

# 新形势下大学生就业指导与思想教育融合探究

李苗

安徽新华学院大数据与人工智能学院

DOI:10.12238/er.v5i2.4512

**[摘要]** 2020年年初以来,各种不确定性因素增加,高校的就业推进工作面临重大挑战。迄今为止,大学生的就业形势仍极为严峻,很多毕业生面临着“毕业即失业”的风险。如何通过思想教育,从思想上让毕业生改变认知、转变就业观念,让他们从行动上积极去解决自身就业难题成了各高校关注的重点问题。高校毕业生就业工作不仅直接关系到学生的成长和发展,也关系到高校在市场经济中的生存和发展。本文以当前的新形势为背景,对就业指导融入大学生思想教育所发挥的作用进行了探究。

**[关键词]** 就业新形势; 不确定性因素; 就业指导

**中图分类号:** G811.116 **文献标识码:** A

## Research on the Integration of Employment Guidance and Ideological Education under the New Situation

Miao Li

School of Big Data and Artificial Intelligence, Anhui Xinhua University

**[Abstract]** Since the beginning of 2020, various uncertainties have increased, and the employment promotion work of colleges and universities is facing major challenges. So far, the employment situation of college students is still extremely grim, and many graduates are facing the risk of "unemployment after graduation". How to make graduates change their cognition and transform employment concept through ideological and political education, so that they can actively solve their own employment problems has become the focus that colleges and universities concern. The employment of university graduates is not only directly related to the growth and development of students, but also related to the survival and development of universities in the market economy. Based on the current new situation, this paper probes into the role of employment guidance in ideological and political education of college students.

**[Key words]** new situation of employment; uncertainty; employment guidance

### 引言

教育部发布会指出,2020年全国各高校毕业生人数高达874万,不包括近60万准备进入国内职场的留学生。根据一项权威的调查“全国高校毕业生就业状况抽样调查”提供的数据进行推算,上届的毕业生待业但有就业意向的毕业生约有102万,所以今年将有1000多万毕业生处于待就业状态。本文基于目前各种不确定性因素加剧的大环境,针对高校毕业生缓就业、难就业、不就业等问题,提出相关创新性措施。

#### 1 新形势下大学生就业现状

##### 1.1 企业需求量减少

自2020年年初以来,国内外出现经济负增长,就业矛盾也日益凸显。一些个体商户和小微企业受到各种不确定因素的冲击更为明显,营业亏损、借贷困难等问题使得个体商户和小微企业的流动资金链断裂成为普遍现象。为减小开支,一些经营管理者开始缩小经营规模,做出裁员减负相关举措。更严重的是存续问题,即“复工复产即可能破产倒闭”<sup>[1]</sup>,直接冲击了民生稳定。截止2020年3月12日,根据某网站关于《2020年春节后求职趋势观察》的调查数据显示,不足百人的小微企业在春节后的第一周,其岗位需求量大幅缩减到

了43.7%<sup>[2]</sup>。针对2020年春节发生的全球性事件,虽然目前国内形势有所好转,但由于各国之间防控能力相差较大,所以当前的国际形势仍在持续恶化。因此,对于一些在生产原料方面依赖国际市场以及处在国际产业链某一个环节的企业,会受到很大程度上的冲击与限制,迫于经营状况的压力从而降低用人工的比例<sup>[2]</sup>。

##### 1.2 企业开启用人新模式

在当前的新形势下,各用人单位陆续通过线上方式办公,通过云平台实现企业的复工复产。用人单位的用工方式也因为目前社会中不确定性因素的增

加而发生了一些变化。其中,对于一些用人单位因为用人效率的提高,而导致的裁撤部分岗位编制的一个因素是能力较强的复合型人才可以身兼数职<sup>[2]</sup>。这就要求从业者需具备多方面综合能力,才能在当前的就业大环境下脱颖而出。所以在这种多重因素叠加的情况下,今年的毕业生面临的就业考验或有所增加。

### 1.3 企业对大学生综合素质要求提高

随着求职人数的猛增,岗位基础要求也越发严格。事业单位、国家公务员等招聘考试难度逐年提高,从专业细分,到实践能力审核,再到综合素质考查,只有全部满足要求,才可能顺利上岸。另外,再加上体制工作逐渐又成热捧,使得绝大多数毕业生都将面临着陪跑境遇,最终,他们的就业对象绝大部分依旧是企业。而企业对毕业生的学历、额外技能和相关职业资格证书等要求也整体上升。受目前的大环境以及企业自身生存能力的影响,企业采取措施限制员工数量,这导致大学生难以找到合适的实习岗位,只能被迫参与其他与专业方向无关的实训,这也使得一部分综合实力不强的毕业生在岗位需求本就缩减的就业市场上更加被动<sup>[3]</sup>。

### 1.4 毕业生就业心理发生转变

因部分毕业生不能认真了解目前就业形势,未能从自身实际出发,就业心理发生转变。一方面,部分毕业生对就业岗位工作内容、薪资等方面要求过高,不愿从基层工作做起。另一方面,部分毕业生更倾向于稳定的就业岗位,如教师编制岗、事业单位岗、公务员岗等就业方向,形成“教资热”、“考编热”等现象,这也造成部分毕业生处于待就业状态。

## 2 新形势下就业指导面临的困难

### 2.1 招聘岗位减少,总体就业数量减少

2020年年初的突发卫生事件,对全球经济产生了一定的影响。虽然我国的防控措施卓有成效,但是仍有部分企业因为经营困难而进行裁员或减少招聘人

数以维持自身的正常运营。并且,和往年数据相比,今年用人单位的校园招聘规模和招聘人数都有一定的减少。一定程度上失业率的提升以及数量众多的待就业毕业生,都给今年就业指导工作的开展带来了一定的挑战。

### 2.2 海外留学减少,国内就业市场人数增加

2020年以前,选择出国留学的人数一直处于平稳增长的状态。而2020年以后,由于某些国家和地区的防控措施以及防控能力还存在一定的欠缺,因此这些地区出现了留学人数的缩减,或对留学生采取上网课的教学方式。除此之外,国内的家长们考虑到孩子的吃穿住行等问题,也选择在国内进行深造和就业,而非出国留学。以上种种因素都使得国内就业市场的人数增加,国内大学生的就业市场受到一定冲击。

### 2.3 求稳求福心理出现,导致就业困难

在当前的新形势下,仍有很多企业因为经营困难,从而大量裁撤员工或是降低薪资。反观一些体制内的工作岗位却受目前新形势的影响较小,鲜有员工因此而失业,就显得这类工作很是稳定优越。这就催生出了大量求职者求稳的心态。相比以往毕业生追求高薪的企业,现在很多求职者更注重抗不确定因素的能力较强的国企或事业单位。然而稳定的国企或事业单位中,空缺的工作岗位毕竟有限,这就出现了千军万马过独木桥的惨烈竞争。一位难求也使得大量的失败者就业信心不足,不得不考虑延迟就业。更有甚者,进体制工作意愿强烈,不考虑普通工作,力求等待下次进入的机会。因此,毕业生在这种求稳的心态下,更是导致了就业形式的严峻<sup>[4]</sup>。

### 2.4 就业形势出现失衡现象

近年来,为响应党中央的“双创”政策,各级政府都给予了双创人员重大优惠待遇,尤其是高校毕业生,优惠力度更大。在政府巨大的优惠政策下,一些高校毕业生一腔热血投入到创业生涯中,但成功的仅是极少数,大多数还是被这股创业浪潮所吞没。创业失败,只能选择就

业。政府在高校毕业生就业这一块也给予大量优惠政策,这些优惠政策的有力实施,对高校毕业生就业起着非常关键的作用。面对如此庞大的毕业生基数,为缓解就业压力,稳定社会,政府颁布了一系列就业帮扶政策,这对于缓解大学生就业压力发挥着积极的作用。在市场方面,第一,目前高校毕业生就业区域存在一定的失衡,大部分毕业生毕业之后都趋向于到北京、上海、广州及沿海经济发展较好的地区工作,对于西部及中部偏远地区倾向性很低,从而造成偏远地区留不住人才,发达地区竞争激烈的现象,使得国家人才结构出现严重失衡<sup>[5]</sup>。第二,就业领域单一化,冷门专业如生化环材等领域毕业生就业范围非常窄,工资待遇差,而热门专业如计算机、金融等领域毕业生应接不暇,工作竞争激烈,收入较好。于是就出现部分毕业生在找工作时放弃自己的冷门专业,投向自己未知的热门专业领域,这样不仅造成了国家人才培养的浪费,还营造出一种不良现象,即所学专业与就业方向并非一致。第三,企业人才招聘存在“歧视”,部分企业为过度追求名校毕业生,从而无限度降低招聘要求,但对一般高校毕业生却严格至顶,几乎零录用。这在社会上形成一种不良风气,即一流高校招招手、企业招聘走过场,普通高校投简历、转头就丢回收站。企业在招聘过程中理应清楚自身诉求,寻找最适合该岗位的人才,而不是一度追求名校毕业生。

### 2.5 毕业生未能转变传统就业观念,接受新形势下求职模式

多数毕业生还依旧本着传统的求职观念,希望通过企业线下招聘、上门面试的求职方式找到新工作。但在当前的特殊形势下,很多企业开展了云招聘、云面试等线上岗位招聘来解决用工需求,毕业生通过网络云平台投递简历、线上面试即可解决自己的就业问题。因部分学生不愿尝试新形势下的云招聘,不愿在网络平台投递简历,认为会泄露个人信息,没有线下招聘可靠安全等因素,从而选择拒绝接受新的求职模式,造成毕业

生延迟就业。

### 3 大学生就业指导与思想政治教育有机融合的必要性的分析

目前越来越多的高校开始意识到,在思想政治教育中融入就业指导的方式,对未来提升毕业生的就业竞争力十分重要。思想政治教育与就业指导这种双教育的有机融合也是促进学生全面发展的必然途径,符合时下需要<sup>[6]</sup>。结合当下,如何在当前的新形势下,将高校思想政治教育与就业指导有机融合,切实解决大学生缓就业、不就业问题,从而有效化解高校毕业生“毕业即失业”的风险。

#### 3.1 转变教育理念及人才培养理念

在高等教育以及人才培养过程中,要转变对学生的培养理念及教育理念。理念先行改变才能从根本上使得思想政治教育与就业指导相融合。高校教师在培养人才的过程中,要摒弃以往的照本宣科、纸上谈兵、只说理论不谈实际应用的刻板育人方法。此外,一些高校的思想教师在思想政治教育中穿插融入对就业指导的方式没有跟上当前发展的需要。另外的一些极端方式则是直接以就业指导取代思想政治教育,这更是不可取的。所以高校教师应该正确意识到就业指导与思想政治教育之间的特殊关系,把握这种双向教育之间的微妙平衡,加强在这种双向教育过程中在内容和方法上的时效性,清晰地认识到当前社会上各个行业对于人才的要求。唯有将学生的特长和高校的实际相结合,积极认真地研究想政治教育与就业指导这种教育模式的特点,才能更好的培养真正的人才<sup>[6]</sup>。

#### 3.2 探索大学生思想政治教育与就业指导有机融合的新途径

在继承传统教育有效的教育方法时,也要考虑当下发展的形式,积极地去创新改进,大胆尝试新的优秀方法。教师在进行相关授课的时候,要贴近学生的实际情况,因材施教,以启发式的方式去激励学生。教师可以从“两个课堂”入手,探索第一、第二课堂有机融合的长效机制,既要让学生能够学到扎实的专业知识,还要通过第二课堂的实践锻炼提升

学生的专业技能,全面提高学生的就业竞争力,这才能让学生更好地面对目前就业难、难就业的问题。在目前的就业形势下,切忌只顾长篇大论,要能正视并接受互联网快速发展带来的价值多元化。

#### 3.3 提高全体教职工参与的积极性

培养高素质人才是高等教育的核心任务,高等学校应该将培育能够顺应时代发展的人才作为育人的首要任务。以培养学生为最终目的的理念是高校一切工作的核心理念,我们应把大学生思想政治教育贯穿到大学生学习生活的各个环节。人才培养过程中学校各类人员、各种力量从不同角度发挥着不同作用,尤其是处于先锋位置的高校教师,更应当在德育实践教育中积极发挥领头羊的作用。同时,也要多管齐下激励高校其他人员参与的积极性,充分发挥全体员工教书育人、管理育人、服务育人的作用,努力形成全员育人的氛围<sup>[7]</sup>。

与学生日常生活接触最多的是思想辅导员队伍,所以他们应以第一线教师的身份,切实承担大学生就业与思想的教育工作,因为他们在人才培养的过程中起着关键性作用。

#### 3.4 探索各种教育教学方法在就业指导和思政教育中的有效应用

在当前高等院校教育教学过程中,一直提倡将课程思政化。将思政教育融入教育教学过程对提升教学效果有很大帮助。对于思想政治教育来说,教学实践中应用比较成熟的教育教学方法有很多,其中应用比较广泛的主要包括实践训练教学方式、自我教育方式、咨询辅导的教学方式。

在实际教育教学过程中,通过对上述这些应用比较广泛的教育教学方法的有效应用,可使思想政治教育在各门课程教学中实现有效融合,从而使思想政治教育能够达到更加满意的效果,促使思想政治教育的最终目标能够得以有效实现。在思想政治教育过程中所使用的这些教学方法,能在就业指导过程中也比较适用的是实践训练教学方法,通过模拟面试、模拟招聘、创业基地的实践

孵化等,这些都可实现学生就业技能、创业实践能力的有效提升<sup>[6]</sup>。而在高等院校的就业指导过程中,应用比较广泛的教育教学方法也很多,其中主要包括调查分析法以及咨询辅导教学法,而这些教育教学方法在思想课程教学中也同样能够适用<sup>[6]</sup>。

### 4 大学生就业指导与思想政治教育有机融合的路径探究

#### 4.1 将大学生思想政治教育融入就业指导全过程

大学生的就业形势与就业环境随着社会经济的发展发生着巨大变化,这使得大学生对就业指导的需求更加层次化、实效化<sup>[8]</sup>。从新生入学伊始,就要将就业指导与思想政治教育贯穿于学生学习、生活之中。要清楚地认识到思想政治教育本就是一场持久战,并且要反复持续。

大学生思想政治教育与就业指导相融合要依据大学生所处的学习阶段,以及所达到的深度分阶段分层次进行。

低年级:对低年级学生以人生观、价值观、成才观教育为主;

中年级:对处于中层的学生要针对性地进行通识化教育,包括就业观和法律意识、诚信意识方面的导向教育;

高年级:加强高年级学生的职业道德教育以及就业信息筛选的去向教育、宣讲并落实相关就业政策。

#### 4.2 补全求职短板,完善就业信息系统化建设

目前正处于特殊时期,高校毕业生不得不采用远程线上的方式进行求职面试,这就对建设高效、安全的就业信息系统有了较高的要求<sup>[9]</sup>。在新形势下的求职过程中,毕业生多采用线上线下相结合的求职方式,更鼓励线上招聘,线上发布的招聘活动有宣讲会、双选会、洽谈面试等多个模块,实现了就业渠道的多样化、动态化。利用云计算、大数据、区块链等技术能切实跟进毕业生的求职需求,实现“一对一”、“多对一”的线上交流,精准摸排职业匹配等招聘信息。例如,高校对接企业,新媒体对接云服务。

#### 4.3 全面覆盖, 建设新媒体矩阵开展引导

2021年以来, 就业形势更加严峻, 新的就业形势给毕业生的就业心理也带来畏缩、胆怯等负面影响。为了将毕业生的就业政策、就业新举措、云招聘信息及时转达给毕业生, 要充分利用QQ群、微信、腾讯会议、QQ群直播、钉钉、公众号等多元化新媒体手段加大宣传教育, 积极构建新媒体矩阵, 确保将最新的就业信息、就业政策及时转达给每位毕业生, 做到随时查缺补漏、全面覆盖。

#### 4.4 增强公共卫生防控及打赢脱贫攻坚战, 鼓励毕业生服务基层

2020年春节所爆发的突发卫生事件暴露出当前公共卫生防控的基础设施的不足。这警醒着我国要加强并完善应急管理机制, 从而能够从容且有条不紊地应对各种突发危险状况。培养具有高素质的高水平人才, 要以大学生的就业观念为出发点, 在相关领域发挥特长, 补齐短板和不足<sup>[9]</sup>。例如, 清华大学成立公共卫生与健康学院。

2020年是中国共产党第一个百年奋斗目标, 即全面建成小康社会的收官之年。由于某些不可控的因素, 脱贫任务更加艰巨, 在扎实做好“六稳”工作, 全面落实“六保”任务情况下, 要做好政策宣传, 积极引导高校毕业生扎根到人民需要的基层, 以优惠政策鼓励毕业生加入国家重点扶持的项目中, 在时代的大潮

中勇做弄潮儿<sup>[9]</sup>。例如, 鼓励毕业生选择“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”人员、“三支一扶”计划人员、“大学生志愿服务西部计划”人员、“参加选聘大学生村官工作”人员等国家基层就业服务项目, 选择将最美的青春绽放在祖国最需要的地方。

#### 5 结语

总之, 在当前时代背景下, 高校教师要实时更新教育理念, 创新性地丰富人才培养方法, 完善就业思想政治教育体系, 有效地将思想与就业指导双向教育进行有机融合。在当前的新形势下, 将高校思想政治教育与就业指导有机融合, 切实解决大学生缓就业、不就业的难题, 从而有效化解高校毕业生“毕业即失业”的风险。将思想政治教育与就业指导有机融合, 要在德育的教育中穿插就业指导教育的相关内容。从新生入学伊始就抓起, 一直延续至毕业, 在整个过程中, 都要将就业思想政治教育融入到人才培养的方方面面。引导学生树立正确的人生观、价值观、择业观, 让学生从思想认知上发生根本改变, 从而解决不确定性因素猛增的新形势下由毕业生懒就业、缓就业、不就业等错误认知而产生的难就业等问题。

#### [基金项目]

校级重点研究项目, 名称: 后疫情时代下大学生思想政治教育与就业指导有机融合的探究, 编号: IFQE202002。

#### [参考文献]

- [1]程杰.“提效降费、线上先行”, 稠州银行助力小微企业抗疫复工[J].中国信用卡, 2020,(05):22-24.
- [2]郎东鹏.有效应对变化—疫情中对高校就业工作的思考[J].中国大学生就业, 2020,(09):12-14.
- [3]孙嘉翊, 刘芳好, 周雨笛, 等.疫情背景下大数据助力大学生就业情况分析:现状、困境及对策[J].中国商论, 2020,(19):182-185.
- [4]王妙玲.新形势下高校毕业生就业问题研究[J].新西部, 2020,(18):125-126.
- [5]刘红亮.后疫情时代大学生就业现状及策略应对研究[J].老字号品牌营销, 2021,(09):149-150.
- [6]张国欣.高职思想政治教育与就业创业教育融合途径研究[J].创新创业理论与实践, 2020,3(07):157-158.
- [7]赵放辉, 王晓琼.大学生思想政治教育工作与就业工作契合研究[J].中国大学生就业, 2012,(16):5-8.
- [8]史晓溪, 王淑萍.高职院校就业指导中思政教育内容研究[J].中国大学生就业, 2013,(06):26-29.
- [9]陈建帮.抗击疫情形势下对大学生就业引导工作的思考[J].中国大学生就业, 2020,(06):38-42+53.

#### 作者简介:

李苗(1984--), 女, 汉族, 安徽蚌埠人, 硕士, 讲师, 研究方向: 教育教学。