

应用型高校产教融合的探索历程与路径优化

袁玫鹂

常熟理工学院

DOI:10.12238/er.v4i11.4391

[摘要] 随着社会经济和科技的不断发展,我国的教育事业进行了多种变革,而在教育事业的发展中高校的教育成果并没有取得有效的成果,基于这种情况为了促进我国高校教育的提升和发展,高校就实行了应用型高校产教融合策略,应用型高校产教融合方式的使用虽然能够对教育事业的发展起到重要的推动作用,但是应用的成果却不明显,基于这种情况为了有效促进我国的教育事业发展,就必须深入应用型高校产教融合的探索和实践。

[关键词] 应用型高校; 产教融合; 探索历程; 路径优化

中图分类号: G4 文献标识码: A

Exploration course and path optimization of the integration of production and education in application-oriented universities

Meijuan Yuan

Changshu Institute of Technology

[Abstract] With the continuous development of social economy and science and technology, many changes have taken place in China's education, but with the development of education, the educational achievements of colleges and universities have not achieved effective results. Based on this situation, in order to promote the promotion and development of higher education in China, colleges and universities have implemented the strategy of integration of production and education in application-oriented colleges and universities. Although the application of the integration of production and education in application-oriented universities can play an important role in promoting the development of education, the application results are not obvious. Based on this situation, in order to effectively promote the development of education in China, it is necessary to go deep into the exploration and practice of the integration of production and education in application-oriented universities.

[Key words] application-oriented universities; the integration of production and education; exploration process; path optimization

引言

高校教育阶段是为社会企业培养高素质人才的重要阶段,所以在该阶段为了有效的为社会培养出具有高素质和高应用型人才,就应该在高校教育的过程中提升实践教育,实现实践教育的有效进行就必须对高校教育中的一些思想观念进行改变,这样才能从建立产教融合的教育模式中来培养出应用型人才,并解决我国社会劳动市场的供需矛盾。

1 应用型高校产教融合的背景

产教融合简单来说就是对人才进行深化培养的一种教育方式,应用在高校

的教育事业中能够有效的解决社会发展对于人才多样化的需求,也是提升我国高校教育办学水平的有效措施。在应用型高校产教融合中进行的主体为企业和学校,进行的核心为资金和技术,目标是为社会企业培养出具有应用型人才,基于应用型高校产教融合的这种发展理念,在应用的过程中就打破企业和高校的壁垒中来实现有效的融合。

通过对我国当前的应用型高校产教融合教育模式的研究发现,该教育方式具有的时代特征可以从以下几个方面来进行体现:第一,经济发展的“新常态”

为应用型高校产教融合提出了新的要求,社会的发展中发展的重点逐步由单一的经济推向了文化、企业和政治的多面发展中,发展理念的转变使得多数的企业都进行了转型升级,在这种背景下高校教育为了适应社会技术进步和公共服务的需求,也必须从深化体制改革来在应用型高校产教融合方式中提升自身的发展。第二,“供给侧结构”改革的思想实现了应用型高校产教融合资源的优化重组,供给侧改革时我国经济方面的重要改革要素,在供给侧改革发展中通过人才培养来助力改革是教育事业发展

的重要使命和任务,高校教育为了实现这一任务在发展的过程中就要从供给侧结构思维分析应用型高校教育和产教融合,并在应用的过程中以企业对于人才的需求为导进行教育,这样才能实现高校教育为企业培养出高素质的技能型人才。

2 我国应用型高校产教融合存在的主要问题

2.1校企合作形式单一,深度不够。应用型高校产教融合就是通过校企合作的形式来提升学生操作能力的一种教学方式,在当前高校应用型高校产教融合方式中所进行的主要方式就是学生到企业中进行顶岗实习,这种方式并不是采用在校园中要通过建立实训基地来进行的,由于企业的工作中与学生的实际学习有着一定的差异,所以会导致学生在企业的学习中被带入误区,并在实际的实习过程中重复的进行一种工作,这样不但使学生的操作技能得不到提升,也不能提升学生的理论了解。

2.2教师培训阻力大。在高校的教育中不论采用任何的教育方式,教师都是学生的引导者,在应用型高校产教融合的方式进行教育中由于教师对于实践教学方面有着一些不足,为了实现对学生的良好教育就要通过培训来对教师的技能进行提升,但是通过对我国的高校教育实际发展情况研究发现,教师的培养并没有得到有效的进行,导致这种问题的主要原因有高校资金不足和发展观念限制等几种因素导致,如果当教师的思想得不到提升时候即使进行了相关的培训,教师也会由于排斥心理而无法有效的参与学习中^[1]。

2.3教学理念陈旧。我国高校教育发展受到传统的教育理念的影响,在教育的过程中通常重学历轻能力,所以导致学生在高校的学习中很难对自身的技能进行提升。实践是检验真理的唯一标准,如果只对学生进行理论知识的教育即使学生的文化成绩极为优秀,在步入社会工作中也会由于自身所具备的理论知识不知怎样在实际生活中应用而得不到好的发展。导致高校教育存在重学历,轻技能的主要原因除了有教学理念的陈旧之

外,还有教师的能力不足以及人事制度的柔性性不高所导致。

3 加强应用型高校产教融合的有效措施

3.1完善培养计划,制定培养标准。制度的制定能够有效的对应用型高校产教融合教学方式保障,在制度的制定时为了保障制度的合理性应该从多个方面中进行。兴趣是最好的老师,为了提升起学生的学习兴趣,也要制定激励机制,学生在进行实践活动时当取得了成功时教师需要对学生及时的鼓励,以此通过提升学生的成就感来提升参与的兴趣。在应用型高校产教融合应用中资金不足也是一项重要的问题,基于该问题就需要相关的政府部门加强对教育事业的资金支持,这样在高校的教育中才能够在教师的培养和实训基地的建立中有着足够的资金使用^[2]。

3.2构建课程体系,开发教材讲义。教材是教学中的重要载体,在应用型高校产教融合的方式中为了实现课程体系和产业标准的有效对接,就要合理的对教材中的内容进行构建,这样才能提升学生的学习效率。在进行课程的讲解中,对于所讲解的内容也要和就业紧密的结合,以此将学生能力的培养放在教育的重点上,为了让学生在步入企业工作时能够快速的对工作进行适应,在高校的教育中在课程模块的设计中可以根据企业的工作要求来对学生进行要求。

3.3提升教学团队的能力。教师是学生的引导者,要想在应用型高校产教融合方式中取得较好的成果,首先应该对教师的教学能力进行提升,为了提升师资队伍的能力,高校不但要对校内的教师进行专业的培训,也要积极的引进具有专业技能的教师,以此实现“外引内培”的有效进行。在采用应用型高校产教融合方式进行教育中,为了保障教育的有效性,企业和学习在教育的过程中必须及时的对学生的学习能力进行考评,这样学生才能根据自身学习情况来调整自己的状态^[3]。

3.4建设实训基地。在应用型高校产教融合的方式中主要是通过实践教学来对学生的技能进行提升,为了能够提升

学生的实践操作能力就需要高校在校内建设实训基地,校内实训基地的建立不但能够让学生接触到企业工作中的一些设备,也能在实践学习的过程中有着专门的人员进行指导。为了在教育的过程中发挥出实训基地的最大作用,高校也应该和企业建立战略关系,这样才能为学生的实践教育提供多样化的资源,学生通过实训基地的训练之后再进入企业中进行实习,也能有效的对自身学习的技能操作能力进行巩固和提升^[4]。

4 结语

综上所述,在高校阶段的教育中人才的培养为教育的重点,由于我国以往教育理念的影响,使得在高校教育并没有有效对高技能型人才进行培养,基于这种情况,为了提升高校对于高技能人才的培养成果,就应该对应用型高校产教融合方式进行应用,在采用应用型高校产教融合方式时为了发挥出该方式的最大作用,不但要加强政府对于教学的资金支持,也应该制定合理的教学体系和在校内建立实训基地,以此才能有效的在促进校企深度合作中培养出应用型人才。

[基金课题]

江苏高校哲学社会科学研究一般项目2021SJA1431。

[参考文献]

- [1]李丽.应用型高校深化赛教融合改革途径探索[J].传播力研究,2019,3(05):179.
- [2]沈秋红,邵荣,杨婷婷,等.“知行用耦合,产教研融合”:我国高校工程硕士培养路径探索[J].高教学刊,2018,(04):18-20.
- [3]路敏.应用型高校实现专业教育与创新创业教育深度融合的路径探索[J].现代商贸工业,2020,41(11):85-86.
- [4]邱克.深化产教融合,加快内涵发展——民办高校应用型办学路径探索[J].应用型高等教育研究,2018,3(01):11-14.

作者简介:

袁玫鹃(1984--),女,汉族,江苏常熟人,硕士,助理研究员,研究方向:教育管理研究。