

成人高等学历教育发展路向

王红英 勾攀峰

河南理工大学

DOI:10.12238/er.v5i1.4486

[摘要] 成人高等学历教育作为我国教育体系的重要组成部分,对于成人的进一步发展具有重要意义,不仅能够拓宽成人发展路径,而且能够丰富成人的专业技能,提升其社会适应能力。但是近年来,成人高等学历教育却面临招生困难、生源质量不高等一系列问题,要促进成人高等教育学历教育的发展,还需要找出解决问题的切入点。本文从成人高等学历教育发展的意义入手,对成人高等学历教育发展现状进行分析,明确解决成人高等学历教育面临问题的具体路径,从而明确成人高等学历教育的发展路向。

[关键词] 成人高等学历教育; 成人教育发展; 成人教育改革

中图分类号: G72 文献标识码: A

The Development Direction of Adult Higher Academic Education

Hongying Wang Panfeng Gou

Henan Polytechnic University

[Abstract] As an important part of China's education system, adult higher academic education is of great significance for the further development of adults which can not only broaden the development path of adults, but also enrich the professional skills of adults and improve their social adaptability. But in recent years, adult higher academic education is facing enrollment difficulties, poor quality of students and a series of problems. To promote the development of adult higher academic education, it still needs to find out the breakthrough point to solve the problem. Starting with the significance of the development of adult higher academic education, this paper analyzes the development situation of adult higher academic education, and clarifies the specific path to solve the problems of adult higher academic education, so as to clarify the development direction of adult higher academic education.

[Key words] adult higher academic education; adult education development; adult education reform

引言

随着社会发展速度的不断加快,成人面临的社会压力也逐渐增加,通过参与高等学历教育,不仅能够增加成人技能,提升工作竞争力,而且能够拓宽成人视野,促进成人发展。要充分发挥出成人高等学历教育的优势,需要借助现代技术的力量,明确教育发展方向,从而有针对性的对成人高等学历教育进行改革,促进成人高等学历教育的发展。

1 成人高等教育发展的意义

成人高等教育无论是对于社会还是对于成人来说都具有重要意义,这种意义主要体现在促进成人技能的提升与丰富、拓宽成人发展路径、提高我国整体

教育水平等三方面。

1.1 促进成人技能的提升与丰富

成人高等学历教育的主要形式包括“专升本”、“高起本”以及“高起专”等,符合条件的成人通过参与院校多种形式的教育教学,并参加国家统一举办的考试,获得相应的学历^[1]。在学习的过程中,成人的技能将得到提升,这种技能包括成人原本具备的技能的升级,以及获取新的技能等。但是无论何种形式,都意味着成人技能的发展,这种发展不仅能够提升成人进一步发展的信心,而且能够促使成人在同类工作中由于技能的丰富更具竞争力。并且部分成人受到过去生活条件的限制,未能学习自身

热爱的知识,或从事理想的职业,在条件允许后通过参与高等学历教育,满足了遗留的遗憾,甚至通过学习自身兴趣所在的专业,促进了自身的发展。

1.2 拓宽成人发展路径

成人高等学历教育属于我国正规教育,取得的学历资格受到国家及地方的认可。在企业以及国家部分岗位进行人才招聘时,部分岗位通常具有学历要求,通过参加成人高等学历教育,能够增加成人参与应聘以及考试的机会,拓宽成人发展的路径。并且对于已经在职的部分成人,部分岗位以及职级的晋升都具有一定的学历要求,因此参加成人高等学历教育考试能够进一步促进成人的发展^[2]。

1.3提高我国整体教育水平

通过开展成人高等教育,能够有效提高我国整体教育水平,并完善我国教育体系。近年来,我国平均教育水平持续增加,这取决于国民对于教育思想认识的转变与提升以及教育体系的逐渐完善。但是随着思想认识的提升,部分成人也具备了进一步发展的需求,通过开展高等学历教育不仅能够满足成人的需求,而且能够进一步提升我国的整体教育水平,从义务教育到成人教育,教育体系的完善为人民提供了更多的学习晋升机会。同时随着高等学历教育的持续完善,也促使我国的教育体系愈发完善。

2 成人高等学历教育发展现状

近年来,我国教育系统对于成人高等学历教育的关注度逐渐增加,尽管成人高等学历教育对于成人的发展具有一系列作用,但是成人高等学历教育的招生人数却呈现出下降的趋势。为促进招生,部分地区采用降低录取分数线,加强宣传等一系列办法,但是收效甚微。成人高等学历教育出现成人高等学历教育招生难度增加、教育内容不符合成人工作要求、教育管理体制不严格、生源质量不达标等一系列问题。展开分析如下:

2.1成人高等学历教育招生难度增加

参加成人高等学历教育的人数呈减少趋势,是成人高等学历教育招生难度增加的直观体现。尽管成人高等学历教育存在函授、脱产、以及夜校等一系列形式,国家也对职工脱产接受在教育制定了一系列如保留职务、保留职称等政策,但是成人参与高等学历教育的积极性依旧略显不足。甚至部分地区为鼓励成人参与高等学历教育考试,采用降低学费,提供就业机会等一系列政策,但是依旧未能达到预期效果^[3]。

2.2教育内容不符合成人工作要求

在成人高等学历教育中,还存在教育内容不符合成人要求的情况,造成部分成人“半途而废”,在已经报名参加教育的情况下中途放弃继续学习并参加考试,部分成人在参加考试后认为考试无用,浪费时间,甚至对他人参与考试产生

了负面影响。尽管高等学历教育学科设置较多,但是不能充分满足成人生产生活需求。

2.3教育管理体制不严格

在部分地区,成人教育办学机构设置的学习内容主要包括两方面,文化教育内容与技能教育内容,二者分别由教育部门与人事部门审批。但是在部门工作开展的过程中,存在管理与教育教学相脱离的情况,部门监管力度不足,造成社会上出现一些资历不足、正规性不足的成人教育机构,不仅教学水平不达标、教学设施简陋,而且存在经营手续不全的问题,严重影响了就学人员对于成人教育的印象,从而影响了成人对高等学历教育的认可度^[4]。

2.4生源质量不达标

在部分成人高等学历教育学校,通常遵循严选宽出的原则,对能够参与成人教育的学员进行选拔。但是随着参与人数的下降,选拔政策逐渐放宽,造成部分不完全符合教育要求的学员参与到教育培训中,学员基础水平不足、学习能力不足等造成其学习难度较大,而放宽考试政策则可能造成考生分数不足也能够通过考试,生源平均素质水平下降,形成恶性循环。

3 成人高等学历教育现状分析

要了解成人高等学历教育改进与发展的方向,需要从现状入手,通过对存在的问题进行分析,找出具体的应对办法。按照前文提出成人高等学历教育存在的问题分析问题的诱因,主要包括时间以及空间的限制、专业内容的设置与选择、相关部门的重视程度不足、招生市场的混乱等几方面,展开分析如下:

3.1时间以及空间的限制

成人高等学历教育招生难度的增加,一方面是由于成年人多数已经投入到工作中,为保障自身的生活,要参加成人高等学历教育需要工作学习同步进行,而由于时间与精力有限,造成成人压力较大,函授以及夜校等尽管具有一系列优势,但是由于学科内容较多,依然难以减轻时间上的压力。而脱产情况下,缺乏经济的支撑,更限制了成人的

参与热情。而部分院校开设的成人高等学历教育需要成人到校参与教育教学活动,尤其是技术类教育,这在时间与空间两方面对成人形成了阻碍,造成成人积极性不足^[5]。

3.2专业内容的设置与选择

对于教育内容不符合成人工作要求的情况,一方面是成人在选择学习的专业时,未能明确自身的发展方向,并未得到有效的指导,可能盲目跟随其他参与学习的学员参报名参加学习与考试,造成专业内容设置与选择不合理,不符合成人发展需求。另一方面,在课程的设置上,部分考试侧重于通识性、基础性的知识,因此课程多以理论内容为主,造成在具体工作上的应用价值不高,引发成人对教育内容的不满。

3.3相关部门的重视程度不足

教育管理体制不严格,一方面是部门对于成人高等学历教育重视程度不足,一方面是对人事部门以及教育部门工作情况的监管不到位。双方面的不足会引发监管职能缺失,造成成人高等学历教育培训机构不规范。进而对社会以及成人对成人高等学历教育的印象产生负面影响,增加成人高等学历教育招生的难度。

3.4招生市场的混乱

生源质量不达标的主要原因包括两方面,一方面是招生市场的混乱,部分培训机构为满足自身的经济需求,为吸引生源,对成人高等学历教育进行夸张、虚假的宣传,并放宽招生范围,促使质量不符合要求的成人参与到成人教育中。一方面是整个制度的不完善,缺乏对成人高等学历教育的有效监管,制度不完善,造成不符合条件的成人参与到成人教育中^[6]。

4 成人高等学历教育发展路向探析

通过上述对成人高等学历教育现状的分析能够发现,要促进成人高等学历教育的发展,不仅需要打破时间空间的限制,还需要保障教育内容设计的合理性,加强相关部门的监管。因此应用技术、三教合一、优化教育、优化招生成为成人

高等学历教育的主要发展路向,具体分析如下:

4.1 互联网技术的广泛应用

近年来,互联网技术在教育教学中已经得到广泛应用,但是随着技术的持续发展,互联网技术在成人高等学历教育中还具有更为广阔的发展空间。以往线上学习教育以网络视频课程为主,尽管内容详细,但是互动性不足。随着直播互动课程的出现,能够有效解决成人学习空间限制的问题,只要具备终端设备,即可实现学习听讲。而对于时间有限的学员,也可采用视频听讲的方式,利用碎片时间进行学习,还可通过班级群组,及时提问,由教师以及同学答疑解惑。时间上更加灵活,降低了学生的学习难度。另外互联网能够为学生提供以往的电子版考试内容,供学生日常练习使用,从而促使学生能够把握学习重点,进一步提升学习效率。随着时间的发展,互联网将在高等成人学历教育中逐渐实现常态化。

4.2 三教合一的发展趋势

函授、网络授课以及在校授课尽管都有着各自的优势,但是同时也具有一系列缺点,通过三教合一,能够有效解决三种课程形式存在的问题,发挥三种教学形式的优势,促进成人高等学历教育的发展。三教合一以互联网为依托,通过充分利用云计算、大数据等先进技术,能够构建学习系统,采集学生信息,分析并了解到成人的学习情况,将信息反馈给教师,由教师制定适合成人的学习方案,成人通过按照学习方案开展教学活动,不仅学习效率与质量将有所提升,而且能够从教学系统中感受到学习的趣味性。提升成人学习的积极性^[7]。

4.3 教育教学的持续优化

为提升成人对成人高等学历教育内容的认可度,高等学历教育需要持续对教育教学进行优化改革,提升教学质量,遵循从严治学的原则,结合时代的特点,更新教育教学理念。充分结合社会发展需求设置教学内容,并且结合成人教育受众特点。创建有层次的教学内容,对基础水平不同、专业发展方向不同的学员,分别设置不同的学习内容,从而保障学习内容有效性,激发学员的学习动力。院校需要充足课程体系,对课程进行优化设置,提高对职业技能培养的重视程度,增加素质教育内容,在保障范围的同时提升教学质量。

4.4 招生工作的持续优化

招生工作的持续优化是高等学历教育的必然路径,只有优化生源,避免低质量生源对中高等学历教育产生影响,才能促使学员与高等学历教育之间形成良性的循环,促进高等学历教育的发展。对此,需要从加强宣传,规范市场加强监管等两方面入手。院校方面,需要充分利用现代技术扩大宣传范围,对高等学历教育的重要意义以及与成人发展之间的关系进行宣传,加深社会大众对于成人教育的印象,并提高社会大众对其的认可度。在规范市场加强监管方面,需要相关部门强化监管力度,坚决取缔不符合规定的培训机构,促使成人高等学历教育向规范化、标准化、专业化方向发展,从而提高成人高等学历教育的社会影响力。招生工作的优化需要持续进行,在成人高等学历教育发展的过程中,还将出现新问题,新挑战,只有持续进行优化与改进,才能保障成人高等学历教育稳定

持续的发展^[8]。

5 结语

综上所述,成人高等学历教育无论是对于社会还是成人都具有重要意义,要促进成人高等学历教育的发展,还需要从其发展现状入手,通过了解互联网技术的广泛应用、三教合一的发展趋势、教育教学的持续优化、招生工作的持续优化等发展趋势,找到教育改进的切入点,促进成人高等学历教育的发展。

【参考文献】

- [1]李阿慧.河南省成人高等学历教育学费标准调整研究[J].当代继续教育,2021,39(03):46-52.
- [2]李欣,成灵勇.关于我国成人高等学历教育现状及改革的思考[J].高教论坛,2020,(08):85-89.
- [3]向新建.微课在成人高等学历教育中的建设与应用——以怀化学院体育课程为例[J].学园,2020,13(12):22-23.
- [4]高丽,梁峰.互联网+背景下成人高等学历教育教学模式创新的探究[J].教育现代化,2020,7(18):58-60.
- [5]窦育民,宋浩平.新时代提高成人高等学历教育质量探析[J].西北成人教育学院学报,2020,(01):5-8+23.
- [6]陈鸥.优质服务下保定市成人高等学历教育可持续发展研究[J].东西南北,2019,(14):245.
- [7]殷程程,安薛,程欣,等.医学院校成人高等学历教育可持续发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(02):127-129.
- [8]刘萍,胡蓉,杜龙,等.新时代提高成人高等学历教育质量的路径探索[J].继续教育学报,2021,34(03):15-18+32.