

# 新形势下高校思政队伍素质能力提升研究

王博潮

楚雄师范学院

DOI:10.12238/er.v5i5.4669

**[摘要]** 高校思想政治工作队伍是我国高等教育领域思想政治教育的核心力量,坚守着高校思想政治教育的主阵地。在新形势下,高等学校学生思想政治教育工作的主要任务和方向,是探讨和践行“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”。当下对于高校思政队伍素质能力方面的提升展开深入探讨具有重要意义,本文在分析目前我国高校思想政治工作现状和常见问题的基础上,从构建工作质量评价体系、完善职业规划、业务能力提升等方面入手,探究高效务实的提升途径,为高校思想政治教育工作打开新视野、探索新途径、构建新局面。

**[关键词]** 新时代; 高校思想政治教育; 素质能力提升

中图分类号: G40 文献标识码: A

## Research on the Improvement of the Quality and Ability of Ideological and Political Teams in Colleges and Universities under the New Situation

Bochao Wang

Chuxiong Normal University

**[Abstract]** The ideological and political work team in colleges and universities is the core force of ideological and political education in the field of higher education in China, and adheres to the battle position of ideological and political education in colleges and universities. Under the new situation, the main task and direction of ideological and political education for college and university students is to explore and practice "what kind of people to train, how to train people, and for whom to train people". At present, it is of great significance to conduct in-depth discussions on the improvement of the quality and ability of the ideological and political teams in colleges and universities. Based on the analysis of the current situation and common problems of ideological and political work in colleges and universities in China. On the basis of analyzing the current situation and common problems of ideological and political work in Chinese colleges and universities, this paper starts from the construction of a work quality evaluation system, improving career planning, and improving professional ability, and explores efficient and pragmatic ways. so as to open new horizons, explore new ways, and build a new situation for ideological and political education in colleges and universities.

**[Key words]** new era; ideological and political education in colleges and universities; improvement of quality and ability

### 引言

2018年9月10日,在全国教育大会上,明确指出,思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上,要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做到日常。新时代,在高校做好新形势下的思想政治工作,必须立足学生为本,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这也是国家对新时代高等教育所要培养人才的总体要求。思想政治工作队伍素质能力的高低,直接影响着相关工作开展的质量和效率。

### 1 高校思想政治工作队伍的角色定位

在高校思想政治工作系统的特定意义上的要素,主要是指教师、学生或者其他教育工作者、学校相关管理人员<sup>[1]</sup>。国家对这一群体进行了明确界定,主要包括高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任和心理咨询教师等。高校思想政治工作队伍的主观能动性占据了首要位置,尤其要具备责任意识和胜任岗位的能力,而且实实在在地承担了思想政治教育工作的有序高效地开展。可以说,一名合格的新时代思想政治教育工作者,应该是能够立足新时代,深刻

把握岗位新要求,具备一定的职业精神和专业能力,在实际工作中履职尽责,并且能够明确个人在该岗位上的发展方向。

## 2 新时代高校思想政治工作队伍应具备的基本特征

### 2.1 政治性与时代性统一

就社会关系的性质而言,思想政治工作是一种有别于其他社会工作的社会实践活动,这种区别主要表现在它的政治性。其政治性,主要是指教育内容的政治性和教育者与受教育者在言行中的政治立场,由于不同的社会制度决定不同的教育性质和发展方向<sup>[2]</sup>。因此新时代高校思想政治工作队伍应该把政治性融入到工作实际之中,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。在坚持政治性的同时,思想政治工作队伍应充分理解和掌握工作的时代特征,在继承传统思想政治工作的基础上始终把握时代脉搏,紧扣时代特点。

### 2.2 专业性与职业性统一

思想政治工作是一门以马克思主义理论为基础实践性和操作性都比较强的科学思想政治工作队伍<sup>[3]</sup>,要想胜任该工作,必须具备特定专业知识与专业技能。虽然思政理论课、哲学社科类和心理咨询类的学科教学都经过了专业的制定,但作为主要负责德育和非智力因素教育的其他思想政治工作队伍群体,在专业背景上仍存在很大不同,这就要求思想政治工作队伍的首要任务是遵循和符合教师队伍专业化的一般规律,不断提高和完善专业思想、专业知识、专业技能和专业能力等方面的素质。同时,高校思想政治工作者应按照党中央相关的职业规范和要求,在工作中严守职业道德,树立职业理想,严明职业纪律和职业态度等。

### 2.3 创新性和超越性统一

随着信息化和网络化手段的深层次介入,传统的思政工作模式遇到了前所未有的挑战,已经难以跟上时代发展的步伐,然而现实情况是很多高校思想政治工作者在工作中仍然凭借经验主义和惯性思维开展工作,工作方式陈旧低效、缺乏创新。高校思想政治工作者必须要顺应时代发展的要求,因事而化,因时而进,因势而新,积极推动工作理念、工作内容、工作载体的创新。此外,由于德育的本质是一种超越,它往往是按照超越于现实的道德理想去塑造和培育人,促使人去追求理想的精神境界与行为方式<sup>[4]</sup>。因此,思想政治工作者还应坚持工作的超越性,这里讨论的超越性主要是指高校思政工作者,在工作能力、自我认知、思想政治状况等方面的基础上,实现自我素质能力的超越和受教育者思想道德素质的超越<sup>[5]</sup>。

## 3 高校思想政治教育队伍素质能力的现状

### 3.1 核心能力不足

高校思政教育工作者的核心能力就是思政教育能力,但是部分工作者安于现状、吃老本、守旧法,不注重个人的再学习、再研修、再践行,使得工作能力无法取得新的提升和突破,进而愈发无法满足工作的需要。对于专业思政科教师而言,他们虽然拥有扎实的学科背景和专业知识的,完全能够保证正常的教学质量,但是在课堂外的思政教育水平上却存在参差不齐的现象,部

分教师只重视理论知识的传授,却忽视了对于学生将知识到实践的转化,造成思政教育仍然停留在理论灌输层面,大大降低了学生接受思想政治教育的兴趣和主观能动性。

### 3.2 发展能力不足

主要表现在自我提升能力和研究能力不足两个方面。目前我国高校的思政工作层面普遍受到日常工作任务繁重、相关人员配置有限等诸多因素的影响,使得大部分仍抱有高校教师初心和使命的高校思政教育工作者在承受着职称晋级、职位晋升、评先评优等现实压力的同时,又面对着海量的事务性工作缠身的窘况下,想要分配出更多的时间和精力进行学术研究确实分身乏术,使得大量年轻的高校思政工作者快速迎来职业倦怠期,对职业发展非常不利。

### 3.3 业务能力不足

主要体现在新媒体等新型手段的运用方面的能力欠缺。在这个移动信息满天飞的时代下,大学生处在思维最活跃、对新鲜事物的好奇心最强、同时又是接受新鲜事物最快的发展时期,但也是最容易各种网络信息干扰的时期,该时期是大学生建立成熟的人生观、价值观和世界观的时期,尤其对于部分思政素质较为薄弱、自我思想保护意识较为淡薄的学生而言,当他们接触到网络中带有政治意图的负面信息之后,会产生价值观念扭曲,对社会主义事业失去理想信念,这是高校思政教育工作者急需面对和解决的新难题。

## 4 提升新时代高校思想政治工作队伍素质的意义

### 4.1 有利于提高队伍的整体思想政治素质

提出创办中国特色的具有世界水平的现代化教育,党中央对于教育改革提出的具有创建意义的新思想新要求,也是对于当前高校思想政治工作队伍建设提出的新要求<sup>[6]</sup>。提高当前高校思想政治教育的工作要求,特别是在开展教育工作的过程中融入个人社会理想与个人理念,能够有效激发工作队伍的主观能动性、坚定科学的职业理想信念。

### 4.2 有利于提升队伍的职业道德素养

高校教育的根本任务是立德树人,这就要求高校在开展思想政治教育工作的过程中,不仅要首先做到为学生教授专业知识与技能,同时更加需要将弘扬社会主义核心价值观落实到思想政治教育工作中去。这就需要队伍在开展思政教育工作的过程中将弘扬社会主义核心价值观置于重要地位,以全面提升队伍人员的整体精神境界为基本突破口,塑造科学积极的个人品格。

### 4.3 有利于激发队伍的改革创新意识

改革创新是新形势下对于高校思想政治工作队伍提出的新要求,也已然成为提升队伍素质的重要导向,因此高校在开展思想政治教育工作的过程中,需要始终将创新思维融入到日常工作,同时工作的重点还要更多地放在提升学生的创新能力和创造力上面。

## 5 新时代高校教师队伍在思想政治教育工作中相互关系的处理

### 5.1 妥善处理好差异性与针对性的关系

高校教师群体是一个有着诸多差异构成的复合体,具体表现在年龄层次、学历层次、学科知识、个性需要等方面。高校教师队伍思想政治工作,要正视这一现状,因人施策、有的放矢。要充分、深入地了解学生个体特征,选择其乐于接受的教育方式和手段,正视差异性,打造针对性。

### 5.2 妥善处理好理论性与人文性的关系

提高高校教师的思想政治理论素养和水平,是提升高校思想政治教育工作的重要前提和保障,因此要对广大教师进行系统的思想政治理论教育,着重进行对于新时代中国特色社会主义思想的学习与研讨。与此同时还要高度重视对于教师的人文关怀,不能使教师的工作生活相脱节,一旦脱节就会逐渐导致失去工作的获得感和幸福感,甚至导致工作生活双煎熬的恶性循环。关注点如老年教师的身体健康问题,青年教师的培养晋升等问题,使思想政治工作不再是没温度的“虚大空”。

### 5.3 妥善处理好长效性与制度性的关系

高校思想政治工作需要持之以恒、常抓不懈,但目前许多高校也普遍存在缺乏硬性制度规范和约束的现象,导致实际工作的效果受主观影响较大,迎接检查了抓紧一点、重点工作来了又让让路、领导相对重视的抓紧一点、不太重视的又敷衍了事,诸如此类松松紧紧的情况比比皆是。加强制度建设,首先要保证在党委的统一领导下,齐抓共管,分工协作,各级领导干部认真落实一岗双责。

## 6 新时代提升高校思想政治教育工作成效的建议

### 6.1 不断强化领导,建立长效机制

高校需成立专门的组织领导机构,定期开展专业的各项培训。学校相关管理层应该做好各部门之间的工作协调,为思想政治队伍工作的开展提供良好的可实施环境,尤其做到硬件和软件环境齐头并进。建立符合自身校情、学情的思想政治工作制度,保证相关工作的顺利开展。

### 6.2 搭建科学平台,打通沟通渠道

鼓励队伍工作者积极参加党团组织同时开展丰富多彩的实践活动。借助校团委、校工会等组织建立灵活多样的交流平台,定期开展学术交流、文体娱乐等活动。与兄弟院校联手搭建交流平台,进而建立长期稳定的合作关系,满足队伍工作者的各层次社会需求。

### 6.3 增加课题支持,提供经费保障

随着国家对于高校思想政治工作越来越重视,新形势下要求也逐渐提高,队伍工作者逐步提升理论水平的基础上,科研应用能力也在不断取得突破,越来越多的工作者参与并且有能力

主持一些各级别课题,通过不断深入钻研理论来更好地指导实践,因此学校应改为队伍工作者提供更多的课题支持和保障性科研经费。

### 6.4 鼓励思政教育工作队伍终身学习

之前我们讨论过高校思政教育工作具有十分显著的长效特征和要求,所以队伍工作者应当树立终身学习的理念。可以从以下方面开展学习:其一,夯实学科基础。思政教育工作者要准确区分核心学科、外围学科和对象学科。核心学科以思政教育学、心理学、教育学为主,外围学科以马克思主义哲学、社会学、法学、管理学为主。对象学科以大学生所要学习的相关课程为主。其二,拓展基础理论。在思政教育工作者具备学科支撑的前提下,要围绕学科理论体系拓宽自身的知识口径,使自身成为知识广博的教育工作者,能够成为教育学者和专家。其三,提高文化素养。思政教育工作者要在专业知识建设的同时,还要重视自身文化素养的提升,根据自身的兴趣爱好,学习文学、音乐、书法、美术等方面的知识,增强自身的人格魅力。

## 7 结束语

新形势下高校学生思想政治教育队伍的工作担负着为培养学生成长成才的重要使命,是立德树人、铸魂育人的关键环节,提高自身的综合素质能力,是做好学生工作的首要目标,这就要求我们在思想政治教育工作中深耕细作,扎实学习理论知识积蓄力量、提高综合素质开展思政教育,以人为本深入学生群体,为学生的成长贡献自己的力量。

## 【参考文献】

- [1]张光紫,张森年.新时代高校教师队伍思想政治工作的理论与实践思考[J].学校党建与思想教育,2020,(03):53-56.
- [2]张亚昂,戈艳美,艾克帕尔·热杰甫.新时代高校思想政治工作队伍素质能力提升研究[J].时代报告,2020,(08):48-49.
- [3]刘志强.新时代高校思想政治教育工作队伍素质能力提升研究[J].青年与社会,2020,(16):74-75.
- [4]徐文君.新时代高校思想政治工作队伍素质能力提升研究[J].长江丛刊,2019,(24):186-187.
- [5]赵儒和.新时代高职院校思想政治工作队伍素质能力提升研究[J].青年与社会,2019,(23):211-212.
- [6]汪峰.新时代高校思想政治工作队伍素质能力提升研究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2019,40(07):124-127.

## 作者简介:

王博潮(1992--),男,汉族,陕西宝鸡人,硕士,助教,,楚雄师范学院,研究方向:体育学,思想政治教育。