实践,注重教育吸引力和时代感的增强,以此保证党员具备良好的思想政治素养以及全心全意为人民服务的意识,

提高党员的纯洁性与先进性,防止党员在日常工作中出现道德滑坡、信仰缺失、好大喜功等不良思想行为。换言之,通过加强县级党校的思想政治教育及其时代感、吸引力,提高党员学习的主动性和积极性,使其深度认同和理解所学内容,在工作实践中作出科学正确的决定,贯彻执行从严治党的理念。

2.2 路径

第一,积极创新教育模式。县级党校开展思想政治教育工作时,应当积极迎合时代发展,全面创新教育模式,引入时代感和吸引力很强的创新模式或教育活动,如引导式、平等式、交互式的教育模式,以免教育的说教性过重而导致学员失去学习的积极性^[2]。比如:县级党校

在教育实践环节可以积极创新相应的教育情境,借助现代信息技术直观呈现思想政治教育的内容,帮助学员深刻理解和认同思想政治知识,优化教育的整体质量。同时县级党校要科学应用现代信息技术,利用图解、视频等多种方式阐述教育工作中遇到的价值理念或理论性问题,优化教育宣传效果的同时,更好地帮助学员训练自身的党性修养。此外,县级党校应该以当地党员干部的综合培训计划为依据,系统优化学制和班次,指派教师参与到上级党校的进修学习活动;或者是从思想政治教育要求出发,采用多元化的教育资源与活动形式,促使学员积极参与到教育学习活动中,提高教育活动对学员的吸引力。

第二,优化更新教育内容。要想适应新时代的发展,县级党校的思想政治教育内容需要与时俱进,引入极具时代气息的教育素材,加强实践与理论的联系,实现教育内容的创新优化,而不是局限于既定的教材内容。在全球化发展的趋势下,县级党校应当着眼于世界,秉持包容、开放的态度来对待或吸收国内外的优秀文明成果,拓宽问题视野,进而制订出更加科学的问题解答方案^[3]。与此同时,科学技术已经成为当今社会的第一生产力,党校只有用求实创新、开拓进取的科学精神创新思想政治教育内容,才能赋予教育全新的时代内涵,争取实现以科学思维发展学员的综合素质、以科学精神克服陈旧思想的教育目标。另外,针对思想政治教育内容的优化和更新,党校要秉持理论与实际相结合的原则,善于将具体案例与理论知识相结合,避免单纯的理论性说教,以免学员无法保持持久的专注力,降低内容吸引力。如此一来,思想政治教育的内容既能与实践工作相统一,又能满足党员开展基层工作的具体需要,提高教育整体效果。

第三,提高教员教育水平。对于县级党校而言,思想政治教育的综合效果与整体质量在很大程度上取决于教员的党性修养水平、思想认知状态。要想增强思想政治教育的吸引力和时代感,党校必须要始终坚持党组织的正确引领,以集中培训党员为主,对分类建设计划加以贯彻落实,从而增强教育效果,确保教育的规范化、科学化发展^[4]。同时县级党校应当从政策等层面大力扶持思想政治教育的实施,积极创新与改进教员的教育培训工作,鼓励其深入探索“两学一做”实践活动,在教育实践中有效融入系统的党员教育理论知识和党的先进思想;或者是在思想政治教育工作的实施环节,对不同类型的专题活动进行精心设置,使教员在活动中积累更多的理论知识和实践经验,进而在具体工作中引入先进科学的理论或思想,丰富教育内容,优化教育效果,实现教育时代感和吸引力的强化目标。除此之外,党校应该注重教员沟通交流能力的培养,使其在思想政治教育实践中能与学员进行积极互动、平等对话,形成和谐融洽的教育氛围,强化教育对学员的影响力和吸引力。

第四,加快信息技术应用。随着信息化时代的到来,信息技术被广泛应用到社会生活的各个方面。县级党校只有加强信息技术的应用,积极树立互联网思维,在思想政治教育工作中巧妙融入新媒体和计算机,才能切实增强教育的吸引力和时代感。换言之,县级党校在思想政治教育中要善于融入时代元素,对时代问题和时代呼声加以准确把握,灵活运用具有资源共享、实时互联的信息网络技术,为思想政治教育提供新思路。在思想政治教育的方式上,党校可以利用新媒体打造线上教育平台,设置专门的思想政治教育论坛或公众号,在平台上实时发布或推送相关内容,促使学员在浏

览过程中了解最前沿的思想政治内容和最新的方针政策^[5]。当然党校也可以利用平台开展多样化的教育实践活动,如主题征文、留言互动等,以此加强与学员之间的沟通交流,激发学员参与思想政治教育活动的激情,实现教育范围的拓展延伸。值得注意的是,在思想政治教育工作中运用网络新媒体时,党校必须要注重引导式、交互式等互动模式的构建,系统整合、科学应用网络教育素材或资源,借助形式多样、内容丰富的新媒体素材来形象直观阐释教育内容,加深学员的理解,强化教育的吸引力和时代感。

3 结束语

综上所述,思想政治教育具有显著的时代性特征,县级党校应该从时代的发展需求出发,打破传统的封闭狭隘状态,积极创新教育模式,优化更新教育内容,注重教员教育水平的提高,加快信息技术应用进程。这样才能激发党员对思想政治教育的学习兴趣,强化教育的吸引力和时代感,促进党员价值判断能力和思想政治素质的全面提升,达到理想的教育成效。

[参考文献]

- [1]谭明翠.论增强县级党校思想政治教育的时代感和吸引力[J].才智,2020(3):72.
- [2]赵旭.探析增强县级党校思想政治教育的时代感和吸引力[J].区域治理,2020(19):221,251.
- [3]王康.浅谈如何增强县级党校思想政治教育的时代感和吸引力[J].各界,2020(10):8,10.
- [4]贾英.增强县级党校思想政治教育的时代感和吸引力的路径研究[J].大学,2020(42):14-16.
- [5]洪芳.对于加强县级党校思想政治教育工作的研究[J].教育现代化(电子版),2017(29):151.