

# 高校课程思政建设的价值及其实践策略

蒲晓强

广东海洋大学海洋与气象学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4225

**[摘要]** 在高校教育中实现育人目标就要实施高校课程思政建设,国家领导人曾在会议中提出了高校课程思政的改革举措,高校课程思政也是当前培养人才的重要途径,因此实施高校课程思政建设的意义重大。高校课程思政彰显办学方向,巩固指导地位,遵循育人规律,落实根本任务,完善育人体系,占领思想阵地,而且还可以提高专业教学实效。高校实施课程思政就要依靠教师,服务教师,坚持实事求是的方法,加强学生的转化能力,强化主体责任意识,这样才能获得高校课程思政建设的成果。

**[关键词]** 高校课程; 思政建设; 价值与策略

中图分类号: G423.02 文献标识码: A

## The Value and Practical Strategy of Construction of Ideological and Political Theories teaching in All Courses in Colleges and Universities

Xiaoqiang Pu

College of Ocean and Meteorology, Guangdong Ocean University

**[Abstract]** In order to achieve the goal of education in Colleges and universities, it is necessary to implement the ideological and political construction of college curriculum. National leaders once put forward the reform measures of Ideological and political construction of college curriculum in the meeting. Ideological and political construction of college curriculum is also an important way to cultivate talents. Therefore, the implementation of Ideological and political construction of college curriculum is of great significance. College curriculum ideological and political education can highlight the direction of running a school, consolidate the guiding position, follow the law of education, implement the fundamental task, improve the education system, occupy the ideological position, and improve the effectiveness of professional teaching. The implementation of curriculum ideological and political education in Colleges and universities should rely on teachers, serve teachers, adhere to the method of seeking truth from facts, strengthen students' transformation ability and strengthen the consciousness of subject responsibility, so as to obtain the results of curriculum ideological and political education in Colleges and universities.

**[Key words]** college courses; ideological and political construction; value and strategy

在全国高校思想政治工作会议上,国家领导人强调了思政建设的重要性,要求高校必须以立德树人为目标,实现育人价值。对此,高校必须实施课程思政建设,在思政课程中实现育人的目标。课程思政是高校政治教育中的一部分,大学生是国家的重要资源,所以高校必须加强课程思政建设,在高校课程思政建设实施过程中,必须依靠教师并服务教师,坚持实事求是的思想方法,加强学生的转化能力,强化主体责任意识,全方位地实现育人的目标。

### 1 高校课程思政建设的价值

1.1 彰显办学方向,巩固指导地位。在高校中实施思想政治课程是实现立德树人的一项重要工作,想要办好学校,就要坚持马克思主义思想,同时还要坚持党的教育方针,进行思政教育可以传播马克思主义思想和社会主义核心价值观教育,这也是未来时代发展的需要,彰显了高校的办学方向。高校课程思政建设的实施还可以促进学科的发展,巩固了马克思主义在高校教育中的指导地位,有利于实现人才培养的目标。

1.2 遵循育人规律,落实根本任务。高

校要以立德树人为根本任务,遵循育人规律,在各环节中彰显育人目标,推动教学的进行。思想政治课程是实现育人的主要途径,但是还要在其他课程当中实现育人的功能,实现全程育人,这就需要各教育资源利用起来,并将思想政治教育融合起来,可以在学校课外实践、专业课程、社团活动等环节中将思想政治教育融合起来,从而培养学生优良的思想道德品质。

1.3 完善育人体系,占领思想阵地。高校是培养人才的主要场所,进行思政教育可以实现育人目标,在当前严峻的形

式之下,学校必须要坚持党的指导方针,加强思政教育的地位,巩固马克思主义在高校中的指导地位,占领思想阵地,如此才有利于育人体系的完善。

1.4课程思政提高专业教学实效。将思政教育融入到专业课程教学中,可以打破思政教师的孤立性,这样在每个学科中都可以实现育人的目的,每个教师身上都有着育人的责任,教师应该深入挖掘学科中的思政内容,并与教学内容结合起来,引导学生树立正确的价值观念,在专业知识的学习中逐渐接受社会主义核心价值观思想,可以提高学生的思想道德水平,也有利于提高专业教学的实效<sup>[1]</sup>。

## 2 高校课程思政建设的实践策略

2.1依靠教师,服务教师。高校课程思政建设的实施需要通过课程来实现,课程需要教师来完成。如果单纯地靠思想来达到育人的目的,是不可能实现的事情,必须要依靠教师来完成育人的过程,想要实现育人的目标,就必须有实现目标的人。高校课程思政建设必须要通过教师来实现,而课程思政建设的效果与教师的思政意识和思政教学的能力有着密切的关系,在一定程度上决定了是否能实现育人的目标,所以想要达到高校课程思政建设的目标就必须加强教师的思政意识和思政教学能力,提高教师的专业水平,让教师在教书的过程中实现育人的目标,可以将各个教师联合起来,提高教师团队水平,比如思政教师、专业课教师、辅导员等,让各个教师达成共同的目标,共同实现育人的目标。

教师需要跟上时代发展的脚步,及时更新自身的教育理念,有着积极学习的态度和精神,能够始终跟随党中央,并且积极学习国家领导人的讲话精神,主动学习社会主义核心价值观思想,加强自身的理论知识,教师只有真正明白社会主义核心价值观思想,才能在课堂中为学生确立好思政课程的目标,才能在教学的过程中讲解真正地思政精神,教育好学生,将社会主义核心价值观思想传递给大学生,帮助学生理解社会主义核心价值观思想。在加强课程思政建设的过程中,高校中的其他教师要积极配合,配合好

教师实现育人的目标,共同做好这项工作。比如高校可以开展一些培训活动,让思政教师积极参加,加强教师的思政意识和思政教学能力,增强教师的责任意识,强化教师育人的使命感;还可以邀请教师专家和能力强思政教师来进行讲课,教师可以在公开课上学习一些新的教学方法,最终实现育人的目标<sup>[2]</sup>。

2.2坚持实事求是的思想方法。在学生的专业课程中融入思想政治教育,教师需要坚持实事求是的思想方法,不能在专业课程中强行加入思想政治教育,这样不仅不能实现教书育人的目标,还会影响专业课程的教学效果。有些教师为了在专业课程中融入思想政治教育,在上课的前几分钟或者后几分钟给学生进行思政讲解,还有的教师将思想政治教育和一些联系不大的专业课程知识进行联合,这样的思想政治教育的形式化过于严重,不能达到育人的目标,一些与思想政治教育无关的教学内容不能强行联系在一起,这样的教学效果并不理想。教师在进行思想政治教育时,应该明确好思政教育与人才培养的关系,要知道进行思政教育就是为了促进人才的培养和学科的发展,在真正地教学过程中不能颠倒位置。教师要明确各学科的属性以及课程的性质,并仔细研究,挖掘课程的所蕴含的思政精神,再将思政精神与学科内容自然地联系在一起,可以在教书的过程中实现育人目标,避免思政教学的形式化。同时,教师应该不断更新教学思想和理念,在教学中必须循序渐进,充分考虑学生的实际情况,将思政教育融入教学环节当中。

2.3加强学生转化能力。教师在思政教育的过程中,更多的是给学生讲解一些理论知识,让学生学习概念、定义等内容,忽视了思政教育的实践指导社会问题分析,长此以往,学生就会出现学习能力比较强但是实践能力比较弱的现象,所以在思政教育的过程中,教师应该充分发挥学生动手操作的能力以及独立思考的能力。针对一些学生的情绪低下、学习效果差、效率低等问题,教师可以促进学生积极参与社会实践和学校的一些社会活动等,可以给予学生一定的奖励,从而提高学生的

独立思考能力个动手操作能力<sup>[3]</sup>。

2.4强化主体责任意识。提高高校课程思政建设的实施效果就要坚持党对高校工作的指导,这也是开展高校课程思政建设的前提,高校需要根据自身的实际情况,比如办学条件、学科情况等,从而促进各部门的联合,共同进行思政教育。高校要改变以往的教学目标,需要在专业课程中强化思政教育,提高教学质量。

## 3 结束语

综上所述,大学生是国家的重要资源,在未来进入社会后,会对社会产生极大的影响,所以学校必须要加强学生的思政建设。高校课程思政建设实施需要各环节的配合与支持,必须要依靠教师,服务教师,要坚持实事求是的思想方法,加强学生的转化能力,强化主体责任意识,这样才能提高学生的思政品质,更好地遵循了育人规律,占领了思想阵地,提高了专业教学的效果,还彰显了办学方向,巩固指导地位,真正实现育人的目标。

### [课题项目]

2020年广东省高等教育教学改革项目,成果导向教育(OBE)理念下海洋科学专业人才培养模式的改革与实践(010202032101)。

广东海洋大学2019年广东省一流专业建设项目,海洋科学(570320016)。

广东海洋大学2020年校级教育教学改革项目,成果导向教育(OBE)理念下海洋科学专业人才培养模式的改革与实践(580320039)。

### [参考文献]

[1]张慧.课程思政建设与青年马克思主义者培养工程路径研究——以浙江工贸职业技术学院为例[J].商情,2020,(13):126.

[2]谢育兵.高校专业课程思政建设的实践探索——以进出口业务流程与操作课程为例[J].教育教学论坛,2020,478(32):83-84.

[3]郝俊潇.价值认同视域下提升高校“课程思政”建设的实效性研究[J].长江丛刊,2019,(13):190-191.

### 作者简介:

蒲晓强(1974--),男,汉族,山东淄博人,博士,广东海洋大学海洋与气象学院,副教授,研究方向:海洋地质。