

# 民办高职院校毕业生实习就业情况分析 & 对策

陈蓝千欣 何翠桃 罗海鹏 张宗如 任育华 苏永欣  
广西培贤国际职业学院  
DOI:10.12238/er.v5i2.4501

**[摘要]** 在社会市场竞争日益激烈的新时代,民办高职院校也积极注重自我教学能力的提升。在对应届毕业生就业指导工作进行落实的过程中,了解毕业生实习就业等基本情况,根据具体问题,提出针对性的策略十分重要。因此,要结合民办高职院校的办学属性,深入到毕业生就业现状研究之中。从就业环境、办学水平等相关因素角度,考量具体的管理对策,以期实现高质量的发展目标。

**[关键词]** 民办高职院校; 毕业生; 实习情况; 就业现状; 具体对策

**中图分类号:** G648.7 **文献标识码:** A

## Analysis and Countermeasures of Internship and Employment of Graduates from Private Higher Vocational Colleges

Lanqianxin Chen Cuitao He Haipeng Luo Zongru Zhang Yuhua Ren Yongxin Su  
Guangxi Peixian International College

**[Abstract]** In the new era of increasingly fierce competition in social market, private higher vocational colleges also actively pay attention to the improvement of self teaching ability. In the process of implementing the employment guidance of fresh graduates, it is very important to understand the basic situation of graduates' internship and employment, and put forward targeted strategies according to specific problems. Therefore, it is necessary to combine the school running attributes of private higher vocational colleges and go deep into the research on the current situation of graduates' employment. From the perspective of employment environment, school running level and other relevant factors, the specific management countermeasures should be considered in order to achieve high-quality development goals.

**[Key words]** private higher vocational colleges; graduate; internship; employment; specific countermeasures

伴随着我国高等教育的迅猛发展,高职院校的改革与发展也面临着重大挑战。充分结合当前民办高等职业院校学生实习、就业的基本情况,更加精准的尝试现代化的教学策略,既可以拓展高职院校毕业生的就业视野,也可以及时了解毕业问题,提出相应建议。因此,本文在对这一课题进行分析和探究的过程中,主要结合民办高职院校应届毕业生实习、就业存在的具体问题,更加精准的对未来的发展方向和发展思路进行全方位的规划,从而通过多项内容的探讨,为高职院校办学特色的凸显以及教学改革水平的优化,提供重要的参考与指导。

### 1 民办高职院校应届毕业生实习、就业存在的问题

目前来看,民办高职院校积极注重自我改革,重视应届毕业生实习、就业情况的调查与指导,已经取得了良好成效。但是在对基本细节等层面进行分析和探索的过程中可以看出,很多高职院校没有真正的结合毕业生的实习效果检验、就业情况分析,灵活的调整就业指导方向。在就业真实成效层面还存在一些不足之处。了解具体问题,提出对应性的策略和方法迫在眉睫。具体来讲,问题主要表现在以下几个不同的层面:

#### 1.1 学生缺乏职业规划

从学生主体角度来看,学生在临近毕业时期,没有结合自身学习的专业,对未来的职业前景和职业内容进行有效规划。一方面,高职院校的学生在临近毕业

时,自身的就业愿望、就业前景不清晰,对于各类职业的认知比较模糊,使得就业层面出现较大困难。并且大学生自身的就业愿望与社会需求出现矛盾,使得大学生进入就业市场之中,无法真正的适应市场化的发展条件。另一方面,民办高职院校的学生在职业规划设计层面,往往不切实际。另外,大学生就业过程中,自身的综合素质与职业岗位要求有较大差距,没有充分结合具体的职业生涯规划,确定就业目标。在面临就业时,没有真正的构建完善的知识体系和就业结构,对于职业生涯规划的认识还略显不足。

#### 1.2 学校缺乏有效的实习就业指导教育

学校层面来看,在对具体的实习就业指导教育工作进行开展的过程中,只是形式化的设置了相关的课程,没有根据学生不同的学习实际、专业特征,灵活的调整策略的针对性以及教育针对性。在对教育内容进行规划的过程中,只是沿用传统的课本等教学形式,让学生在理论层面对自身的职业生涯进行规划,整体的就业指导缺乏一定的实效性。另外,在对就业指导课程进行设置的过程中,重视最终的求职效果,而轻视整体的规划。比如,对应届毕业生收集就业岗位,组织他们参与招聘会,公布具体的求职信息。但是并没有从职业规划指导的角度出发,让学生具备专业的知识。在锻炼自我的过程中,了解毕业后所面临的情景。

### 1.3 就业层次偏低

对于高职院校来讲,在就业的过程中,就业规模、就业层次偏低,使整体的工作开展缺乏一定的稳定性。尤其是很多学生在就业求职的过程中,由于学历能力、综合素质等方面的限制,就业渠道是比较狭窄的。尤其是学校等主体,在培养专业应用型人才的过程中,整体的课程设置专业性亟待优化。教材内容选择较为陈旧,教学方法亟待优化,课堂教学过程中与实践实践教学处于脱节状态,使学生在参与求职、参与工作时面临重大困境。

### 1.4 企业对学历要求认可比较高

除了上述问题之外,企业对于学生的学历要求与学生自身的综合发展水平有着重大矛盾,也使得学生在就业求职过程中,面临重大问题。一方面企业在激烈的市场竞争中,要求求职者具备高学历、高能力、高综合素质。但是,高职院校自身的办学属性决定了自身的文化积淀较弱,应用特征更为明显。学生作为应届生,整体的就业优势略显不足。

## 2 民办院校毕业生就业难的原因

了解当前民办院校毕业生就业困难的基本原因,也可以帮助我们正确的理顺未来教学指导作用发挥的基本思路。因此,在对这一部分内容进行探讨的过程中,应结合上述问题,将问题与原因的剖

析进行紧密结合,从而使内容研究更具实践性、科学性与可靠性。具体来讲,基本原因主要表现在以下几个不同的层面:

### 2.1 生源基础差

从高职院校本质属性的角度来看,其招生录取标准与本科相比较低。进入到民办高职院校的学生,其学习基础较为薄弱,尤其是与本科院校相比,生源质量亟待优化。学生自身的文化基础、综合基础相对较差,在学习实践探索的过程中,对自我要求不高。使得他们在就业求职过程中有较大的劣势。

### 2.2 师资力量水平有限

从师资力量,优化的角度来看,民办高职院校在对教学工作内容进行开展的过程中,自身的办学水平等决定了教师的综合发展,其师资力量水平有限。很多高职院校的教师与本科院校相比,学历综合水平不容乐观。不仅学历水平低,职称结构也不尽合理。在实践能力优化层面,也存在一些不足之处。因此,要结合教学的基本需求,把握教育行业最新的发展动向,将全新的思想技术、业务素养、学历层次渗透于学校建设之中,从而优化教师队伍的科学性、稳定性。

### 2.3 专业设置与社会需求的矛盾

此外,民办高职院校在对各类专业进行设置的过程中,与社会需求严重脱节,也使得高校毕业生在毕业过程中不能快速的适应社会需求,导致大学生就业难问题较为突出。在对就业指导等内容进行传达的过程中,没有从双向选择的角度出发,达到帮助学生调整自身的工作预期。当下社会经济迅猛发展,对于优秀人才的需求变化也比较快。要想实现大学生的自我价值,应重点了解市场发展动向,紧密结合社会需求,加强对专业相关的项目实践,进一步的规避社会需求与专业设置之间的矛盾和问题。

### 2.4 就业观不正确

学生在就业找工作的过程中,就业观念亟待优化也是重要问题和重要原因之一。学生在长期实践学习的过程中,深受多种因素影响,就业观念不够精准。学生在学校这座象牙塔之中,并没有了解复杂的就业形势和市场发展动向。即

使遇到合适的岗位,学生也会因为对其待遇、环境、工作氛围等各种各样的方面挑剔或不满意的理由,失去到手的工作机会,眼高手低问题极为凸显。反之,由于应届毕业生自身综合能力有限,在招聘过程中,企业要求又较高,出现了一定的矛盾,使得学生的就业观念、就业导向受到了一定的影响。

### 2.5 大学生就业指导薄弱

从学生本身角度来看,自己在学校期间,主要对专业课程进行了有效学习,但在就业指导、就业前景分析等层面了解甚少。在就业过程中,由于多种层面的影响,就业市场毕业生供大于求,一些学生的综合能力达不到用人单位的基本要求,自身就业心态不稳定,难以适应现代化的发展形势。学校在对毕业生进行就业指导的过程中,没有从多渠道基础性等相关角度出发,虽然确保了招聘活动的场次和职位的多样性。但是,整体的就业指导不到位、不规范,使学生不能正确的看待自身所学的专业以及未来的就业发展需求。因此,加强就业指导,做好工作创新是非常有必要的。

## 3 民办高职院校应届毕业生实习、就业问题的解决对策

### 3.1 政府层面

#### 3.1.1 建立创业学院,鼓励大学生创业

政府要结合民办高职院校的办学需求和就业需求,建立创业学院,为学生创业提供重要的创业指导,构建创业保障。尤其是高职院校,作为实体性学院,可以通过创业实践、创新,结合专业特点,开设相关课程。比如,对创造学、创业学等进行学习。要为学校提供一定的物资支持,建立基础实验室实训基地。通过全面开放,积极资助各项学生开展创业活动,允许有潜力的在校生休学创业。尤其是科技型企业的学生,在完成创业目标之后,可以重返学校完成学业。

#### 3.1.2 多举措,鼓励大学生就业

要从多措并举的角度出发,鼓励学生快速就业。一方面,要加强实名跟进服务,对于已经离校但是没有就业的毕业生进行登记帮扶,确保就业服务不断

线。另一方面,要拓宽政策服务渠道,为学生提供良好的指导。比如,加强稳定事业单位规模招聘,引导扶持企业不断创新,将创业培训与与校园发展进行紧密结合,对毕业生的个体创新提供重要的政策支持。

### 3.1.3 建立大学生创业孵化基地

在发展过程中,政府等相关部门积极注重大学生创业孵化基地的建设,也是非常优质的一项策略。通过孵化基地开创新融合式模式的构建,带动学生响应创业浪潮。通过创新引领,带动学生快速发展。比如,成立专门的组织机构,完善创业孵化基地指导。在学校引导下,设立专门委员会,指导大学生进行创业,构建创业指导教师队伍。在学校之中,设立技术发明创新工作室、创业实践基地等,助力孵化器政策体系的不断落实。

### 3.1.4 企业吸纳就业补贴

从企业主体角度来看,积极吸纳就业补贴,为学生提供良好的就业指导,也可以从双向互动的角度出发,进一步的通过政策倾斜,使企业为应届毕业生提供重要的岗位支撑。同时,要拓展就业渠道和岗位供给。尤其是保障中小微企业吸纳毕业生时,要给予重要的就业补贴。

### 3.1.5 大学生实习实训补贴

各个地区要根据地区实际,加强大学生实习实训基地科学补贴。通过申请条件、补贴范围、补贴标准等相关细节的明确,为学生提供重要的就业保障。例如,某地对实习实训大学生按本科、专科每人每月补贴1000元等标准发放生活补贴,为学生的就业选择提供了良好的扶持保障。

## 3.2 学校层面

### 3.2.1 提高教学质量,改变教育模式

学校这一主体在发展过程中,要注重职业教育课程的科学设置,既要对专业的理论知识进行设置,也要从技术型、应用型、智能型人才培养的角度出发,更好的对职业教育过程中各项工作开展的基本要点进行全方位的谋划和部署,进一步的落实订单教育的基本原则。结合市场发展需求,对课程的课文内容、课

程结构等实用性特征进行有效凸显。根据市场和企业的需要,对技能课程进行有效设置。并且应在各个年级阶段的课程或假期中,都设置部分到企业上岗的实习岗位。与企业进行精准对接,更好的为学生提供良好的技能学习服务和实习服务。将工与学进行紧密结合的同时,也要注意专业的针对性。根据人才市场岗位工序情况,设置具体的课程,将理论与实践的比例进行合理划分,从而使整体的教学推进取得良好效果。

### 3.2.2 建立就业指导体系,加大就业指导力度

构建完善的就业指导体系,强化就业指导力度,也可以使民办高职院校应届毕业生的就业获得一定的技术指导。在发展过程中,可以深层次的对各类岗位职责进行有效的挖掘。通过多种类型校园招聘活动、招聘场次、岗位数量的增加,进一步的对信息的双向对接进行有效的展现。尤其是要结合困难毕业生具体的特征和要求,充分对个性化的专场招聘会、技能培训会、岗位推荐会等进行组织和开展,帮助学生实现大范围的就业。与此同时,要构建分层分类就业指导体系。对于低年级学生来讲,要对生涯认识、专业认知等选修课程进行设置。而对于毕业生来讲,可以组织学生参加求职辅导、实践参观等活动。比如,参加校友化职场等专项活动,更好的帮助学生提供1对1的针对性辅导。

### 3.2.3 提供多元化就业平台,鼓励学生创新创业

当然,在对具体的就业规划进行指导的过程中,提供多元化的就业平台,更好的鼓励学生进行创业也是非常重要的。线下,可以组织学生参与招聘会;线上,可引导学生参与公务员事业单位考试、现场招聘会等,更好的拓展学生的就业渠道。通过多层次、多形式招聘活动的开展,打造完善的就业市场平台。比如,完善就业信息化平台建设,整合现有的资源,对就业信息进行发布。在学校官方网站、微信公众号,都可以开展网络招聘和视频招聘,从而打造线上、线下求职一

站式服务。同时,在就业引导的过程中,也要强化创业教育,鼓励大学生可以自主的创业。

### 3.2.4 做好毕业生就业调研及回访工作

为强化就业指导,做好就业调研和毕业生回访工作,也可以通过跟踪回访服务的优化,为毕业生的就业指导提供重要的支撑。整体评价学生的适应程度,在下一阶段就业指导服务开展中,灵活调整人才培养方向。在回访过程中,要构建回访档。比如,让毕业生填写就业回访调查表,形成报告,更好的分专业进行统计和研究,保障就业稳定率和优质的就业率。

## 3.3 学生层面

除了学校、政府等相关主体共同努力之外,学生自身也要转变就业观念。在学习中,努力突破自我,夯实基础。在工作中,快速适应就业形势,理顺就业心态,树立正确的就业观念。将个人成长融入于社会建设之中,进一步的优化自身的个人综合能力。毕业之后,也要通过再学习、再教育,在线上系统之中学习专业知识,了解与工作学习相关的课程,从而完善职业生涯规划,提升自我学习水平。

## 4 结束语

综合以上内容分析,为有效推动民办高职院校快速发展,从就业指导等相关层面出发,创新就业指导模式,规范就业指导课程十分关键。在未来教学过程中,教师、学生、学校等相关主体还要做好互动配合,发挥技术载体优势,从而推动高职院校就业指导更上新的台阶,缓解民办高职院校毕业生在就业实习中遇到的种种难题。

### [参考文献]

- [1]张璇.以标准化促进高职院校毕业生就业[J].质量与市场,2021(24):79-81.
- [2]王东晓,朱玉平.高职院校毕业生就业调研反馈及就业质量提升策略[J].现代职业教育,2022(01):109-111.
- [3]张园园.高职院校毕业生的就业状况分析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(06):230-232.