

新时代大学生心理健康及校园文化建设探究

綦蔓宇

绥化学院

DOI:10.12238/er.v4i12.4316

[摘要] 伴随着经济文化的快速发展,新时期大学生心理健康问题逐渐引发了人们的关注,在高校当中,出现心理健康问题的学生数量也逐年攀升,校园文化作为学校精神文明建设当中的一部分,对高校学生身心健康发展也具有非常重要的作用。并且将心理健康教育融入到高校的校园文化建设当中,可以不断提升大学生综合水平,从而促进学生的全面发展。由此,本文以“新时代大学生心理健康及校园文化建设探究”作为重要的研究视角,充分将心理健康与校园文化建设融为一体,发挥其潜移默化的育人作用,不断解决在校学生所存在的心理健康问题,促进学生在“德、智、体、美、劳”上的全面发展。

[关键词] 大学生; 高校; 心理健康; 校园文化建设

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

A Probe into the Psychological Health of College Students and the Construction of Campus Culture in the New Era

Manyu Qi

Suihua University

[Abstract] With the rapid development of economy and culture, the mental health problems of college students in the new era have gradually attracted people's attention. In colleges and universities, the number of students with mental health problems is also increasing year by year. Campus culture, as a part of the construction of spiritual civilization, also plays a very important role in the physical and mental health development of college students. And the integration of mental health education into the construction of campus culture in colleges and universities can continuously improve the comprehensive level of college students, so as to promote the all-round development of students. Therefore, this paper takes "the exploration of college students' mental health and campus culture construction in the new era" as an important research perspective, fully integrates mental health and campus culture construction, gives full play to its subtle educational role, constantly solves the mental health problems of college students, and promotes the all-round development of students in "morality, intelligence, physique, beauty and labor".

[Key words] college students; colleges and universities; mental health; campus culture construction

有研究者将校园文化的概念定义为:“通过以学生为主体,以课外文化的活动作为主要内容,通过校园为空间,凸显校园文化精神,形成群体文化”。这种特殊的文化源于每一所高校独有的发展历史,同时也关系到学校未来的发展以及学生自身的身心成长。加大文化育人,开展校园文化建设,以多种形式促进学生心理健康的优化,是目前新时代社会发展过程当中主要的发展趋势。

1 大学生心理健康及校园文化的基本概况

1.1 大学生心理素质的发展现状

对于大学生来说,具有非常高的知识层次、较强的创新能力与发展潜能。新时代大学生也担负着全面建设小康社会,深入贯彻和完成中国特色社会主义伟大事业的重要任务。这就要求大学生在平时的学习过程当中要具备良好的科学文化素养以及思想品德修养之外,还应当具备非常健康的身体与心理素质、强

大的人格魅力。美国著名的心理学家马斯洛等人针对心理健康给出了十条重要的标准,分别为:能够更好的了解自己并且对自己能力做出科学估价;能够实现自我安全感;能够设定与实际相符合的生活目标;能够保持完整、和谐的人格特点;不会脱离现实环境;能够从经验当中提升学习能力;能够保持较为良好的人际关系;能够适当的进行宣泄并且控制自己的情绪;能够充分展现自己的个性。大学生是祖国的未来,而且处于青

春期末期,正是身心全面发展的关键时期,也是心理发育由不成熟迅速走向成熟的过渡阶段,加之突如其来面临的复杂人际关系、激烈竞争、快节奏生活等,容易受到心理冲击,产生心理波动。

1.2 校园文化的含义与特点

校园文化作为一种社会文化背景之下具有自身独特特点的文化表现形态。具体而言,校园文化作为以校园为教学空间,通过教育者与学生之间的相互沟通、交流,长期开展教育教学管理工作,通过与文化之间的交流和沟通,形成特色化群体文化。大多数情况来看,校园文化主要包括精神文化、物质文化与制度文化。除此之外,校园文化还可以表现出以下几个方面的特点:首先,教育性特点,丰富多彩的校园文化活动则能够进一步满足学生多方面的需求,有利于学生个性化的发展,进而促进学生健康成长;其次,导向性的特点,校园文化作为我国社会主义文化建设当中的重要构成内容,展现出先进的思维模式与先进的价值观,引导并且进一步培养大学生形成良好的精神风貌;然后,规范性的特点,校园文化所表现出来的影响往往是潜移默化的,制定并且完善校园制度文化则能够进一步规范大学生自身的行为,防止大学生后期误入歧途;最后,凝聚性的特点,校园文化与其他文化有所不同,不仅仅可以通过问题竞赛、社团活动来表现,而且还可以通过知识传授、文化交流,为培养新时代所适应的专业人才而不断努力。

2 新时代大学生心理健康及校园文化建设的主要策略

2.1 校园物质文化建设与大学生心理健康教育

针对校园的物质文化建设主要可以通过以下几个方面完成:首先,应到非常优美的校园环境,要想做到这一点,则需要注重对校园地理位置上进行选择,科学运用自然环境来加快学生的成长。其次,科学的规划校园的内部结构,并遵循科学的规律,打造出科学、合理的学习环境,促进学生身心健康发展;最后,注重校园的绿化工作,营造出优美的环境,不

断净化学生心灵,陶冶学生情操,促使校园能够成为良好的教育重地。人所表现出来的心理特点受到客观环境上的影响与制约。大学校园的物质文化能够对大学生自身心理倾向与心理状态起到良好的引导作用,通过熏陶功能来提升学生的美育心理,实现自我教育,提升学生审美能力,并起到内化与促进大学生自我教育的重要作用。

2.2 校园精神文化建设与大学生心理健康教育

校园精神文化作为校园精神存在与精神价值的重要体现,是校园中显性与隐性文化的有效融合,是校园文化发展的重要核心内容。校园精神文化包括以下几个方面内容:校园精神、意识形态、发展目标、第二课堂以及教师的人格魅力影响等等。校园文化活动作为校园精神文化建设过程当中的一项重要内容,同时也是大学生进行课堂拓展与延伸的重要保障,通过多元化的校园文化活动参与,能够对大学生的能力、综合素养进行培养,展现自我作用。大学生在参与到校园文化活动的过程当中不断提升自身的综合能力,开拓学生的活动范围,降低出现心理问题的可能性,延缓心理问题导致的不良反应。伴随着计算机网络的普及,校园网络文化对大学生自身的心理既有积极的影响同时也会有一定的负面效应。积极影响主要包括促进大学生自身的民族意识、全球意识以及爱国主义意识的强化,促进大学生在道德法律意识上的健全,促进大学生平等意识、民主意识上的提升。除此之外,通过校园的体育文化、校园生活实践等等,优化大学生的心理素质。

2.3 校园制度文化建设与大学生心理健康教育

校园的制度文化建设主要指的是学校组织文化所表现出来的制度部分,归属于校园范围当中的一种具有强制执行与严格遵守的文化类型。校园制度文化主要包括学校组织过程当中不同的条理化规章制度、纪律准则、行为规范等等,以及学校所组织的过程当中表现出来的

无形的规范、习惯、学风、传统以及价值观念等等。校园制度文化的建设能够对大学生行为起到强制性作用,从而使大学生培养严密的组织纪律性、良好的学习生活习惯和符合身份的规范行为;能够保障校园文化建设其他方面的实施,保障学校稳定的秩序,以及校园内的平等;能够以条条例的形式制约大学生的言行举止,以保证校园教学活动、生活秩序的顺利进行。可见,校园制度文化建设是校园文化建设的基本保证,也对大学生心理健康的培养起到重要的限制和规范作用。

3 结论

综上所述,校园文化建设作为育人环境当中的重要构成内容,对大学生的心理健康起到非常积极的推动作用与促进作用,同时也是建设和谐、积极向上的校园文化的重要内容,是促进大学生心理健康教育,有效促进和优化学生身心健康的必要推动力。由此,通过本文的研究,也为促进校园文化建设、学生心理健康教育的结合提供了方向,为进一步促进学生的发展打下坚实的理论基础和实践经验。

[参考文献]

- [1]黄必超.校园文化建设与大学生心理健康教育关联及互动策略[J].职业技术教育,2015,36(14):71-74.
- [2]宋柏红.校园文化建设对大学生心理健康影响的研究[J].科技资讯,2007,(34):113-114.
- [3]温成涛,于运国.论校园文化在大学生心理健康教育中的导向作用[J].长春师范学院学报,2007,(11):147-149.
- [4]杨宝元.校园文化建设研究综述——兼议对校园文化建设关键问题的认识[J].宁夏师范学院学报,2020,41(5):55-61.
- [5]高新.利用学校档案服务校园文化建设[J].黑龙江档案,2020,(03):99.

作者简介:

綦蔓宇(1993—),女,满族,黑龙江省绥化市人,硕士研究生,研究方向:韩语教育。