

高校学生干部素质培养路径研究

陈杰¹ 王亮² 樊晓旭²

1 西安石油大学就业指导中心 2 西安石油大学学生工作部(处)

DOI:10.12238/er.v5i1.4474

[摘要] 高校学生干部是优秀大学生中的精英群体,要有良好的政治素质、道德品质、知识素养和综合能力,要着力于淬炼思想、锤炼品质、提升能力、服务集体四个方面。要解决当前学生干部工作动机不纯、学业成绩不佳和缺乏创新意识等问题,既要明确学生干部素质培养的目标,又要加强其理论素养和实践能力,建立学生干部培养机制。

[关键词] 学生干部; 素质培养; 培养目标

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on the Quality Training Path of Student Cadres in Colleges and Universities

Jie Chen¹ Liang Wang² Xiaoxu Fan²

1 Employment Guidance Center of Xi'an Shiyou University

2 Student Affairs Department (Office) of Xi'an Shiyou University

[Abstract] Student cadres in colleges and universities are the elite group among excellent college students, should have good political quality, moral quality, knowledge literacy and comprehensive ability, should focus on four aspects: refining ideas, tempering quality, improving ability and serving the collective. In order to solve the problems of impure work motivation, poor academic performance and lack of innovation consciousness of student cadres, we should not only clarify the goal of quality training of student cadres, but also strengthen their theoretical accomplishment and practical ability, and establish the training mechanism of student cadre.

[Key words] student cadres; quality training; training objectives

引言

高校学生干部是大学生群体中的积极分子和先进分子,发挥十分重要的纽带作用、榜样示范作用和团结凝聚作用,是保障学生各项工作顺利开展、推进和实施的骨干力量。积极引导学生干部在教学活动、学生活动中发挥能动作用,是高校实践育人的重要内容,学生学生干部素质高低直接反应并影响高校育人效果。

1 高校学生干部素质培养的必要性

1.1 学生干部是学生活动的带头人

从学生干部培养的重要性角度来看,高校学生干部作为青年大学生中佼佼者,具备坚定的政治信仰、扎实深厚的文化素养、强健的体魄以及出色的工作能力,在广大学生中往往具有较高的威信与影

响力,在日常学习生活中,能以身作则,起到先锋模范带头作用,可以带动更多学生投入到专业学习与各项活动中去。高校学生干部既是学生,也是帮助学校与教师管理学生的干部,学生干部素质的高低在很大程度上反应了该校学生的整体水平。从这方面来看,提升高校学生干部素质的培养是刻不容缓的事情。

1.2 学生干部是“和谐校园”的维护者

学生干部是高校内部创建和谐校园的“宣传员”与“巡视员”,主动宣扬和谐校园构建的重要性,鼓励广大学生积极投身于校园建设中,并在构建和谐校园过程中主动充任学校的监督者,在校内不断巡视以维护校园建设成果。高校学生干部作为青年大学生的精英代表,充满朝气、信仰坚定、乐观向上、勇于

拼搏、不怕吃苦、谦以待人,在学生中具有较高威信与带头示范作用,是高校和谐校园建设的重要力量。

2 学生干部素质培养的重要内容

2.1 良好的政治素质

政治素质是高校学生干部的基本素养。要培养与之对应的政治理论知识、政治心理、政治价值观、政治信仰、政治能力等。一是要深入读原文、悟原理,掌握马克思主义基本原理树立正确的世界观和方法论,培养鲜明的、坚定的政治立场。二是要坚定理想信念,补足共产主义的“钙”,自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,带领组织其他学生学好专业知识,参加实践活动,过好大学生生活。三是要有政治担当,要进一步

强化责任担当,坚决杜绝“掉链子”“撂挑子”行为的出现,把集体建设和发展作为责任大局来抓。

2.2 良好的道德品质

良好的道德品质是高校学生干部必不可少的素质之一,是学生干部选用、考核的核心指标。一是全心全意为生服务,大公无私、乐于奉献,这是高校学生干部道德素质的核心。要正确处理权利与权力的关系,正确处理个人与社会、个人与集体、个人与他人之间的关系。要把学生的生活困难、学习困难,日常难题当成自己的事去办,二是作风要优良。要实事求是,坚持一切从实际出发,按客观规律办事,说真话、鼓实劲、办实事、讲实效民主的作风,相信老师,依靠同学,密切联系师生,遇事与老师及同学商量,善于集中师生共同的智慧批评和自我批评的作风。三是坚持原则,是非分明,敢于同不良倾向作斗争,对同学的缺点能开展诚恳的批评,对自己一分为二,敢于正视自己的缺点和错误,经常自我总结,虚心接受批评严于律己的作风,能够以身作则。

2.3 良好的知识素养

高校学生干部是大学生中最优秀的那部分群体,学生干部的先进性表现在其思想性、知识性和能力性的统一。因此,高校学生干部必须具备扎实的业务水平、宽广的知识面和运用各种技能和艺术顺利完成某一工作实际的能力。第一是要有扎实的马克思主义理论知识。马克思主义理论是高校各项工作的新情况和问题的科学指南,是高校师生贯彻执行党的路线、方针、政策的指南针。二是要有系统的专业知识。高校学生干部也是普通大学生中的一员,其上大学的目的就是为了系统的学习自己所选择的专业知识。学生干部要在同学中起到榜样示范作用、树立良好的威信。三是要具备其他综合知识,能够在工作实践中充分发挥其功效。

2.4 良好的综合能力

一是学生干部要目光长远,不要盯着蝇头小利,要有大局观,大局意识,以大局为重,把集体管理和自身成长作为

出发点和落脚点。二是学生干部要有底线思维,不触碰校纪校规,不突破底线;要有忧患意识,居安思危、未雨绸缪;要坚持辩证思维,问题导向,划好警戒线,守好“安全门”。三是学生干部要以身作则,强化学习能力和自我管理能力,做好带头表率模范引领作用,牢牢牵住集体事务的“生命线”和“紧身绳”。四是学生干部必须练就一身真本领,要会说、会写、会做事,提升综合能力和管理水平,把集体当成自己的“一亩三分地”和“责任田”,打好群众基础,做好服务保障工作,勇于奉献,不求回报。五是学生干部要有务实精神,谋事要实、创业要实、做人要实。要走在前列,干在实处,做到事事有回音,件件有着落。要坚持学以致用,在学中干,在干中学,在实践中创新发展。六是学生干部要有责任、有担当、有作为。有为才有位,要敢于在关键时候“显身手”,不能在关键时刻“撂挑子”、“掉链子”,要确保日常工作平稳运行,取得预期效果。

3 当前高校学生干部素质存在的主要问题

3.1 工作动机不纯

部分学生干部思想动机不纯,功利主义思想严重,他们当干部的初衷不是为了锻炼自己提升面对问题和解决问题的能力,而是通过当干部表现一番,得到教师的信赖,在学校综合测评、奖学金评定及入党和其他评比中获得优势。这些学生干部在面对利益的时候不能严格控制自己的思想,往往把集体的利益放在脑后,身作为一名学生干部,在处理思想上独有的矛盾性和复杂性的时候,不能划清界限。调查显示,43.9%的学生认为身边同学担任学生干部的目的是对入党、评优有帮助,为了给自己在就业等其他方面增加含金量,32.5%的同学认为做干部是为了锻炼自己的能力,选择为同学们服务的仅占21.3%,其他情况占2.3%。

3.2 忽视学业成绩

面对繁重的工作和学习,不少学生干部都无法同时兼顾,这也造成了学生干部成绩的不理想。有些学生干部将更

多的时间与精力用于开展学生工作,而忽视自己的专业课程学习,学习成绩不够理想,甚至有些干部以学生工作为由逃课、旷课,最后导致成绩严重收到影响。而作为干部又是常常被其他普通同学关注的重点,如果学习成绩达不到标准,就不能起到表率的作用。

3.3 缺乏创新能力

创新包括创新意识、创新思维和创新技能等三部分,创新意识是前提。目前的高校90后学生成长于应试教育的环境之下,缺乏吃苦耐劳精神,在工作实践中,遇到困难和阻力后依赖性较强,等、靠、要的思想比较突出。部分学生干部在工作中过于死板,生搬硬套,没有充分调动起自己的主观能动性,不会主动求变,积极进取,勇于开拓,缺乏学生干部应有的探索精神和工作魄力,造成工作死气沉沉、思维简单、方法单一。学生干部培养,既要守正,更要创新。

4 学生干部培养的策略建议

4.1 明确学生干部素质培养的目标

明确目标就是要解决学生干部素质培养中的一些突出问题,例如培养没有明确的目标,或是没有系统的培训内容等。因此,目标体系的建立非常重要,只有建立并完善一个确切的培养目标体系,才能使得学生干部的素质切实得以提高,才能够真正解决这些矛盾与问题。高校进行学生干部素质培养的整体目标是:使学生干部成为政治信仰正确、思维敏捷、成绩优秀、办事能力突出、不计较个人得失、积极创新,并且人员阶梯架构合理的,有热情的群体。这个总体目标以对学生干部的素质提高为基础,关注了他们的思想觉悟、办事能力和主管能动性等方面,形成了一个相辅相成的体系,既有对队伍中各个学生干部个人素质的要求,也有对他们作为一个共同合作的集体的总体要求。

4.2 强化学生干部理论素质培训

重视理论培训。学生干部想要开展好学生工作,就需要有正确的三观,这也是在对学生干部进行素质培养的过程中所要注重的环节。在高校内部,可以组织学生干部们集合起来,一起进行形式多

样的交流,互相取长补短,也可以开设培训课程,让学生干部对思想政治理论、管理理论、心理知识及职业规划与就业指导知识有系统地认知。老师在开展学生工作时,要注意对学生干部心理方面的建设,让他们在成长中能够拥有更广阔的气度,更能适应工作和学习的压力,更有自信心和责任心,并树立正确的三观,找到发现问题和解决问题的方法,坚持问题导向。这样,学生干部首先就在心理素质 and 成熟度方面有了增长。

4.3 加强学生干部的实践能力的培养

实践是认识的唯一来源,学生干部需要在成长中学习,在实践中历练,要通过符合要求的适当的实践活动,才能有效的提升学生干部综合能力。设立锻炼的职位是对学生干部通过实践获得历练的十分有效果的手段。供学生干部们进行实践锻炼的岗位可以是学校中的不同工作部门,政府机构、企事业单位中的辅助位,让同学们参与实际工作,提高他们的办事能力,改变和活跃固有的思维模式。这样,学生干部们就有机会将自己所学习到的理论知识在参与锻炼的岗位上运用起来,并通过实务操作使所学的理论知识更为形象和直观。设立锻炼岗位

能够提高学生干部的实务操作能力,尝试在工作中“挑大梁”,这对培养学生干部的实践能力有很大益处。

4.4 构建学生干部素质培养机制

一是健全日常管理机制,要对学生干部进行日常管理的问题是最难的问题,但也是实时了解学生干部学习工作中的思想发展的最有效方法。这就需要高效的教育工作者在如何进行日常管理方便能够进一步研究和摸索。二是建立学生干部“传帮带”机制,建立前辈带教后辈的体系,由年级和经验较长的同学对新加入、新入学的学生干部给予定期的一对一的工作指导,让同学们互相交流工作中的体会,教导工作方法。三是完善监督管理机制,要切实完善监督管理机制,积极听取普通学生与教师对其的相关意见和建议。

5 结语

做好高校教学、科研、管理工作,培养好、依靠好学生干部这支中坚力量。就必须坚持德育为先,实践为主,加强思政教育,实现立德树人;必须从学生干部的实际出发,面向社会,重视理论素质培养的同时更加关注实践部分,既要培养学生干部当“学霸”,也要培养学生干部

成“劳模”提升综合能力和水平。

【参考文献】

[1]杨紫欣,杨军伟,刘智.新时代高校学生干部培养路径研究[J].现代交际,2021,(13):70-72.

[2]顾珍,常有智.基于生涯发展理论的高校学生干部培养策略[J].宁夏师范学院学报,2021,42(05):60-62.

[3]陈霞.高校学生干部队伍建设与发展的研究[J].就业与保障,2021,(8):127-128.

[4]董敏.新时期高校学生干部培养研究[D].南京农业大学,2015.

[5]王欢.当前高校学生干部素质培养研究[D].武汉工程大学,2014.

[6]张菀波.论高校学生干部的培养与思想政治教育[D].南京师范大学,2011.

[7]柏宏媛.新媒体背景下高校大学生思想政治教育工作的困境与对策——评《思政理论课教学改革与大学生思政教育互动研究》[J].热带作物学报,2021,42(05):1599-1600.

[8]王德佳.浅谈高校学生干部的能力培养与素质提升[J].当代教育实践与教学研究,2020,(08):132-133.