

高校民族传统体育专业发展传统武术的策略

李志宏

云南工商学院

DOI:10.12238/er.v4i11.4406

[摘要] 大学教育对于人生的发展起着至关重要的作用,大学教育阶段能够锻炼学生的思维方式,培养学生的情操,帮助学生树立良好的道德观念。基于学生在教育体系中长远的发展,我们需要对大学生的思想和体能等方面进行全方位的培养。在大学教育阶段,科学合理的体育教学活动引导大学生的身心向积极健康的方面发展,在体育课程的教育培养过程中融入传统武术教育,帮助学生在获取一定体育专业技能的同时提升自身的文化修养。文章主要是分析了高校体育锻炼的重要性以及融合传统武术教育的优化路径,从而培养出组合素养过硬的人才。

[关键词] 高校教育; 体育教育; 融合教育; 传统武术

中图分类号: G807 **文献标识码:** A

The Strategy of Developing Traditional Martial Arts for National Traditional Sports Major in Colleges and Universities

Zhihong Li

Yunnan Business College

[Abstract] College education plays a vital role in the development of life. College education stage can exercise students' way of thinking, cultivate students' sentiment, and help students to establish good moral concepts. Based on the long-term development of students in the education system, we need to carry out all-round cultivation of college students' ideological and physical aspects. In the stage of college education, scientific and reasonable physical education teaching activities guide college students to develop to a positive and healthy side, and integrate traditional martial arts education into the process of physical education courses, so as to help students to improve their cultural cultivation while acquiring certain professional sports skills. The article mainly analyzes the importance of physical exercise in colleges and universities and the optimization path of integrating traditional martial arts education, so as to cultivate talents with excellent combined quality.

[Key words] college education; physical education; integrated education; traditional martial arts

前言

高校体育专业教学活动中,既有运动原理、健身文化、竞技精神等理论知识的培养,在课堂之中又有相应的拓展训练来加强理论的实践巩固。制定科学的体育教育教学活动章程有利于锻炼学生健全的体魄和良好的综合能力。身体是革命的本钱,健康重于一切,这也是大学开展体育教学活动的宗旨所在。因此,需要针对现在体育教学中的教学方案进行改革和创新。本文就结合体育教学活动的特点融入相应的传统武术教育,在大学体育教育中提升学生的传统武术学习与

文化修养提升,帮助高校学生更好地掌握专体育技能和传统武术教育知识^[1]。

1 高校民族传统体育专业武术人才培养的重要性

1.1 研究背景。近日来,国家教育部公开说明了有关学校学生培养质量的规定,不断地规范学校在招生和学生质量培养方面的内容,加大对于学校教师的教学水平考核、加大对于学校的办学条件是否达到相应的标准要求,不断检测培养出来的学生质量,是否符合社会的需求标准,以及学生自身的技能。为了实现相应的质量培育标准,在学校不断加

大对于相关制度的改革,旨在建立一种高效的教育质量评价体系,在相应评价体系的实施过程中,学生能够对相应的任课教师提出相应的意见,对于学校学生培养的体制提出新的要求,是建立评价体系的主要研究背景。

1.2 研究意义。完善的教育评价体系有利于提升学生的教育质量,特别是在高校体育知识的教学过程中,高校体育知识具有一定的抽象性,加上大学生的学习压力较大,更应该注重体育锻炼的充足性,需要学校结合学生的学习特点进行相应的教学方案更新改革,这样有

利于培养出适合社会需求的学生。完善的评价体系有利于驱动教师进行自身知识体系的完善,加强与学生需求之间的互动频率,将学生的知识培养、教师的知识更新进行了相应的融合,在多元化的辅助下帮助提升学生的教育培养质量。

1.3 高校社会体育人才培养的重要性。青年强则国强,青年雄于世界则国雄于世界,教育是一个国家强盛的基础,体育训练可以锻炼学生的身体和精神力量。在大学生们的学习教育过程中,文化知识的学习可以丰富学生的大脑,增加对这个世界的认知程度;但是也应该注重学生对体育运动能力的培养,学校要有意识地进行教育引导,从而让学生能够具备一项或者是几项体育技能。特别是在民族传统的体育专业发展中,融入传统的武术学习,对于提升学生的文化修养和体育技能有很大的帮助。在高校学生体育能力的培养上,既应该结合学生自己的兴趣爱好以及身体特长,也应该培养出通识的体育活动,融入相应的传统武术教育教学活动这样可以在学生的教育生涯中,多方面综合发展,从而培育出综合素质过硬的、能够适应社会发展要求的、具有深厚文化底蕴和体育技能的学生^[2]。

高校人才教育的发展经历了不同的发展阶段,从课堂的理论教学到理论与实践相结合发展;从学校课堂体育锻炼逐渐贯彻到人生中的各个发展阶段;从竞技体育走向娱乐,从国家赛事走向日常生活中,从普遍教育走向个性化的体育发展道路。无论是哪个阶段的体育教学活动的发展都是以身体锻炼为最终目的。大学体育课程帮助学生学会科学高效的锻炼方法,增强身体的灵活度和基本活动能力和素质。另外,融入传统武术教育活动还可以提升学生的思想品德教育,因为高校武术体育教学活动基本都是以团队的形式开展的,可以帮助培养学生的团队协作能力和集体荣誉感^[3]。而且体育教育活动能够提高学生的精神力量,帮助锻炼大学生的勇敢、进取、坚韧的意志。身体的观察力和灵活程度都会有所提高,使得身体的各方面机能和个人道德素养得到相应的发展^[3]。

2 在高校体育教育专业人才培养中融入传统武术教育的关键性步骤

将传统武术教育教学理念与高校的人才培养相结合是一种创新的教学方案,也能更好地满足社会主义现代化发展中对教育改革提出的要求。该理念将学生的体育技能掌握与个人道德观念的培养为核心,从而构建出科学的教育体系,建立起多元化的评价和标准,培养出具备良好道德素养的人才。

2.1 明确高校人才的最终学习成果。在高校教育实施过程中,对于人才的培养需要从多个角度进行衡量考虑,更好地满足学生、家长、社会之间的需求,以用人单位的利益为考虑因素,培养出综合水平较高的社会专业化人才。在体育教育专业人才培养各利益相关者的考量方面,政府追求的是培养可靠的社会主义接班人和优秀的建设者,学校追求的是具备一定专业体育技能以及良好个人道德素养的学生,家长追求的是学生毕业后能够找到一份体面、安稳的工作,学生追求的是能够实现自我价值,用人单位追求的是各方面能力均衡、业务能力突出的卓越体育工作者^[4]。

2.2 构建完善的体育课程体系。构建出科学完善的体育课程体系是帮助学生取得良好学习成果的前提,在日常的教学过程中帮助融入相应的教学理念进而不断提升学生的能力。在专业人才的技能培养中,每一种技能都是由明确的课程体系作为支撑,将课程培养与技能掌握进行一一对应,并在日常的教育教学活动中融入传统武术教育理念,从而帮助学生在相应的课程体系学习中取得良好的学习成果。在我国高校人才培养课程体系的构建中,应该对原有的知识结构进行优化,制定出具有一定针对性的教学方案,针对学生的个性化精准把握学生的基础培养以及进度掌控,提供给学生多元化的学习机会。

2.3 建立高校人才培养的多元评价标准。在高校体育教学评价不强调学生之间的比较,突出的是学生个人的进步和内涵式发展,所以评价的焦点在学习成果上,在完成一定的体育课程和传统武术教育之后,对学生的体育技能以及

个人传统武术素养进行考核,有利于二者之间的融入发展。这就要求教育者要针对每个学生的现有教育程度,进行直接或间接评估或评定后,给学生制定从不掌握到完全掌握的评定等级,以此为学校和教师实施教学改进提供依据。阶梯式达成高峰成果,将学生的学习目标从初级到高级划分成不同的阶段,每个阶段要有明确的具体学习目标。学生根据自身的能力水平,采用不同的学习途径和学习方式来一阶一阶地实现阶段性目标,在完成目标的过程中掌握一定的体育技能,在提升的过程中增加个人的综合道德素养,最终达成高峰成果。优化教育实习与毕业设计可从学生的体育教育相关知识储备情况、个人能力情况和素养等方面进行综合评价后,进行多元化安排,以发现问题、分析问题和解决问题的形式完成,突出学生应用能力的提升。

3 结论

中国是一个文化底蕴与非物质文化遗产非常丰富的国家,在文化的传承和发展过程中,高等教育是一个非常关键的阶段,高校是培养社会专业人才的重要场所,不仅需要培养出具有良好身体素养的人才,以便在工作岗位上完成自身的本质工作。另一方面,在学生的体育锻炼教育过程中,融入相应的传统武术教育理念,能够帮助高校培养出更加符合社会需求的复合型人才。这种教育融合理念不仅在与体育课程教育的融入过程中发挥了重要的作用,同时为其他学科的教学活动提供了典范。

[参考文献]

- [1] 霍小亮,陈天青,王玉闯.传统武术在高校民族传统体育专业中的继承与发展[J].武当,2020,(12):68-69.
- [2] 张帆.基于课程论视角下高校武术与民族传统体育本科专业的发展研究[D].扬州大学,2019.
- [3] 侯俊.传统武术在高校民族传统体育专业中继承发展的探索[J].当代体育科技,2019,9(11):205-206.
- [4] 李涛.传统武术在高校民族传统体育专业中继承发展面临的机遇与困境[J].文化创新比较研究,2018,2(26):129+134.