

课程思政融入计算机专业课堂教学的实践研究

王君

伊犁职业技术学院

DOI:10.12238/er.v5i7.4787

[摘要] 高职计算机专业课程教学创新,是提高专业人才的保障,改变传统课程教学单一的现状,将课程思政融入到计算机专业课堂教学中去,才能有助于提高教学的质量。高职计算机专业课程教学中,为能有效提升课程教学质量,这就需要采取创新的教学手段,激发学生参与学习的主动性,拓宽学生知识面。本文就高中计算机专业课堂教学现状及课程思政融入的重要性简要阐述,然后就课程思政融入计算机专业课堂教学的问题及实践措施详细探究,优化计算机专业课程教学的过程,才能有助于学生专业学习发展。

[关键词] 计算机专业; 课程思政; 实践教学; 融入问题

中图分类号: G633.67 文献标识码: A

Practical Research on Integrating Ideological and Political Curriculum into Classroom Teaching of Computer Major

Jun Wang

Yili Vocational and Technical College

[Abstract] The innovation of computer major course teaching in higher vocational colleges is the guarantee to improve professional talents. Only by changing the single status quo of traditional course teaching and integrating ideological and political curriculum into computer major classroom teaching can it help to improve the quality of teaching. In order to effectively improve the teaching quality of computer courses in higher vocational colleges, it is necessary to adopt innovative teaching methods to stimulate students' initiative to participate in learning and broaden their knowledge. In this paper, the status quo of classroom teaching of computer major in senior high school and the importance of integrating ideological and political curriculum are briefly described, and then the problems and practical measures of integrating ideological and political curriculum into classroom teaching of computer major are explored in detail, so as to optimize the teaching process of computer major, which can help students' professional learning and development.

[Key words] computer major; curriculum of ideology and politics; practical teaching; integration problem

高职教育是以培养社会需要的实用人才为目标,专业课程教学中教师需要改变以往的教学现状,通过将课程思政融入到计算机专业课堂教学中,促进学生在课堂中积极参与学习,从而能为学生高质量学习起到促进作用。以学生为中心,优化计算机专业课堂教学的过程,调动学生在计算机专业课堂中学习主动性,如此才能有助于提高学生学习能力素质。

1 高职计算机专业课堂教学现状及课程思政融入重要性

1.1 高职计算机专业课堂教学现状

高职教育中,计算机专业教学需要与时俱进,满足学生专业能力发展的需要。教师在实践课程教学中要以学生为中心,促进学生在计算机专业课堂中学习的动力,从而能大大促进学生学

习进步,让学生在计算机专业课堂教学中发挥主观能动性,必然要改变传统的教学模式,通过融入课程思政教学的方式,激活学生计算机专业课程学习的动力,才能有助于提高学生专业课程学习的现状。课程思政融入到计算机专业课堂中去,是教育改革下的必然要求,结合思政课开设要求,提高学生思想觉悟,转变学生思想,帮助学生树立正确科学的人生观以及世界观和价值观,形成正确政治思想态度^[1]。学生的成长环境在发生着一些变化,教师在实践教学中就要改变以往理论讲述的方式,避免让学生产生抵触的情绪,通过提高学生思想认识,达到最终育人的目标,教师就要转变课程教学形式。计算机专业课程教学中,学校的内部教育脱节的现象比较突出,专业人才培养中存在着各自为政,学校内部其他部门缺乏联系,使得专业教学工作单向发展,

没有形成合力,影响了人才培养工作开展的效果。

1.2 计算机专业课堂教学课程思政融入重要性

提高计算机专业课堂教学质量,促进人才发展,这就需要在实践教学中融入创新的观念,将课程思政和计算机专业课堂教学相结合,能够有效促进学生参与学习的主动积极性。课程思政是国家对高校思政教育的新要求,新的教育改革发展背景下,计算机专业课堂教学中,将课程思政融入其中有着其需要,专业课程教学活动中通过思政教育内容有效渗透,有效提升思政教育针对性以及亲和力比较重要^[2]。课程思政融入能够将各门专业课程和思想政治理论课形成协同效应,有助于提高专业人才水平。

计算机专业课程教学活动中,教师以学生综合素质发展为目标,优化课程教学活动,通过渗透课程思政,将各专业课程和思想政治理论课同向而行,发挥协同的作用,肩负传播社会主义核心价值观的使命,有助于培养高素质人才。课程思政渗透到计算机专业课程教学中去,提高专业课程教学质量效果,激发学生对专业课程的兴趣,课堂教学中通过优化的渗透方式激活学生学习动力,增强专业课程教学的吸引力,促进学生主动积极参与,提高课程教学整体质量效果,如此有助于实现高效化教学目标^[3]。

2 高职计算机专业课堂教学课程思政融入问题和实践

2.1 高职计算机专业课堂教学课程思政融入问题

提高计算机专业课堂教学质量,融入课程思政比较关键,教师在实践教学,由于受到传统观念影响,没有认识到课程思政渗透的重要性,从而存在着诸多教学问题。

2.1.1 课程思政渗透缺乏明确思路

高职计算机专业在实践教学中,教师在其中发挥着重要的作用,如果教师没有及时转变教学观念,实践教学当中必然会造成效果差的问题。课程思政渗透过程中,教师没有明确的思路,造成了专业课程教学效果差。结合计算机专业课程教学的现状能发现,课程教学中教师对渗透课程思政的思路不明确,课程间建设存在着独立性的问题,缺乏互补关系,课程团队是独立存在的,总的规划比较缺乏,影响了计算机专业课程整体教学效果^[4]。教育改革对高职专业课程教学产生了深远的影响,为能有效提高教育开展的质量,教师必然要采取创新的手段,才能有助于提高教学的效率,但从实践教学的情况能发现,教学当中教师缺乏全面性思路,使得课程思政渗透的质量效率比较低,影响了专业课程教学开展的质量。

2.1.2 没有认识专业课程和课程思政的重要性

计算机专业课堂教学中,涉及到的教学内容丰富,为能有效提高学生综合素质能力,实践教学当中就要采取创新的教学手段。课程思政融入到专业课教学中去,能够起到积极作用,有效提高课程教学的质量。但在具体教学中教师对课程思政和计算机专业课程间的关系没有全面性认识,使得学生在专业知识学习方面动力不足,这就必然会影响学生可持续学习的动力。教师自身

教学观念没有及时转变,教学中仍然是运用灌输式的方式,缺乏将课程思政和计算机专业课程教学紧密联系,造成了课程教学效率低下的问题^[5]。

2.1.3 缺乏完善教学评价体系

计算机专业课程教学质量有效提高,将课程思政渗透其中是要点,构建完善的教学评价体系,从而实现高质量教学目标。但从具体课程教学的情况来看,教师在课程教学活动中,计算机专业课程思政还处在初期,缺乏完善可行的评价体系为支持,这就不利于专业课程教学活动高质量开展,实践教学中没有通过创新的方式落实,这就必然会造成课堂教学质量高效开展。

2.2 高职计算机专业课堂教学课程思政融入实践

计算机专业课堂教学融入课程思政,以下实践举措落实能对提高学生综合素质起到促进作用。

2.2.1 落实课程标准明确教学方向

计算机专业课堂教学中,提高学生专业能力素质,这就需要融入课程思政,促进教师在课堂中采取创新的观念,激发学生主动学习的动力,让学生在计算机专业知识学习方面发挥主观能动性,从而促进学生全面素质发展。课程教学活动中,凸显出学生在课堂中主体地位,教师按照教学标准要求执行,明确课程教学的方向,从而有助于提高学生学习能力。计算机专业课程教学中把课程思政融入到课堂教学中去,需要严格按照思政教育标准和教学大纲要求,为学生开发出理想化的核心课程,在培养学生专业知识的基础上,把思政目标细化,融入专业课程教学单元中去^[6]。例如:教师在为学生讲述计算机知识中,把计算机和互联网发展的历史分享给学生,让学生对我国的计算机技术应用发展的成果展现,教学中加强学生版权意识,让学生能够逐步强化学习的内容,明确专业知识学习的方向。

2.2.2 找到融合契机发挥思政作用

教师在为学生讲解计算机专业知识时,要能有创新的思维,调动学生参与学习的主动性,激发学生在课堂中学习的主动性,促进学生在实践教学发挥主观能动作用。高职学生计算机专业知识学习,提高学生专业技能是比较重要的,学生在大学期间学习对教师的依赖性比较强,学生和专业教师相处密切,教师自身的言行对高职生也会产生很大影响,所以教师在专业课程教学中就要充分注重将课程思政融入到专业课程中去。渗透课程思政要找到良好契机,促进学生在专业知识学习中发挥主观能动作用,结合专业特征和专业岗位要求,融入到思政教育中去。计算机专业中受欢迎的java工程师有着比较高的招聘要求,需要有过硬专业知识,也要对软件设计流程以及工程规范充分熟悉,编写规范的设计以及技术文档的能力,具备良好职业素养,让学生能够迅速接受以及掌握新技术^[7]。所以在课堂中,教师不只是要对学生专业知识能力培养,也要对学生沟通表达能力以及自主学习能力培养,端正学生学习态度。通过课程思政融入,讲述具体知识点中挖掘专业文化历史背景,让学生在专业课程学习中提高自身思想水平。如:教学中在为学生讲述《计算机应用基础》内容中,通过为学生介绍计算机之父,美籍匈牙利科

学家冯诺依曼教授,比尔盖茨等任务,激发学生对专业知识学习兴趣,促进学生坚韧的品格发展,健全学生人格。

2.2.3 强化师生思政意识促进教学发展

高职计算机专业课程教学质量有效提升,需要提高师生思政意识能力,只有师生从思想观念层面充分认识到计算机专业知识学习中课程思政渗透的重要价值,才能有助于专业教学活动顺利推进。教师在实践教学,计算机专业课程组建好课程思政教学团队,提高教师综合教学能力,思政水平,才能为学生综合素质能力发展打下基础。课程小组成员拓展学习的渠道,培训的渠道,通过学习以及培训提高思政理论能力,可通过定期开交流研讨会的方式,提高教师思政意识以及素养,专业课程组要加强彼此沟通交流,定期开展课程思政说课比赛,优化课程教学设计,通过微课比赛活动的方式促进学生深度研究。交流研讨和自身教学实践有助于提高教师思政意识以及能力,所以在实践中就要采取多样化方式,促进专业教师学习,增强专业课程教师课程思政融合教学的能力。培养学生思政意识也是比较关键的,可通过营造优质校园文化氛围,宣传传统文化,积极弘扬工匠精神,学校要能采取多样形式来激发学生创新精神,在网络学习平台的运用下,能够结合适当考核方法调动学生自学的潜能,提高学生文化素养。

2.2.4 深挖素材促进课程思政渗透

教师在计算机专业课程教学中,为能有效提升教学的质量,教师在实践教学中要采取创新的手段,通过深挖素材,运用专业课程中课程思政元素展开教学,丰富专业课程教学内容,有助于提高学生专业能力。计算机专业课程教学要从学生实际特征出发,遵循就业为导向,学生为主体的教育目标,把新时代职业教育的新思想新理念新政策渗透到专业课程教学中去,教学实践中能够反复优化教案以及课件和学生作业,教学评价等,整理

出适合高职学生能力素质发展的课程思政素材,促进学生主动参与,只有如此才能有助于促进学生高效参与。

3 结语

总之,教师在为学生讲述计算机专业课程知识时,要注重采取创新的教学方式,调动学生在专业课程中学习的主动积极性,让学生成为课堂中心,凸显出学生主动学习的特征,让学生在实践学习中增强学习的动力。通过课程思政渗透到计算机专业课程教学中去,就能有助于提升学生综合素质能力,有助于实现既定教学目标。

[参考文献]

- [1]杨顺弟.高职计算机专业操作系统课程思政应用探究[J].知识窗(教师版),2021,(12):124-125.
- [2]丁海霞.高职计算机专业课程思政与工匠精神融合研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):26-27+30.
- [3]张艳.思政课融入高职计算机相关专业课程的探索——以《云计算基础平台搭建与应用》课程为例[J].产业与科技论坛,2021,20(09):140-141.
- [4]吴宗卓.“课程思政”在高职计算机专业课程中的应用探究[J].成才之路,2021,(04):38-39.
- [5]王凌燕,刘爱民.“课程思政”融入计算机专业课堂教学的实践探析[J].电脑知识与技术,2020,16(13):112-114.
- [6]许慧.课程思政融入高职计算机应用技术专业的探索及实践[J].中国信息技术教育,2020,(Z2):183-184.
- [7]卢喜朋,黄美益.高职计算机专业在“三全育人”理念下课程思政融入的探讨[J].广西教育学院学报,2019,(06):149-151.

作者简介:

王君(1972—),女,汉族,伊犁人,本科,副教授,研究方向:计算机平面设计。