

新形势下高校思想政治教育工作模式的探究

王康

石家庄铁道大学 土木工程学院

DOI:10.12238/er.v4i11.4387

[摘要] 对于在新历史条件的情况下,怎么对教育进行深化改革,党在十八届三中全会上部署了新战略。特别是“以德树人”作为根本教育任务在党的十八大中提出来,并要求对我们社会主义的接班人还有建设者进行培养,让其成为德智体美劳全面发展的新型人才,这也成了新形势下的基本方向。也给我们改进和增强大学生政治思想的教育工作指出了奋斗目标。要想把高校新形势下的思想政治和教育的工作目标实现,就得掌握各校思想政治教育的基础规律。本文根据所研究的现下高校思想政治教育的工作新目标,解析各所学校的思想政治教育和管理的工作主流以及工作体系,提出了新的高校思想政治教育的工作方法。

[关键词] 新形势; 思想政治教育; 工作模式; 高校

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

Exploring the Working Mode of Ideological and Political Education in Universities under the New Situation

Kang Wang

School of civil engineering, Shijiazhuang Railway University

[Abstract] For how to deepen the reform of education under the new historical conditions, the Party deployed a new strategy at the third Plenary Session of the 18th CPC Central Committee. In particular, "cultivating people with virtue" was put forward at the 18th CPC National Congress as the fundamental educational task, and it was required to train our socialist successors and builders to become new talents with all-round development in morality, intelligence, physique, beauty and labor, which also became the basic direction under the new situation. It also points out the goal to improve and enhance college students' political thought of college students. In order to achieve the ideological goals of politics and education under the new situation of universities, we must master the basic laws of ideological and political education in each school. According to the new goal of ideological and political education in colleges and universities, this paper analyzes the mainstream and working system of ideological and political education and management in each school, and puts forward new working methods of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] new situation; ideological and political education; working mode; university

从改革开放开始,各高校所开展的教育教学工作中最关键的环节就是大学学生的思政教育工作。只有先增强对大学学生的思政教育,才能保证大学生的整体素质得到提升和发展。因为多元化的社会发展,思政教育的客观环境出现了变化,大学生的思想也出现了特殊性和复杂性的特点。因此大学生思政工作还存在着很多迫切需要解决的实际问题。充实丰富学生思政教育的方式和内容这不

仅是高校教学工作的基本工作,这也是新时代和新形势下构建的社会主义和谐社会的需求之一。那么,怎样开展思政教育工作,革新以前人本教育的传统模式,完成高校思政教育中育人教人的最后目的,是作为高校和政府以及社会需要考虑的必要问题。

1 新形势下高校思想政治教育工作的新目标

中国在新的时代已经越来越靠近我

们的目标:实现我们中华民族的伟大复兴,在这个背景下,我国的教育事业的发展也突飞猛进。教育中根本的任务从我们党的十八大报告里已经看了出来,就是立德树人。从报告里我们还能知道,我们社会主义的接班人与建设者需要在培养的过程中全面发展,德智体美都要兼顾。在国家领导人的、全国高校都参与的思政工作的会议上,国家领导人也说到高校以后政治工作中的核心环节是

“立德树人”。这也告诉了我们,高校在新时期下思政教育的工作的新目标是立德树人,在教育管理上他们的新的育人理念也是“立德树人”。培养人才作为核心地位需要被牢固树立起来,立德树人作为教育的目标就需要坚持。推进青年学生能健康成长作为落脚点需要坚持,服务他们的成长健康作为出发点也需要坚持,整个过程都为一位作为育人理念也需要我们严格落实。我们的育人方向就是:我们重知识,也注重能力,但我们更关心学生的品德;大学生个人的社会担当能力、创业创新的精神、具体的实操能力同样需要去加大力度培养。

2 新形势下创新高校思政教育工作的意义

在我国教育结构中占较高层次的是高校大学生的教育,其中一切教育工作的基础原则更是对大学生的思政教育。针对高校思政教育的问题、现状和应对方法进行研究,这与高校教育工作的发展和改革相关,更与大学生自身的成长健康和未来的发展生存相关,这更与培育大学生成为多方面发展的人才相关。并且从大学生对国家现代化建设起到的重要作用中可以看到,对高校思政教育进行改革已经是必然趋势,已经到达了国家战略层面,也涉及到社会文化、经济、政治等各个方面能否友好发展和社会能否长治久安的问题,这已然成为了牵扯到国家命运和前途的战略性工程。并且大学生的生存发展和高校思政教育有着很重要的关系,因为思政教育的内容十分丰富,并不只是存在于思想教育的文本含义中,既包括政治教育,也涉及到就业指导、心理健康指导、创业咨询等。高校思政教育需要跟大学生的校外工作和校内学校紧紧相连,是一种持续性和阶段性的工作,这种教育课堂教学是主导,社会实践等课外活动是辅助,通过多元化的教学方式提高了学生参加和学习社会活动的主动性和积极性,提高了他们正确的心理价值定位,也对他们的健康发展有非常良好的作用。

3 我国高校思政教育工作的现状

3.1 高校思政教育手段和内容偏向传统

思政教育是教育的基础,同样教育目标完成的根基也是思政教育,因此思政的教育内容应该是关键中的关键,在具体进行实施思政教育的期间,多数人着重关注研究的问题就是怎么构建它的体系和内容,在思政教育的改革里它是一个特别不好冲破的问题。我国高校现在的思政教育在更新内容上缺少推动力,同时在教育手段方面也比较单一,传统的教育教学方法和内容现在还是主要方式被使用。

一定程度来说,现在的学习生活中,高校思政教育内容一直没有发展,对比思政教育受教育的对象的心理和其灌输的多数理念上来看还存在差距。以前教育方式存在着被教育者单方面的知识输入,而没有自己的思考,从教育层面来说并不能达成很好的效果,而且还会导致被教育者是思想混乱或者让他们产生疑惑。在知识论的角度上看,这里表现出来的一种情况就是主客观的分离,实际和意识互相分离,这也体现了主观和客观的充分不统一,这样的后果就是我们思政教育不能按计划达成目标,并且还会带来不好的影响,对思政教育的逆反抵触心理会在教育者的心里产生。

3.2 多元化的文化价值观影响我国高校思政教育

我国的传统文化受到各国文化互相渗透的影响。人们的思想观点也受不断发展的全球化的影响,在这个过程中,改变了人们的思想观点,也改变了人们的生活方式,很多外来的想法和工具都被人们陆续接受,比如娱乐方式和通讯工具等,人们的传统思想观点和生活习惯已经发生改变。人们的消费观也被经济全球化不断刺激,外来的文化理念对我们的刺激越来越加剧,慢慢的人们就已经逐渐的对原来的文化失去认可与认同。外国的优秀的好的文化我们要借鉴、参考、吸收,我国的民族传统文化也要保护起来,这也需要我们的家庭、社会和学校等各群体的一起努力,其中作为学校方面

的指导力和影响力是最重要的,我们需要保证学校能有一个良好的指导作用,这样才能让青年有正确的价值观人生观。

3.3 全球文化的发展影响我国高校思政教育

网络,随着社会的发展,正在不断地融入日常生活的方方面面。因为信息化网络全球普及,我们也有了一个新平台,这不仅给我们的思政教育工作添加了新的血液,还让我们的工作产生了用来传播的崭新载体。思政教育工作因为网络信息能被社会上广泛使用,也让它的发展前景变的更宽广,也让它的影响力得到了增长,也加大了思政教育的宣传效率和力度。

先生阿尔温·托夫勒之前说到过时代文化的霸权主义就是以后能拥有发布信息的权力、掌握互联网的权力和英语的语言文化之类的有利的优势,而且可以通过使用它们来完成各种目的的人们,他们才是真正的掌握霸权的人群。在属于互联网的那些世界里,就有超过百分之九十的业务是出自美国,并且还是他们发起并由他们通过。有多于百分之八十的互联网的网页来自美国,而非英语的其他语种加起来一共也没有超过百分之二十。文字和沟通的语言是最能体现出民族传统文化跟互联网文化冲突的方式,因为语言跟文化不仅是证明一个民族存在的标志,也是这个国家和民族的最基本的文化基础。如果国家和国家之间的文化产生了碰撞,这种冲突不仅仅只表现在地域或者在军事上,还会在文化上有所表现。例如互联网的起源在美国,这种文化上的影响就是一种霸权主义,他们会占据语言文化上的优势,这样造成的长久影响不仅只是影响了中国,对所有英语非第一语言的国家都是一样的。

4 新形势下高校思政教育工作模式的创新对策

4.1 创新高校思政教育意识

社会价值在我国的思想教育中一直占据着十分关键的主导作用,现在社会正是高速发展的时候,各民族彼此间的联系也越来越密切,所以,我国的思

想政治教育自然也要发展革新,在思想政治教育确立目标方面,不只要考虑个人的利益,也要一起考量社会的利益,由于之前的方法已经不符合我们国家的基本国情,而且也不利于社会发展。如果不考虑个人的利益,那这既不符合社会的良性发展也不符合人性的规律;但是只着重突出个人利益的话,又会对整个社会的产生不良的影响和严重的冲击。市场经济的目的性、滞后性和自发性的影响力被市场经济时代扩大,假如没有一个统一的主体在市场中进行引导,那人们就很容易迷失前进的路,很大程度上也会减少人们的社会主观意识,让人们越来越急功近利,只重视自身眼前的利益,这就会影响到个体的长期发展,也会影响社会的进步。所以,要想个人价值和社会价值友好发展,就得做到个人发展和社会发展两者兼顾,让个人融入到社会发展中来,不能只管一个,这对双方发展都没有好处。

4.2 创新高校思想政治教育内容

用容纳一切的包容心态来吸取各国文化的精华,马克思主义的指导原则中的正确性和科学性已经在我国长期的思想政治中得到了证实,比如把实践和理论结合,也要让主观能动性和客观规律进行融合。在教育中,我们可以对其他高校的思想政治教育和传统文化进行一定的参考,而且还可以深入吸收那些经验。我们要学会发现外国好的文化成果、研究成果和一些有了实践经验的成果,我们可以在不同里找一样的地方,我们也可以吸精去糟粕,这样有利于我们改正我国思想政治教育的缺陷,而且还能让我们的思想政治教育有更进一步的发展。只是,在吸收借鉴其他文化的思想政治教育经验时,需要考虑到自己国家的

国情和发展趋势,吸收成果和经验要求我们能与自己国家的传统文化与经验成果结合,这样才能最大限度的有利于我国的思想政治教育发展。

4.3 创新高校思想政治教育手段

向被教育者传输观念和知识是思想政治教育采取的主要方式,这会让我国的思政教育产生单向的模式。被教育者在这样的模式下就是一种被动的位置,这会让老师和学生缺少沟通和交流,只有通过语言的对话和交流这个沟通的桥梁才能进行。

建立在平等基础上的一种交流方式是对话,一定程度上有利于学生和老师之间的互相了解。思想政治教育在实践的时候,平等在真正意义上能表达出来的应该是受教育者跟教育者能掌握真正的话语权,在这样的环境氛围里才能体现出民主和自由,才能有一个真正平等的对话和交流,在法律、政治、经济和社会上都能有一样的待遇才是平等。从思政教育上来说,充分的发挥指引作用的应该是老师,并且老师还应该营造互相理解和互相信任的友好气氛。另外,作为教育者应该先一步想到选择什么样是思想政治教育内容,进而产生一个可以让被教育者能接受的良好对话模式。唯有这样,双方对话时才能保持一种友好的谈话氛围。特别是在当下全球化发展的时候,大家的价值观具有差异性,而且有的是多种价值观一起存在,所以要有有效开展对话,就得充分考虑到个体的基本权利,同时这要在有合理行为存在的基础上进行。

5 结语

高校是为国家与社会培养人才的重要场所,高校的思政教育工作对学生的行为、思想、价值观的发展和培养有很

重要的影响,管理工作是否高效、科学、符合客观规律关系到高校的思政教育工作是否能成功。现在,针对我国思政教育的管理发展状况。站在人的本质的角度上讲,思政教育是高校大学生全面发展过程中的本质需求。加强高校大学生思政教育,对于补全思政教育体系的漏洞和避免高校思政教育的无序性、随意性十分有利。让大学生们自我思考怎么去科学发展,也有利于调动学生的主体意识,让他们的美好品质能得到自由发展,这也符合当下和谐发展的需要,利于实现广大学生的自我价值,对推动他们全面发展做出贡献。

[参考文献]

- [1]高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017,(01):43-46.
- [2]孙飞,赵攀.互联网+时代下高校思想政治教育创新研究[J].山西财经大学学报,2016,(S2):2.
- [3]邱启照,孙鹏.大数据时代高校思想政治教育的机遇和挑战[J].教育理论与实践:学科版,2016,(3):3.
- [4]韩笑.协同育人视角下高校思想政治教育工作的创新与实践[J].食品研究与开发,2020,41(22):236.
- [5]侯彦杰,贺艳彬,张龄予.微时代高校思想政治教育面临的挑战与对策[J].教育探索,2016,(10):3.
- [6]蒙良秋.新媒体时代高校思想政治教育话语变革研究[J].教育评论,2016,(2):4.

作者简介:

王康(1989--),男,汉族,山东淄博人,博士,石家庄铁道大学 讲师,研究方向:高等学校学生思想政治教育与管理。