

# 探索现代职业教育体系建设的基本路径

叶仲才

甘肃财贸职业学院

DOI:10.12238/er.v5i4.4628

**[摘要]** 在新时代的背景下,国家大力支持职业教育的发展。专业技术型人才可推动我国的高质量发展,而职业教育的教学目标就是培养大量专业技术型人才。随着我国职业教育体系的日益完善,怎样探索出一条适合现代职业教育体系建设的基本路径,是各个职业院校都面临的重要难题。基于此,首先对现代职业教育体系建设和现状进行分析,然后再提出建设的基本路径。旨在为现代职业教育体系建设提供可行性参考路径,在促进职业院校发展的同时,为我国的现代化建设助一份力。

**[关键词]** 现代职业教育体系; 职业院校; 路径; 探索

**中图分类号:** G451.1 **文献标识码:** A

Exploration on the basic path of the construction of modern vocational education system

Zhongcai Ye

Gansu finance and Trade Vocational College

**[Abstract]** Under the background of the new era, the country strongly supports the development of vocational education. Professional and technical talents can promote the high-quality development in China, and the teaching goal of vocational education is to cultivate a large number of professional and technical talents. With the increasing improvement of China's vocational education system, how to explore a basic path suitable for the construction of modern vocational education system is an important problem faced by various vocational colleges. Based on this, the construction and status quo of modern vocational education system are analyzed first, and then the basic path of construction is put forward. It aims to provide a feasible reference path for the construction of modern vocational education system, and to contribute to my country's modernization construction while promoting the development of vocational colleges.

**[Key words]** modern vocational education system; vocational colleges; path; exploration

## 引言

我国职业教育体系建设在过去数十年间已经有了较大的发展空间,为我国的现代化建设输送了大批技术人才,为我国的发展和建设作出了不可磨灭的贡献。然而,怎样建立健全现代职业教育体系仍然是职业教育在发展中面临的重要问题。我国对职业教育体系有了明确要求,必须要体现出终身学习的理念,还应该与经济转型和社会发展相适应,满足社会所需要的高素质和高技能的人才。所以,各个职业教育院校在教育探索方面仍具有巨大的探索空间。在理论教育环节方面,我国职业院校已经取得了巨大进步,然而在实践过程中,却存在着实践教学与理论教学脱节问题。所以怎样使理论环节融入实践环节,是现代职业教育体系建设应探索的重要课题。

## 1 现代职业教育体系建设的要求

### 1.1 专业设置应符合社会需求与职业教育特征

专业培养的人才是否是我国所需要的人才,是现代职业院

校在进行专业建设时应考虑的核心问题。所以,职业院校在进行实践教学时,必须要对社会进行全面科学的调查,了解各行各业对职业人才的实际需求,从而制定出具有针对性的人才培养规划。职业院校的办学情况要符合当地的经济、工业等发展,所开设的学科要科学化、合理化,适时地进行专业教育、实习和教育体制的改革<sup>[1]</sup>。同时,职业院校专业素质方面应与自身的教育特点相符合。培养应用型和职业技术型人才是其办学的宗旨和人才的培养目标,所以在进行专业设置时应该对此方面的内容充分考虑。

### 1.2 教学内容应突出应用型原则

提高教学质量,是职业院校教育体系改革的目的。职业院校在优化实践教学时,应以培养应用型人才为标准,完善与优化专业课程结构,对实践教学内容进行科学合理的调整。例如职业院校的实训课程,可以积极与有关的企业保持长期合作关系。根据企业实际工作需要以及有关的专业资格要求,进一步优化课程体系以及教学内容。使其在制订课程规范时更为科学化,

使教育的课程能实现其教学目的。

## 2 当前职业教育体系建设现状

### 2.1 职业教育开放性不足

当前,有部分职业学校在教学方式和课程设置方面存在一定的封闭性。与社会,特别是与对口企业并没有深入交流。很多职业院校在课程时,大多选用统一编写的教材。教材虽然具有权威性,但是也认为也正是由于教材的权威,所以在修改教材的任何地方时都应该谨小慎微,经常几年才进行一次的细微修改,如果要大改教材,就需要更长的时间。然而,当今社会发展得很快,职业教育所对应的行业发展更是如此。职业院校如果只单一地依靠教材,并不能够积极与企业保持密切的交流,那么培养出来的人才就不能符合社会的需求。

### 2.2 对职业教育存在认识误区

有很多地方的政府和职业院校对职业教育存在认识误区。他们只认为将一些职业教育的基础设施建立得更加健全,将专科层次升级为本科层次,再招聘一些高质量的教师就是完成了建设现代职业教育体系工作。所以在建设现代职业教育体系时常常停留在硬件和模式方面,对软件方面的改进较为忽视,这样无法帮助职业院校打破制度壁垒,职业院校要想更好地建设现代职业教育体系,就应该从教学方式和课程改进上入手。

### 2.3 对职业教育的资源投入不足

有部分职业院校的资源投入不足,主要表现在各类资金等硬件和软件方面<sup>[2]</sup>。此外,对于相应的科研支持力度也不够深入,特别是与本科院校相比,对此方面的资金投入远远不能够满足实际需求。职业院校要想改革教育体系,培养出大量的适合我国社会需求的人才,就必须花费大量的时间用于购置有关的机器和建设方面。此外,还有部分职业学校在课程设置以及教材研发等方面的科研支持力度也较为不足。

### 2.4 职业学校学生可持续发展空间受限

受到我国各类政策的限制,现在职业教育和专业教育相同,这就致使职业教育体系在达到专科以后很难再有更加深入地发展。就算职业学院的学生有继续升学的可能性,但是也不被社会大众所认可。例如,成人高等教育和普通本科教育在社会上的地位还是不同的。此外,由于缺少有关的职业准入制度,技术类人才在社会上的地位仍然不高。

## 3 建设现代职业教育体系的基本路径

### 3.1 提高职业教育的外部适应性

职业学院应该积极打开职业教育的大门,积极提高外部适应性。职业院校应加强与企业之间的沟通,让企业派遣优秀的员工参与到职业教育的教学中。如此,职业教育方可以更加与时俱进地结合社会的变化,不断地改革教学模式和教学的内容。同时,职业院校也应该让相关行业的优秀人才投身到教材的修改和编写的工作中去。有关的行业专家也应该加大对教材的审核力度,一定要确保教材理论知识的与时俱进性和权威性。此外,还应该增添一些学生在日常生活中需要重视的注意事项、技术、工作绝招等。

### 3.2 提高职业教育内在系统自身的协调性

目前,中等职业院校和高等职业学校共同组成了我国职业教育体系,这两者之间具有差异性,其教学目标和教学内容不尽相同,二者之间呈递增阶级关系。作为高中阶段教育的重要组成部分,中等职业院校的发展重点是培养技能型人才。所以,应确保其拥有较大的规模,使那些学习成绩达不到高中教育水平的学生,都能够到中等职业教育中,并通过学习获得以后在社会上生存的技能,这也为接受高等职业教育奠定基石<sup>[3]</sup>。而高等职业教育培养出高端的技能型人才,是其教学的主要宗旨。所以,就必须科学地提升教学质量,使教学更加高标准,也更加富有特色,走精品化路线。中等职业院校是基础,高等职业院校是学生以后在社会上职业的导向。所以,应使高等职业院校与本科教育在社会上的地位相等,才能够更加吸引更多人投身到高等职业院校的事业中来。

### 3.3 加大对职业教育体系建设的重视程度

上述所言,社会各界对职业教育并没有足够的重视,这也使得职业教育的发展阻碍重重。所以,职业院校就应该积极扭转人们这种错误的观念。职业院校作为我国社会人才培养的重要组成部分,应该有效地利用科学可行的方式,合理规划现代职业教育体系建设,并根据其发展路径不断地调整自身结构。对于在职业教育中的重点行业可采用振兴战略,提升精准化和细致化,确保提升教育质量和教育效果的同时,学生可以学习到更多的知识和技能。

### 3.4 不断拓宽资源引进途径

我国现代职业教育要想高质量发展,提升其在市场上的竞争力,培养出大批社会所需求的人才,就必须加大各类资源的投入。政府对职业院校的资源投入,是其获得资源的主要途径。然而,随着时代的变化,社会对人才的需求也发生了改变,对人才有着更为严格的需求,所以职业院校就需要大量的培养人才的设备。而政府资源也十分有限,不足以支撑职业院校的资源建设工作。所以,在进行现代职业教育体系建设时,职业院校必须不断地拓宽资源引进途径,确保能够使资源引进的方式更加多渠道,满足其资源投入所需。职业院校还可以从系统培养人才途径入手,建立健全人才培养政策,为职业教育和人才的发展,共同构造一个良好的空间。这有助于帮助学生提高职业技能和职业素养,使学生成为适合社会需求的人才。

### 3.5 采取工学结合的教学模式

我们国家大力支持职业院校的学习模式的生产劳动与社会实践的结合,并作为学校学习和岗位工作相融合的一个重要的改革举措,从而导致职业院校的专业应具有一定的调整,并改革课程设置、教学内容和教学方法。职业院校应确保学生学习与其实际的岗位工作相互统一,并深度探索校内课堂与校外实习地点的有机融合,积极探索工程与学习、任务驱动、项目导向、培训后教学方式等。学生在此过程中,可有效提升自身的理论知识、实践技能、职业素养等综合性能力、为确保工学结合的教学模式发挥出重要作用,可以从以下几方面进行:第一,职业院

校应重视学生的实践工作,让他们拥有大量的时间在企业中得到实际操作,锻炼他们实践操作能力,并能够在操作中学习到更多的现场知识以及专业技能、同时对校内所学习到的课程内容进行整合与思考,并做好校内理论知识与校外实践时间安排的有效衔接。第二,建立健全课程教学组织安排制度。职业院校应打破传统的教育体系和教学体系,为确保教学体系和教育体系的与时俱进性,可通过建立健全学分制度来进行。

### 3.6突出办学特色

职业院校在建设专业学科时,不可盲目照搬其他职业院校全部的学科建设。职业院校所建设的学科应结合自身的办学优势与地方特色,突出办学特色,打造富有自身特色的专业。如此,方才可提升在市场中的地位,这样培养出来的学生也会更加获得企业的青睐。然而,目前我国职业教育体系发展还处于传统状态,发展的创新力不足。为解决此类问题,职业院校之间应当积极地进行协作,采取开放系统等手段。例如,选择较为常见的校企合作方式。经过大量实践的证明,校企合作方式已经大获成功,并能够突出职业院校的办学特色。所以,职业院校应持续推进企业和自身之间的良好合作,加大对人才培养力度。如此,才可以让学生实践能力得到更好的锻炼,并强化自身的理论转化实践技能,提升自身竞争力。学生通过学习到企业实习中,也可以更早地掌握出行业发展的态势与岗位所需要的内容。他们也能够对自身所欠缺的薄弱点有所了解,并采用各种方法弥补自身弱点。也可以据此调整未来的职业规划,使自身的发展不再迷茫,这也体现出职业院校教育的培养目标。

### 3.7强化职业教育内部适应性

我国一直倡导以人为本的理念,所以现代职业教育体系建设中也应该遵循以人为本的原则,确保教育面向人民,并服务于人民。职业教育是我国教育体系的重要组成部分,育人是其宗旨。为强化学生的专业理论知识和技能,就应该全面提升培养学生综合能力,为学生日后的发展奠定基础。有关部门在建立健全职业教育体系时,应根据人才培养的实际情况,优化与完善各类政策,为职业院校的发展提供良好环境,并大力提升职业教育的吸引力,这样方可有效地完成现代职业教育体系建设的目标。建立健全面向全体学生的学习体系,积极创新教育内容和办学基

本模式,并根据不同需求的学生创设出不同的学习模块,以适应不同学生的不同发展。通过此种方法,既可实现职业教育体系建设的目标,还可构建全民学习社会。此外,还应该做好中等职业教育和高等职业教育的衔接工作,并发挥出各自主体的办学特色。根据实际情况,扩大职业教育规模,强化职业教育基础性作用。我国正处于经济快速发展阶段,职业教育必须顺应我国的发展尽快完成改革工作。所以,还应做好职业教育顶层设计工作,建立健全现代化管理系统,教学评价系统等。加大力度吸引高质量的教师人才投身于职业教育队伍中。并建立健全毕业升学体系,为职业教育体系的发展,创造出更大的发展潜力。

## 4 结语

综上所述,现代职业教育体系建设路径应遵循专业设置应符合社会需求与职业教育特征、教学内容应突出应用性等原则。目前我国当前职业教育体系建设中存在职业教育开放性不足、对职业教育存在认识误区、对职业教育的资源投入不足、职业学校学生可持续发展空间受限等问题。职业院校要想为社会输送更多的人才,就可以从提高职业教育的外部适应性、提高职业教育内在系统自身的协调性、加大对职业教育体系建设的重视程度、不断拓宽资源引进途径、采取工学结合的教学模式、突出办学特色、强化职业教育内部适应性等方面入手。然而,每个职业院校的实际情况并不相同,这就需要职业院校能够灵活创新运用,在推动教学质量提高的同时,促进职业院校的长足发展。

## [参考文献]

- [1]张健,张涵韵.现代职业教育体系建设背景下中等职业教育的功能定位与升学考试模式[J].职教通讯,2022(03):35-41.
- [2]姜大源.中国现代职业教育体系建设的探索与当务[J].神州学人,2021(11):10-15.
- [3]文香艳.创新驱动发展战略背景下的现代职业教育体系建设[J].中国教育技术装备,2021(20):6-8.

## 作者简介:

叶仲才(1975--),男,汉族,甘肃会宁人,本科,甘肃财贸职业学院,讲师,研究方向:职业教育,大学生创新创业,计算机基础,图书馆管理。