

职业院校女大学生恋爱观对性行为影响的研究

匡宏健

山东外国语职业技术大学

DOI:10.12238/er.v5i1.4481

[摘要] 大学恋爱在我国一直都没有被明令禁止过,随着学生年龄的不断增加,大学恋爱逐渐被家长们接受。虽然是默认大学可以恋爱,但近年来,在校学生的新闻也越来越多,由于我国受到传统观念影响,对性教育启蒙做到一直不到位,这就导致许多女生学生在恋爱的时候会受到各方面因素影响而产生性行为,进而导致自身受到伤害。为此,本文以职业院校女大学生恋爱观对性行为的影响进行了深入的研究,并结合实际问题进行探讨,希望可以帮助教师以及家长更了解如何引导学生正确看待性行为,在享受恋爱美好的同时真正做到保护自己,尊重他人。

[关键词] 大学恋爱; 职业院校; 恋爱观; 性教育启蒙; 性行为分析

中图分类号: G658.3 文献标识码: A

Study on the Effect of Female Students' Love View on Sexual Behavior in Vocational Colleges

Hongjian Kuang

Shandong Vocational and Technical University of International Studies

[Abstract] College students fall in love has not been explicitly banned in China, and with the increasing age of students, college students fall in love is gradually accepted by parents. Although it is the default college students can fall in love, but in recent years, there have been more and more news, about female college students giving birth to children, due to the influence of traditional concept in our country, the enlightenment of sex education has not been in place, which has led to many female students in love have sexual behavior affected by various factors, and further lead to their own harm. To this end, this paper makes an in-depth study on the influence of female college students' love view on sexual behavior, and discusses it in combination with practical problems, hoping to help teachers and parents to better understand how to guide students to treat sexual behavior correctly, and truly protect themselves while enjoying the beauty of love and respect others.

[Key words] college love; vocational college; love view; sex education enlightenment; sexual behavior analysis

提到大学恋爱,大家脑海里会浮现出许多词汇:暧昧,甜蜜,浪漫……但随着时代的不断变化,校园爱情似乎已经和上世纪80年代90年代的那种感情不同了。由于互联网技术的飞速发展,当代大学生的思想都过于成熟,但由于我国受到传统观念的影响,对性启蒙教育一直难以启齿,甚至许多学生都从来没有接触过性启蒙教育。这就导致他们的性启蒙和性教育基本来源于网络或者是模仿身边的人,这种形式就导致他们无法形成正确的恋爱观,婚姻观,从而会受到各种影响而产生性行为,如果不能很好的引导,就会出现各种问题。尤其是对职业院校

校的女生而言,职业院校本身的学生素质就参差不齐,再加上大学的教师和辅导员只是充当教授知识和管理班级的作用,对学生的恋爱以及性教育关注较少,从而导致职业院校经常出现各种社会新闻,并引发社会各界关注。

1 职业院校女大学生恋爱观以及性行为的形成和影响因素

1.1 传统观念影响

受到上世纪80年代与90年代旧思想影响,目前我国许多农村地区以及偏远地区依旧存在重男轻女的思想,对于女孩不仅缺乏应有的教育,当女孩长大后,甚至还会主动为其相亲,希望通过这

种方法减轻家庭负担,因此,许多职业院校的女大学生在入学后都是处于恋爱状态的,不仅严重影响其学业发展,同时也为其树立了不正确的婚嫁观^[1]。对于这类女生而言,爱情并不是美好的,甚至有些女生对另一边都没有一个明确的要求,“家里认可”、“人还不错”成为了其判断对方好坏的标准,对于这类女大学生而言,她们本身就缺乏正确的恋爱观引导,因而对于性行为也不会过于抵触。甚至受到家庭教育的影响,还会出现怀孕就结婚的守旧思想。对其身心发展是十分不利的。

1.2 从众心理影响

从众心理是女大学生在校恋爱的一个非常重要的影响因素。大学时期的男生女生本身就处于一个身心趋于成熟,性需求开始旺盛的阶段。却大学时期无论是家长还是教师对恋爱都不会过于干预干涉,这也给了她们敢于尝试的机会。通过调查研究发现,同寝室的女生只有一个开始恋爱,不久整个寝室的女生就都开始进入了恋爱状态,却恋爱对象基本都是第一个女生情侣身边的异性。这就是很明显的从众心理影响,她们并不看重对方的人品和家室,只有稍有好感,就可以坠入爱河,开心就在一起,不开心就分开,从众心理下形成的恋爱并没有考虑是否要长久,要婚配,而仅仅是为了从众。同理,这种心理下的女大学生在进行性行为的时候,也会有从众的心理因素影响。一旦身边有人发生了性行为,即使自己有所顾虑,但慢慢的也会选择妥协,这种性行为是存在许多隐患的,一旦出现问题,女生就会受到严重的伤害,甚至有些伤害还会成为一辈子的遗憾。这类女生在生活中大多没有主见,她们害怕自己被孤立,被忽视,不合群,因此会潜移默化的通过模仿别人来获取认可,获得关注。

1.3 家庭教育影响

家庭教育也是女大学生恋爱观影响的重要因素之一,通过调查研究发现,父母恩爱,家庭和谐的女孩对伴侣的要求也相对较高。她们在恋爱时会更加独立,思想独立,行为独立,且十分明确自己的需求和要求。她们在恋爱中希望被尊重,并且掌握一定的主动权和自主权,在面对性行为的时候,她们有自己的底线,不会受到情侣或身边人影响,因此能够做到很好的保护自己,不轻易发生性行为。相反的,父母经常吵架,单亲家庭,或者缺少父爱陪伴的女孩在大学期间会更加渴望恋爱,并会潜意识的在恋爱中向对方寻求安全感,这类女孩极易被把控,一旦认定对方,就会下意识的讨好和顺从,这也是受到家庭影响的重要表现,缺少父爱的女孩在恋爱的时候会下意识的希望被照顾,被管束,而这类女孩在恋爱的时候会处于相对被动的状态,面对性

行为也极容易妥协。甚至有些女孩过于叛逆,会将恋爱当初炫耀的资本,对性行为更是不会有太多的顾忌,由于这种错误的思想,导致身体感染疾病,出现问题的也有很多,都是由于家长教育不当,确实耐心和正确的引导导致的。

1.4 受到外来文化的影响

随着互联网的飞速发展和人们生活水平的不断提高,人们获取信息的途径也越来越多,西方开放式恋爱以及韩剧日剧泰剧深受广大女大学生喜爱,同时还要言情小说,疼痛文学都是当代女大学生的恋爱启蒙的引导者^[2]。受到这些外来文化的影响,再加上缺乏正确的引导,就会让部分女大学生在恋爱的过程中模仿和学习这些文化,进而对其恋爱行为和性行为产生影响。西方开放式的恋爱观主张恋爱平等,恋爱自由,因此许多女生会去模仿,开始主动追求男生,甚至主动示好,虽然现在在平等年代,但如果追求的行为过于偏激夸张,就会给其留下十分不好的印象。另外,言情小说,疼痛文学为了追求阅读效果,都带有部分夸张的艺术性质,但学生们在阅读的时候,会将其中的部分内容带入到自己的行为中,甚至将一些颓废,消极,负面的行为当做是一种洒脱,这也是影响女大学生的恋爱观的一个重要因素。

2 女大学生恋爱观影响的性行为及其危害

2.1 认可性行为

所谓认可性行为,就是指在一段恋爱中女生对男生产生了极大的信任和认同,进而产生的性行为,这种认可性行为最大的影响就是大学恋爱的不稳定性,大学恋爱一般都存在诸多的问题,如工作,实习,是否异地,且大学恋爱本来就是懵懂的冲动式恋爱,但一旦回归现实,就会出现很多问题。而如果在这期间发生了性行为,对女生而言就会相对更加依赖这段感情,一旦分手,就会给予女生不可磨灭的打击和影响,如果失恋后能够得到有效的开导和安慰,女生能够走出阴影,则依旧可以积极乐观的生活,反之,则极容易引发抑郁症等严重的心理问题,不仅会直接影响女生的婚恋观,

同时也会让女生陷入深深的自我厌恶和怀疑中,从而产生极端的性格,影响生活和身心健康。虽然在发生性行为时女生的认可的,但前提是女生单方面认为两个人不会分开才同意,这种情况下,女生发生性行为后就极易受到伤害。

2.2 报复性行为

有些女大学生性格相对叛逆,她们在生活上缺少关心和关注,因为喜欢以报复的心态解决问题,所谓报复性行为,一般发生在感情出现了背叛或者被抛弃的情况。有些女生被另一半抛弃后,或者为了刺激另一半,会选择报复性行为,而性行为的对象也是不可控的,随心所欲的选择,这种性行为不仅会让女生受到道德谴责,同时也会对身体造成严重的影响,极容易感染妇科疾病,甚至会出现怀孕流产等行为,对身体造成极其严重的损害。

2.3 诱导性行为

这类性行为也是情侣常见的一种发生性行为的方式,一般男生相对强势,且需求旺盛,女生即使没有这方面意愿,也会在男性诱导的情况下产生性行为,诱导性行为和认可性行为所产生的后果是一样的,一旦面临分手,就会给女生带来巨大的打击。

由此可见,学校和教师应该对女大学生恋爱进行积极的引导和教育,尽可能避免大学生发生性行为,以避免悲剧发生。

3 帮助女大学生树立正确恋爱观,引导其健康发展性行为具体措施

3.1 开设心理咨询室,做好学生的思想健康教育工作

大学恋爱是符合学生生理需求,因此学校,教师以及家长是没有办法阻止干的,既然无法干预,学校就应该正视此类问题,学校可以开设心理咨询室,做好学生的思想健康教育工作^[3]。首先,在新生报到后,辅导员教师就应该及时了解学生的情感状况,并继续相应的情感教育和启蒙教育。教师要先融入到学生当中,取得学生的信任和认可,这样才能够更好的给予其建议和帮助。教师要以学生的角度出发,让学生了解爱情的美好

以及朦胧暧昧的浪漫,并且让学生对性行为产生敬畏的心理,只有这样,在面对性行为的时候,女生才能更好的思考,从而做出正确的选择。除了基础的情感教育和性教育外,教师可以引导学生有问题私下去咨询室寻求帮助,在学生的情感教育以及性教育过程中,教师必须清楚自己的身份和职能,以一个倾听者的角度去引导学生做出正确的选择,而不是一味的要求和告诫。恋爱本身就是一件追求个人意愿和感受的事情,过于强势的教育方法反而不利于师生之间的互动和沟通,反而会让师生之间更有距离感。

3.2加强学生的文化素养,提高女大学生的自身修养

江苏大学文学院的周衡老师曾经对学生说过这样一段话:“我可以给你们两次逃课的机会,一定会有什么事比上课更重要,比如楼外的蒹葭或者夜晚的月亮。”这样的教育方式瞬间就虏获了学生的心,学生们不仅对爱情有了更加美好的期待,同时也更好的拉近了师生的距离,由此可见文学的浪漫以及文化素养的重要性。学校和教师应该加强学生的文化素养教育,提供女大学生的自身修养,做好男大学生的责任意识培养。通过丰富多彩的校园活动以及体育团建,更好的提高学生的思想,开拓视野,锻炼才智,只有让学生能够不断的发现和了解自己的优势,接纳自己的缺点,并且学会如何爱护自己,才能够真正引导他们享受大学恋爱的同时一同成为更加优秀的人才,这才是大学恋爱的意义,也是学校教育育人的意义。

3.3做好性教育工作,让学生认识到性行为的严重性

学校应该积极开展性教育工作,教师可以通过性教育让女大学生认识到性行为对女生的危害以及一旦出现问题应

该如何应对和解决等,只有让女大学生学会如何保护自己,才能更好的杜绝性行为所带来的严重危害,同时除了性教育外,院校还应该开设一些特色体验活动,如分娩体验,痛经体验等,让男生能够更好的理解女性的不易,从而学会尊重女性,关爱女性,针对性行为教育工作,学校应该分开入手,提高女性自我保护意识的同时也要让男性认识到成为一个有责任心有担当的人的重要性。性行为是双方的行为,不是只教育女大学生就可以的,因此学校必须重视这一问题,对男生的性教育和性行为进行严肃的监督和引导,在培养女大学生自尊,自信,自爱的同时,也要让男大学生学会尊重女性,只有这样,才能有效的避免恶性事件发生。

3.4提高监管力度,对大学期间租房同居等行为进行严肃处理

除了思想教育和引导外,学校必须完善相关的制度。实施住宿式教学,无论是本地生还是外校生都必须在住宿,同时每天有辅导员参与查寝,对大学期间租房同居等行为必须严肃禁止并及时进行思想教育。虽然大学恋爱学校和教师不能干预,但是对同居等行为必须正视起来,并且严肃处置,只有这样才能够提高学生的敬畏心理,有效的降低大学性行为发生^[4]。针对这一问题,学校应该齐抓共管,形成合力,而不是推给某一个部门或者教师,更不能敷衍了事,搞形式主义。学校必须制定出切实可行的规章制度和处罚条例,并记录在学生手册当中,让学生能够做到有章可循,严格执行。在倡导校园文明行为的同时,丰富学生的业余生活。同时,高校负责人应帮助女大学生提高对社会,恋爱的认识和分辨能力,提高自我保护意识,树立健康的价值观念和恋爱观念,同时积极引导学生享受生活,学会发现自身的价值,而不是将其寄托在恋爱情感当中,学校和教师应

通过不断的渗透和教育,引导女大学生成为一个独立自主的新时代女性。

4 结语

总而言之,女大学生的恋爱观对性行为具有深远的影响,各大职业院校应该加强对学生的思想教育建设,做好性健康教育工作,帮助女大学生树立正确的恋爱观念,从而引导其正确的发展性行为。另外,要加强对男大学生的道德教育工作,引导其学会尊重女性,爱护女性,包容女性,培养其责任心以及家庭意识。只有这样才能有效的避免恶性事件发生,促进大学恋爱健康、积极、正能量的开展和进行。

【项目来源】

山东外国语职业技术大学“职业教育背景下女大学生生殖健康及教育策略研究”项目编号: KY202138。

【参考文献】

[1]肖青,彭望君,蒋婷,等.大学生性心理与性健康教育课程对女大学生性知识、恋爱观及性行为影响的研究[J].卫生职业教育,2020,38(1):124-125.

[2]李红飞,方水婷.某高校女大学生性观念和性知识水平现状分析[J].中国性科学,2021,30(11):154-158.

[3]杨千雪,潘孝富.大学生性行为发生率的变迁趋势及其影响因素——基于1990-2018的横断历史元分析[J].保健医学研究与实践,2021,18(3):37-43.

[4]张冬,周宁,盖青,等.某高校大学生网约性行为发生情况及影响因素分析[J].中国艾滋病性病,2021,27(4):378-381.

作者简介:

匡宏健(1989--),女,满族,江苏连云港人,硕士,山东外国语职业技术大学,助教,研究方向: 思想政治。

赵颖(1984--),女,汉族,山东曲阜人,本科,山东外国语职业技术大学,副教授,研究方向: 就业创业。