

抗疫精神融入思政教育的时代价值与基本路径

孔丽榆

广州市番禺区石北中学

DOI:10.12238/er.v4i11.4412

[摘要] 在这个不平凡的新冠疫情期间,无数逆行者无私奉献,挺身而出,舍己为人,在这一过程中所产生的抗疫精神是中华民族的力量源泉,更是当代学生领悟思想政治理论所必须学习的内容。要想实现思想政治教育的进一步跨越,就必须结合当代时代精神,探索抗疫精神与课堂教学中的相似之处,组织以学习抗疫精神为首并与中国新时代精神的教育相结合的主题学习实践活动,做好校园文化建设等等。通过这些活动来促进学生提高思想政治的觉悟,真正做到理论与实践的融会贯通,发挥教育教学的真正作用。为此,特从挖掘抗疫精神的基本内涵为出发点,探讨抗疫精神融入思想政治教育的时代价值和路径,并以期为相关人员作参考。

[关键词] 抗疫精神; 思想政治教育; 路径

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

Research on the value and path of the era of integrating the anti-epidemic spirit into ideological and political education

Liyu Kong

Shibei Middle School, Panyu District, Guangzhou City

[Abstract] In this extraordinary year of 2020, countless retrogrades have made selfless dedication, stepped forward, and sacrificed themselves for others. The anti-epidemic spirit generated in this process is the source of strength for the Chinese nation, and it is the content that modern students must learn to comprehend the ideological and political theory. In order to achieve a further leap in ideological and political education, it is necessary to combine the spirit of the contemporary era, explore the similarities between the anti-epidemic spirit and classroom teaching, and organize thematic study and practice activities, which are led by learning the spirit of anti-epidemic and combined with the education of the spirit of the new era in China, and do a good job in the construction of campus culture and so on. Through these activities, we can promote students to improve their ideological and political awareness, truly achieve the integration of theory and practice, and play the real role of education and teaching. For this reason, starting from the basic connotation of the anti-epidemic spirit, this paper discusses the era value and path of integrating the anti-epidemic spirit into ideological and political education, and hopes to serve as a reference for relevant personnel.

[Key words] anti-epidemic spirit; ideological and political education; path

引言

抗疫精神是在全体医护人员抗战新冠疫情的过程中不断形成的,它包括英勇无畏的担当精神、坚持不懈的奋斗精神、互帮互助的团结精神等等。抗疫精神是民族精神和时代精神的统一,是全国上下中华儿女团结一心,同心战疫的集中表现。抗疫精神不仅丰富了中华民族精神的基本内涵,是中华儿女抗战疫情的不竭精神源泉,更是学校教育学生进行思政育人、时代育人的鲜活案例和教材。

1 抗疫精神的科学内涵

1.1 英勇无畏的担当精神。担当,是不辱使命的担当,是义无反顾的大担当。疫情爆发以来,各个行业各个部门勇于承担社会责任,毫不退缩。如有战,召之必回。疫情期间,医护人员主动放弃了春节的休息,请缨奔赴前线。党员们坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持以人为本、执政为民的执政理念。还有各类其他行业的从事人员,并没有一副事不关己高高挂起的样子,而是每个人都尽可能

的奉献自己的一份力量。这就是中华儿女刻在骨子里的担当和责任,是践行中华民族精神的有力保证。

1.2 坚持不懈的奋斗精神。坚持不懈、坚毅不拔的战斗精神鼓舞了中华儿女不断克服困难。中华民族自古就有着坚毅不拔的优良品德。这种坚韧不拔、无私奉献的战斗精神,就形成了抗击疫情中人民最有力的精神源泉。多种力量汇聚为滚滚洪流,携着中国人民情感的体温,汇聚为中华民族人民跨越艰难险阻,

顽强奋斗、凝聚前进的精神力量。

1.3 互帮互助的团结精神。众志成城、万众一心,使十四亿中华儿女产生了共同对抗疫情的巨大合力。抗击疫情,是事关祖国每一个人的一次全民战争。在中央的坚强领导下,要发挥社会主义制度优势,集中精力做好国家大事;中国共产党人挺身而出,充分发挥了中国共产党人的先进模范作用和中国共产党人的战斗堡垒作用,带头做好群众表率,引导民众抵御疫情;人民子弟兵必须冲锋在前,服从号令,战斗必须在最前线;广大人民群众自觉报名,作为抵御疫情的最佳志愿者。全国各族人民奋战在各条战线上,从而形成了一盘棋和万众一心,同舟共济的局面。

2 抗疫精神融入思想政治教育的时代价值

2.1 抗疫精神是进行思想政治教育的时代教材。没有共产党就没有新中国,是我们从小被灌输的精神信念。从前,我们学习五四运动工人运动的奋勇抗争,学习十四年抗日战争中华儿女团结一心的奋勇拼搏。那么现在,我们学习的是抗战新冠病毒的英勇斗争、不懈努力、众志成城的精神。没有正确的领导信念和意识,也就不会有正确的思想认知和实践活动。没有正确的三观引导,也就没有当代学生认知世界和改变世界的努力。新时代的“抗疫精神”是发生在我们身边的抗疫事迹在精神上的集中体现,它具有中华民族精神和时代精神的双重属性,是当代环境产生出的时代结晶,更是作为课堂教学进行学习、继承和发展中华民族精神和文化的经典内容。学习抗疫精神,有利于当代学生树立正确的理想信念,对中华文化提高更深的理解和思考,不断提升文化自信和凝聚力。

2.2 抗疫精神是筑牢理想信念的精神支柱。当下学生亲身经历了抗疫斗争,并深刻认识到在抗疫过程中形成的伟大“抗疫精神”。以人为本、守望相助是中华优秀传统文化的人文主义传统,亦是中国共产党从成立至今秉持不弃的价值追求。在中国共产党的统一领导下,坚持贯彻党的方针政策,用最短的时间,集中全国的人力物力财力来建设火神山、雷

神山医院,发挥中国先进政治制度的优势,做到与时俱进、因地制宜、把人民群众的利益以放在首位,坚持从群众来到群众中去的价值理念,从而不断筑牢新时代学生以人为本的理想信念追求。

2.3 抗疫精神是汇聚时代力量的有力保障。国家一体、同舟共济是在疫情防控阻击战中最为明显的体现。在党中央的坚强领导下,全国上下一条心,调动全国一切能调动的力量,汇聚起万众一心的磅礴力量。这彰显了中国共产党领导全国人民在应对突发重大事件时所表现出来的团结一心的磅礴力量,增强了新时代学生的家国情怀,同时汇聚了这一时期所体现的其它,如科学严谨的探索精神,一丝不苟的认真精神等等。

2.4 抗疫精神是坚定初心使命的崇高境界。“苟利国家生死以、岂因祸福避趋之”、“天下兴亡、匹夫有责”是中华民族舍生忘死义利观的生动写照,更是中国共产党为人民服务宗旨的精彩缩影。在疫情发生之际,全国医疗队和工作书写了感人肺腑的英雄事迹。这种初心和使命彰显了中华民族在重大灾难面前舍生忘死的崇高精神境界,中国共产党为人民服务的政治本色的体现,激发着新时代学生的顽强斗志。

3 抗疫精神融入思想政治教育的基本路径

3.1 夯实抗疫精神理论研究。理论知识是最基础,最核心的知识内容,只有先把握好最基本的知识内涵,才能从中挖掘更深层次的理论意义和实践意义。因此,中学教育要想将抗疫精神融入思想政治教育,首先,应当理解掌握抗疫精神的核心内涵,并在此基础上进行拓展和延伸,剖析和探讨,才能够形成系统的抗疫精神的理论体系。

3.2 探索抗疫精神和课堂教学的相似之处。课堂教学是学生最普遍最常用最容易获取知识的途径。那么要想将抗疫精神结合到课堂上,就要求老师从不同角度来解读抗疫精神所包含的内容,发现二者的共同之处,找准机会插入抗疫精神的内容,并能够让学生深切的理解和领悟这一内容。可在思想政治课中

渗透,在主题班会课中渗透等。

3.3 组织以抗疫精神为主题的教学实践活动。实事求是,坚持理论与实践的统一是学习知识最核心的要求。在学习书本理论知识的同时开展各类线下讨论会、演讲报告等形式来加强对抗疫精神的理解,并能够在未来的日子里付诸行动得以贯彻落实。

3.4 加强校园以抗疫精神为内核的文化建设。校园文化是一所学校长期进行社会实践发展沉淀下来的产物,也是无形之中规范学生的思维方式和行为活动的基本要求。中学教育可以利用文化长廊、黑板报、电子屏、橱窗专栏、公开讲座演讲等途径来进行抗疫故事、抗疫英雄的宣传,或者发放相关报纸来宣传防疫知识,从而有利于学生提升自身文化素养,领悟抗疫精神的核心内涵。

4 结束语

人无精神则不立,国无精神则不强。国家的希望在青年,学生是青年中极富有活力的一个群体,是新时代担当时代大任的核心主体。将抗疫精神融入到思想政治教育之中,是不可阻挡的趋势,也是应当推行贯彻的策略。新时代学生应该从伟大“抗疫精神”中汲取磅礴力量,并转化成激励自身顽强奋进的无穷动力,努力学习、奋发向上、顽强拼搏,唱响新时代的青春之歌,书写新时代的璀璨华章!

[参考文献]

[1] 习近平.在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N].人民日报,2020-09-09(02).

[2] 习近平.习近平在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上强调:毫不放松抓紧抓实抓细防控工作统筹做好经济社会发展各项工作[N].人民日报,2020-02-24(01).

[3] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

[4] 梁清光,张锡钦,王玮,等.抗疫精神融入大学生思想政治教育的途径探析[N].《广东教育》(高校思想教育探索)2021:6.