

# 新时代高校思想政治教育工作

曹银花

广西师范大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v5i2.4515

**[摘要]** 高校思想政治教育工作是高校育人体系中的重要组成部分,促进思想政治教育工作的全面改进和创新,能从思想上对大学生群体作出积极的教育和引导,使大学生在复杂的社会形势下反思自身行为,能不断地通过学习和思考发展自己、完善自己。本文将高校思想政治教育工作作为研究对象,结合新时代背景对高校大学生思想政治教育引导的方法和改革的措施进行了探究,旨在能突出新时代的特色,对高校大学生群体实施相对科学的教育和指导。

**[关键词]** 高校教育; 思想政治教育; 教育改革

**中图分类号:** G631 **文献标识码:** A

## Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Yinhua Cao

School of Marxism, Guangxi Normal University

**[Abstract]** The ideological and political education in colleges and universities is an important part of the education system in colleges and universities. Promoting the comprehensive improvement and innovation of ideological and political education can make positive ideological education and guidance for college students, enable college students to reflect on their own behavior in the complex social situation and can constantly develop and improve themselves through learning and thinking. This paper takes the ideological and political education in colleges and universities as the research object, and explores the guidance methods and reform measures of the ideological and political education for students in colleges and universities in the new era, aiming to highlight the characteristics of the new era and implement relatively scientific education and guidance for college students.

**[Key words]** education in colleges and universities; ideological and political education; education reform

在我国社会经济建设飞速发展的背景下,高等教育体系中人才培养工作的开展受到重视,党中央也针对高校育人体系的构建作出了指示,提出在高校教育改革的背景下,应该构建“三全育人”的思政工作体系,促进思想政治教育向不同领域、不同学科延伸,将思想政治教育的变革看作是长期任务,在不断的改革探索中实现对教育的内化,从而提高人才培养工作的综合效果。在此背景下,高校在对思想政治教育体系进行创新的过程中,应该准确定位新时代的新思想,积极探索全新课程体系的构建和应用,确保教育工作的开展能取得良好的发展效能。

### 1 新时代高校思想政治教育改革的重要性

高校思想政治教育工作的改革创新,能使传统的教育模式和教育体系出现变化,进一步彰显教育工作的效能,促进人才培养工作的全面创新。具体针对高校探索思想政治教育改革的重要性进行分析,能看出其重要价值基本上从以下角度得到体现:

1.1 有利于创新教育内容,与时代背景接轨

在高校思想政治教育实践中,教师按照新时代的背景探索思政教育的改革,往往会紧随时代发展潮流对教育内容进行适当的革新,将时事热点问题、国际政

治问题引入到课堂教学活动中,组织学生进行讨论和探究,使思想政治教育工作的开展能与时代接轨,在引导学生树立正确理想信念的基础上,也能拓宽学生的视野,使学生从不同的层次认识世界和了解世界,有效促进学生综合素质水平的全面提升。

1.2 有利于创新教学方法,凸显信息化教学特色

在新时代背景下针对高校思政教育工作进行改革和创新的过程中,教师重点从多角度对思政教育活动进行改革创新,能够在教育教学活动实践中,对教学方法进行调整和优化,尽量尝试引入信息化教学模式,构建多媒体情境教学空

间、线上线下混合教学模式、微课教学体系等,会显著改善思想政治教学活动的生动性和形象性,还能在高校范围内营造积极健康的教育氛围,使教育活动的开展可以对学生的学习和成长产生积极的影响,逐步提高教学整体质量和效果。

1.3有利于优化目标导向,提高学生综合素质

高校思想政治教育的目标是提升学生的思想道德素质,促进学生全面发展,因此在教学活动中高校教师可以重点针对教学活动的设计和规划进行分析,并从促进学生德智体美劳全面发展的角度对教学目标进行重新定位,从而在思政教学实践中不仅能向学生传授相应的思想引导理论知识和实践技能,还能从智力启发、审美素养培养的角度对教学活动进行设计,在目标导向下使思想政治教育教学活动的开展能强化学生的公民意识、社会责任意识、有效激发学生的爱国情怀,助力学生在学习和成长实践中实现全面发展的目标<sup>[1]</sup>。

## 2 新时代高校思想政治教育教学工作的改革方向

在新时代背景下,高校思想政治教育的环境出现了相应的变化,对教育模式进行改进和创新,也成为教育教学实践中需要重点关注的问题。在高校思想政治教育教师积极探索教育教学改革创新的过程中,坚守正确的思想导向,能对改革发展方向进行明确,可以循序渐进地提高教育改革工作的整体效果。高校可以尝试从以下方面对思想政治教学改革进行细化的探究和分析:

2.1对接教育变迁,凸显教育时代性

高校思想政治教育教学工作的开展应该适应大学生的成长环境和成长需求,因此在探索教育改革的过程中,教师对新教育方法的设计和教学模式的优化,应该能够体现出适应大学生成长环境变迁的情况,使教育工作的开展可以彰显时代化的特征。在实际对教学活动进行设计的过程中,要注意结合新时代大学生密切参与网络社会生活的情况,尝试构

建微博、微信教育指导体系,促进多媒体教育技术的创新,探索慕课、微课教育模式的有机整合,确保能逐步构建新时代的思想教育系统,将教育活动与新时代大学生群体的生活紧密地融合在一起,从而提高大学生教育效果,为大学生学习和成长营造良好的网络生态空间。

2.2对接学生需求,突出学生主体性

按照新时代背景下教育思想和教育理念的变化,高校思政教师在开展课堂教学活动的过程中,要注意解密大学生在学习和成长方面的需求,从满足学生需求的角度对教学活动进行重新设计和规划,使教学活动能突出学生的主体地位,可以对学生实施积极的思想引导,从而彰显教育教学改革的价值。在对高校思想政治教育进行设计的过程中,要注意紧密贴合学生的成长需求和思想发展需求对教学活动进行设计,使教学活动的开展可以帮助学生解决思想层面的困惑,能指引学生对课程内容的系统学习和探究,从而让学生可以在有效学习的基础上发挥个人特长,实现个性化发展和成长的目标,真正成为能为社会建设做贡献的高素质人才<sup>[2]</sup>。

2.3对接学生思想困惑,坚持问题导向

思想政治教育教学工作的开展主要教育目标之一就是为学生服务,帮助学生解决思想层面的困惑,使学生能在学习和成长过程中保持积极健康的心态,能在面对社会生活和学习生活的过程中,做出合理化的行为选择。因此在对教学活动进行系统改革和创新的过程中,教师对于教学活动的设计应该对接学生的思想困惑,对学生在成长过程中遭遇的思想问题和困境进行准确的定位,了解学生的意识形态偏差,系统解读多元化文化思潮发展对学生思想和精神领域产生的冲击。在此背景下,教师在开展教学活动的过程中,要尽量对接学生的困惑,从回答学生的问题、解决学生问题角度开展教学活动,制定针对性的教育方案,使学生能在学习过程中坚定理想信念,激活家国情怀,可以正确看待新时代社会

背景下个人的责任和义务,能主动践行社会主义核心价值观,实现全面发展和身心健康成长<sup>[3]</sup>。

## 3 新时代高校思想政治教育教学工作的改革创新

新时代背景的形成对教育改革的开展提出了新要求,高校在开展人才培养工作的过程中,要注意把握新时代的影响,对教育教学工作的方向进行准确的定位,能真正按照时代发展需求开展教学活动,通过创新教学指导促进学生思想认识水平的提升,进一步展现高校思想政治教育教学工作的价值和作用。下面就对新时代背景下高校思想政治教育教学工作的组织规划进行系统的探究:

3.1明确思政课程导向,重新界定教学目标

在对思想政治教育教学活动进行改革的过程中,高校教师要注意紧密结合新时代背景重新对教育教学活动进行定位,在积极健康思想导向的作用下对思政教学目标进行重新界定,确保教学活动的开展能对学生产生积极的影响,促进学生对思想政治知识内容的全面系统学习。在新时代背景下,高校要注意结合新时代国内外经济政治环境、根据大学生教育引导工作的现实需求,对课程导向进行重新定位,对课程教学目标进行系统的调整和规划,指引课程教学活动的创新开展。

例如在讲解“时事政治”相关思想政治知识和内容的过程中,就应该从培养学生时事政治分析能力、辨别能力入手,结合新时代高校大学生思想受到冲击的情况,将引导大学生坚定理想信念、激发爱国情怀作为重要的教学方向,从促进学生德智体美劳全面发展的角度对教学活动进行系统的设计和规划,从而切实突出思想政治教育教学工作的综合效果,使高校大学生在积极正确思想的影响下能端正心态,正确看待时事热点问题,从多角度对存在的问题进行分析,从而有效提高教育效果,确保高校大学生的教育培养呈现出良好的发展态势<sup>[4]</sup>。

3.2优化教学指导内容,拓展教学引导范围

在高校思政教育工作中,教学内容的筛选是对教学活动进行改革创新的重要方向,教师在教学活动中可以与时俱进的筛选新的教学内容融入到思想政治教育实践中,对学生实施多元化的教学指导,从而提高思政教育活动的整体质量和水平。在教学改革的背景下,高校教师可以结合新时代学生思想层面和心理层面的问题,有针对性地筛选合适的思想引导教育内容,促进学生对思想政治知识内容的有效学习,逐步对教学组织活动进行优化创新<sup>[5]</sup>。

例如在对大学生实施理想信念教育的过程中,教师除了可以对教材中的内容进行筛选和应用,还可以在教学活动中导入社会上具有代表性的教学素材,对课堂教学活动进行补充,使思想政治工作的开展呈现出创新发展状态。具体而言教师可以选择新冠肺炎疫情防控背景下钟南山同志的坚守、90后青年群体的志愿参与等讲解理想信念;可以结合我国空间站建设过程中一代代青年人的献身讲解理想信念,也可以尝试从学生感兴趣的素材中筛选教学内容,从热播电视剧《你是我的荣耀》中航天人于途为理想信念的坚守角度解析理想信念对个人而言的价值和作用,帮助学生解决思想困惑,使学生面对未来职业发展能做出合理化的选择,提高思想政治教育的有效性<sup>[6]</sup>。

3.3 创新教学组织方法,增强教学活动感染力

高校在对思想政治教育进行改革的过程中,应该注意面向新时代人才培养的新特色和新规律,对教学组织的方法进行改革,显著增强学校教育活动的感

染力,引发学生对时代问题的反思、对个人成长的反思,从而提高教育教学有效性。在新时代背景下,结合信息技术的影响和应用情况,高校思政课教师在教学实践中可以构建信息化的教学组织平台,探索多媒体情境教学、互联网在线微课辅助教学、线上线下混合教学等多种教学方法的应用,还可以重点对微博、微信等教育平台进行开发,尝试引入直播教学引导,促进新媒体技术在教学活动中针对性应用,提高教学活动对学生群体的感染力和启发力,有效促进学生对课程内容的深度系统学习<sup>[7]</sup>。

例如在讲解中国共产党建设发展历史方面思想政治知识内容的过程中,教师为了能让学生对党的选择和党艰苦奋斗的革命精神产生新的理解和认识,在教学活动中就可以尝试对教学组织方法进行创新,采用虚拟现实技术对中国共产党在关键历史节点作出的行为选择进行还原,从历史背景、当时的社会环境、国际环境以及时代发展需求的角度,在特定虚拟情境中针对党的选择和党的精神信念等进行讲解,组织学生在虚拟现实情境的辅助下对思想政治知识内容进行学习,从而在学习理论知识的同时在虚拟现实空间中实现对知识内容的内化,切实提升思想政治教育的整体影响力,使学生能从内心深处感知和接受思政教育内容,保障思想政治教育工作的落实能对学生的思想、精神等产生积极的影响,能促进学生正确人生观和价值观的树立,夯实人才培养基础。

#### 4 结语

综上所述,在全面促进高校思政教育工作变革创新的过程中,需要探

索全新课程体系、教学内容体系和师资保障体系的构建,搭建课内外融合教育的平台和线上线下混合的教育体系,在更为广阔的空间内对学生实施积极的教育和指导。因此把握新时代背景下,高校要正确定位思想政治教育改革发展的方向,并积极探索教育体系的变革,以思想政治教育的改革创新引领新时代人才培养工作的全面优化,使高校思政教育和人才培养目标得到实现。

#### 【参考文献】

- [1]武昭阳,陈阳,贾红达.大数据时代思想政治教育管理模式创新研究[J].教育教学论坛,2021,32(52):13-16.
- [2]刘冠勤,张彪.新时代高校网络思想政治教育工作的途径及方法[J].河南农业,2021,15(36):41-42.
- [3]李丹霞.新时代高校图书馆大学生思想政治教育工作探析——以陕西省为例[J].科教文汇(中旬刊),2021,26(12):51-53.
- [4]周佳佳,郑藤,项偲.新时代地方红色文化融入高校思想政治教育工作探讨[J].杨凌职业技术学院学报,2021,20(04):40-43+49.
- [5]翁佳妮.新时代大学生思想政治教育工作质量评价的系统构建——评《新时代高校思想政治教育工作质量评价研究》[J].热带作物学报,2021,42(11):3430.
- [6]温国政.新时代高校劳动教育与思想政治教育的融合初探[J].大学,2021,32(44):134-136.
- [7]黄春梅.新媒体时代下高校思想政治教育内容结构优化与资源整合——评《新媒体时代下高校思想政治教育研究》[J].热带作物学报,2021,42(09):2758.