

新媒体对高校学生思政教育工作的影响分析及对策

张友斌

湖南幼儿师范高等专科学校

DOI:10.12238/er.v5i5.4670

[摘要] 随着社会经济的不断发展和科技水平的不断进步,人们的生活方式都在发生着比较重大的转变,教育事业也在不断进行着创新和完善。在这个过程中,新媒体不断发展起来,并且对教育事业有着一定的影响,特别是对高校的思政教育工作,更是发挥着不可忽视的作用,给思政教育工作带来了全新的发展方向。新媒体的信息容量是比较大的,传播的速度也比较快,这是它最大的特点,它的时效性帮助高校的思政教育工作不断的丰富自身教育资源,让高校的思政教师在对学生们开展思政教育的过程中更加的有话题可说,这就在一定程度上极大的提高了高校思政教育工作的教学质量,提升了思政教育工作的成效。但是,凡事都是两面性的,新媒体的发展对高校思政教育工作的影响也不能例外,正是因为新媒体的信息量非常大,导致很多高校的学生在对这些信息进行辨别的时候不能清楚的分辨出哪些信息对他们来说是有帮助的,哪些信息对他们来说是有害的,这就导致高校的思政教育工作有了很大的难度。

[关键词] 新媒体; 高校学生; 思政教育; 影响; 对策

中图分类号: G354.47 **文献标识码:** A

Analysis And Countermeasures of The Impact of New Media on the Ideological and Political Education of College and University Students

Youbin Zhang

Hunan Preschool Normal College

[Abstract] With the continuous development of social economy and the continuous progress of scientific and technological level, people's lifestyle is undergoing greater changes, and education is also constantly innovating and improving. In this process, new media has been developing continuously, and has a certain impact on the cause of education, especially on the ideological and political education in colleges and universities, which plays a role that can not be ignored and brings a new development direction to the ideological and political education. The information capacity of new media is relatively large and the speed of transmission is relatively fast, which is its biggest feature. Its timeliness helps the ideological and political education in colleges and universities constantly enrich their own educational resources, and makes the ideological and political teachers in colleges and universities have more topics to talk about in the process of ideological and political education for students, which greatly improves the teaching quality of Ideological and political education in colleges and universities to a certain extent, It has improved the effectiveness of ideological and political education. However, everything has two sides. The impact of the development of new media on the ideological and political education in colleges and universities is no exception. It is precisely because the amount of information in new media is so large that many college students can not clearly distinguish which information is helpful to them and which information is harmful to them when distinguishing these information, which leads to great difficulty in the ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] new media; college and university students; ideological and political education; influence; countermeasure

引言

在社会经济不断发展和进步的今天, 学生们在学习上的物质条件越来越丰富, 在学校, 学生们大多能够通过多媒体终端设备对互联网进行实时的访问, 这就与学生们之前接触到的传统的媒体形式大为不同, 新媒体的信息含量比较庞大, 高校学生在新媒体的用户数据中占据着很大一部分, 并且在新媒体的用户中是相当活跃的一部分, 新媒体时代在网络监管上比较松散, 进入的门槛也非常低, 这就直接导致了新媒体中大量的负面信息直接涌入 学生们中间, 给高校学生的学习生活以及思维方式都产生了比较严重的负面影响。所以。在这个层面上来讲, 对学生们进行思想政治教育工作, 一定要让学生们对新媒体技术有一个全方位的了解, 并且还要不断结合当前新媒体给我们的社会带来的影响进行不断的研究, 力求这些新媒体技术对学生们产生比较积极的影响。

1 新媒体对高校学生思政教育工作的影响

1.1 网络环境复杂, 价值观念出现危机

首先来说, 现在很多高校的学生在对新媒体的判断上缺乏正确的观念, 他们很容易被相关网站上各式各样的网络信息诱导, 作出一些错误的事情, 还有很多高校学生会模仿网络上的一些行为, 他们不会进行相应分辨, 这样模仿之后甚至会产生比较严重的影响, 后果是不能想象的; 其次, 现在网络已经覆盖到了我们生活中的方方面面, 对高校的学生覆盖的更是广泛, 这些信息大多是比较吸引高校学生的, 这样的结果很容易让高校的学生长时间沉迷在网站中不能自拔, 更不能沉下心来进行学习, 直接造成了学生们在学业上的荒废; 最后, 当前阶段的网络环境让一些意识形态的渗透变的更加方便, 它们的不断渗入让学生们在发展方向上产生了紊乱, 在信仰上也不断的缺失, 这个平台是一个价值交相呼应的平台, 在这个平台上有一些动摇马克思主义的意识形态, 这样的意识形态在一定程度上对我们国家的社会主义道路进行了削弱, 这对当前高校学生的思想政治教育工作带来了很大的阻碍, 也不能让学生们在意识上对我们回家的制度产生深刻的认识与开解, 这一点当前高校学生来说是极为重要的负面影响。

1.2 新媒体对主流意识形态控制力挑战

之前传统的媒体时代中, 高校学生在信息的获取方式上比较落后和单一, 很多学生想要获取一些新鲜的信息都是通过课堂学习或者是杂志、报纸一类的纸质媒介, 这些信息在审核过后才能进行信息发布, 学生们在传统的新闻媒介的传播影响下, 比较封闭和落后, 一些外来的意识形态和价值观对学生们的影响比较小, 高校在对学生们进行思想政治教育工作的时候也比较容易进行控制。但是, 随着当前新媒体的不断发展和迅速扩张, 高校学生们在获取信息的方式上更加的多, 可以通过一些电脑、手机以及互联网的形式进行更加丰富的信息的获取, 但是这些信息一般都没有受到信息监管部门的有效监管, 在价值观和意识形态上的宣传不能进行系统的判断和正常的筛选, 导致这些信息对学生们产生了比较大的意识冲击, 高校的学生在意识形

态上的控制程度也出现了一定程度上的下滑表现, 这就让高校对学生们进行思想政治教育工作变得更加难以进行。高校教师在对学生们进行思政教育宣传工作的時候, 一定要格外注意这一点, 要让学生们对新媒体有一个简单的认识, 并且主动接受教师的帮助, 让自己的思政意识不断得到升华和完善。

1.3 新媒体对教师引导力的挑战

很多新媒体传播的信息资源都是没有经过系统的筛选的, 这些信息在质量上都是褒贬不一的, 很多低俗的信息和文化内容源源不断的流入高校当中, 也给整个高校的思政教育宣传工作带来了极大的挑战, 高尚的问题能够帮助学生们树立正确的价值取向, 能够帮助学生们树立正确的人生观和世界观, 也是有利于学生们的身心健康的, 在学习上能够不断促进学生们进步, 最终对国家的长治久安产生深远的影响。但是当前很多低俗的互联网信息不断传到高校校园中, 让很多高校的学生丧失学习的斗志, 很多高校学生在精神上都变的萎靡不振, 这在一定程度上影响着学生们未来的发展和身心健康, 也对国家的正常运行产生了较为不利的影响。我们国家目前正处于建设和转型的关键时期, 比较核心的价值观念还没有最终建立好, 新媒体的出现和发展让一些低俗的内容有了发展的机会, 让教师对学生的正确引导不能发挥出真正的价值, 这对学生们道德品性的完善也产生了比较不利的影响。

2 新媒体时代高校学生思想政治教育工作对策

2.1 优化新媒体的信息环境

新媒体的发展有着传播速度快特点, 并且还有着信息内容丰富多彩和生动有趣的特点, 这些特点就在一定程度上吸引到了很多高校学生的注意力。高校的教育工作者也可以在一定程度上对新媒体的特点加以利用, 充分利用好这些优势对学生们进行思政教育宣传工作, 在学校内部建立起一个专属多媒体的平台系统, 这个平台上宣传的知识点都是与思想政治工作有关的, 高校要格外注意的是, 在这样的专属平台上讲解的思政教育相关案例和知识内容一定要与学生们的生活实际紧密相连, 要贴合学生们的实际生活, 将学生们的实际生活完美的展现在平台上, 这样的思政内容和案例分析才能真正走进学生们的内心, 也能够让学生们在内心产生强烈的共鸣。高校思政管理人员可以在微信平台或者是微博、论坛等等平台上进行思政内容的师生共同交流平台, 在这样的平台上进行相关案例的辩论活动, 同时也要对新媒体时代中不好的现象进行一定程度上的抵制, 这种在虚拟的平台上进行交流与互动的形式更加能够让学生和教师对思想政治教育工作产生共鸣, 让学生们在辨别能力上有所增强, 高校也可以在学校进行网络防火墙的有效建立, 还要让专门的工作人员进行网络管理, 对不良的网络信息进行及时的甄别和筛选, 将一些有害的信息及时的抵制, 在学生们的学习环境中形成健康良好的新媒体信息氛围。

2.2 提高学生媒介素养

新媒体有着多元化、虚拟性和自由性的特点, 这些特点使得高校思想政治教育工作开展的过程中, 对学生的媒介素养更加

看重, 提高学生的多媒体媒介素养变的十分必要和重要。简单来说, 媒介素养, 就是高校的学生们在对媒介信息进行判断和解读的能力, 在解读和判断的过程中, 让多种多样的信息媒介能够为高校学生们的个人生活和学习以及社会的发展都能产生比较积极的辅助作用。这样的媒介素养主要就是媒介信息接收者以及媒介信息传播者应该有的素养, 在新时代的发展过程中, 高校学生们面对当前网络上比较丰富的信息资源, 一定要具备一定的辨别能力和免疫能力, 在面对形形色色的信息数据时, 高校的学生要对这些信息数据有足够的认识和真实性上的辨别, 这样才能不断提高自己在新媒体发展中的媒介素养。值得注意的是, 高校思政教育工作者还要不断的对相关渠道进行拓展和完善, 要不断加强高校学生们的媒介素养, 着重培养学生们的这一素养, 提高学生们的这种新媒体发展过程中正确价值观念的形成, 让他们在面对多种思想观念和价值观冲击的过程中, 能够有比较强大的抵御能力, 这对他们今后的发展也有着比较重要的影响, 是需要高校教师不断注意的。

2.3 充分建立和完善高校新媒体的信息监督制度

高校一定要在新媒体不断传播和发展的过程中, 建立起对传播方式和传播途径的监督管理措施, 这样的监督管理措施在新媒体的发展过程中非常必要的, 尤其是针对当前高校思政教育工作来说, 这一点更是尤为重要的, 学生们在学校的生活学习过程中, 高校对手机和网络等新媒体方式的监管都比较缺乏一定的管控技术, 即便是网络上出现了一些负面的、不良的信息, 高校也不能及时进行制止和管理, 这就让那些不良的网络信息肆意横行, 对高校的学生们产生了极为不利的影响, 也对高校的思想政治工作产生了比较负面的影响。高校在对学生们进行思想政治教育的工作中, 一定要对新媒体信息传播建立起完善和健全的监督管理制度, 要在这些制度的完善和发展过程中, 不断实现新媒体的有序健康发展。解决任何问题都要从源头上解决, 否则就是徒劳的, 新媒体时代也是一样的, 高校要在源头上对新媒体进行有效的管理, 要在网络上设定合格的管理人员来不断提高新媒体信息的监督和管理, 这样才能达到更为显著的效果, 也能够让新媒体信息不断的为高校思政教育工作提供更为有效的帮助。

2.4 运用新媒体创新课堂教育方式

高校传统的思想政治教育课堂主要就是以教师的讲解为主, 教师都是按照书本上的相关内容对学生们进行按部就班的讲解, 讲解的方式是极为落后和单一的, 不能对学生们的学习兴趣进

行一定程度上的激发, 也不能重视学生们在学习中的主导地位, 让学生们在高校思政教育学习上十分被动。在当前新媒体信息不断发展和完善的背景下, 高校可以利用新媒体信息对思想政治教育工作进行改革和创新, 首先就是将微博、微信等学生们比较熟悉的新媒体方式导入到思想政治教育教学工作中来, 这个导入环节在思政工作的教育过程中是比较关键的, 能够及时的将学生们的兴趣完全的调动起来; 然后在思政教学中进行必要的讨论, 教师可以在课堂上对学生们进行提问, 让学生们在思考问题的过程中不断提高思想政治工作的效率; 最后就是对高校思政教育课程的复习与巩固, 教师可以在班级中建一个微信群, 让学生们都参与到群聊当中, 积极鼓励学生们将身边发生的热点话题和有趣的事件分享到微信群中, 之后在群中提出自己的观点, 学生们可以在群聊中大胆的发言和讨论。高校思政教育工作者一定要给学生们营造一个简单轻松的学习环境, 让学生们对自己所学的知识有深深的体会, 这样才能不断提高自己的思想政治意识, 对自己今后在社会上的全面发展发挥出非常重要的作用。

3 结束语

综上所述, 在新媒体环境背景下, 高校在对学生们进行思想政治教育工作的开展过程中, 一定要坚持与时俱进的原则, 结合时代的发展需求, 充分利用新媒体的作用和优势, 积极努力的构建出一支新媒体素质很高的教师团队, 要对高校思政教育工作进行一定的宣传和必要的重视, 弘扬高校学生群体的社会正能量。

【参考文献】

- [1]黄露.新媒体背景下对高校辅导员思政教育工作的思考[J].新闻研究导刊,2020,11(20):217-218.
- [2]谢小曼.新媒体时代高校学生思政教育创新探究[J].青年与社会,2020,(26):99-100.
- [3]吴晓芹.新媒体背景下高校思政教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(16):59-60.
- [4]林恩文.新媒体对高校学生思政教育的影响及解决对策[J].轻工科技,2020,36(08):149-150.
- [5]李丽红.基于新媒体背景下的高校学生思政教育发展路径研究[J].智库时代,2019,(42):94+96.

作者信息:

张友斌(1984--),男,汉族,湖南石门人,大学本科,政工师,研究方向: 高校思想政治工作。