

思想政治工作中的青年奋斗精神培育机制研究

高伟涛 李斌 齐啸
火箭军工程大学

DOI:10.12238/er.v6i1.4873

[摘要] 新时代是奋斗者的时代,新时代青年群体作为国家未来与民族希望的,更加需要具备勇于奋斗的精神状态。当前当代青年的精神面貌整体呈现出蓬勃昂扬、积极向上的状态,但在奋斗精神培育中也面临着社会运行加速放大焦虑、不良的家庭教养方式、教育机制的偏差导向等现实挑战,因此在思想政治工作中需要注重青年奋斗精神培育机制的优化,构建融合式教育体系,注重积极心理体验挖掘,瞄准实在管用的方法策略,切实强化对青年奋斗精神和品行方面的塑造。

[关键词] 思想政治工作; 奋斗精神; 培育机制

中图分类号: G621 文献标识码: A

Research on the Cultivation Mechanism of Youth Struggle Spirit in Ideological and Political Work

Weitao Gao Bin Li Xiao Qi

Rocket Force University of Engineering

[Abstract] The new era is the era of strivers. As the future of the country and the hope of the nation, the young people in the new era need to have the spirit of courage to struggle. At present, the spirit of the contemporary youth as a whole presents a vigorous and positive state, but in the cultivation of the spirit of struggle, they are also faced with practical challenges such as accelerated social operation and magnified anxiety, unhealthy family upbringing methods, and biased orientation of education mechanism. Therefore, it is necessary to pay more attention to the optimization of the cultivation mechanism of the spirit of youth struggle in ideological and political work, and build an integrated education system, emphasize the exploration of positive psychological experience, target effective methods and strategies to effectively strengthen the shaping of youth struggle spirit and character.

[Key words] ideological and political work; spirit of struggle; cultivation mechanism

青年是标志时代最灵敏的晴雨表。二十大报告中明确指出:“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善做善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”新时代是奋斗者的时代,新时代青年群体作为国家未来与民族希望,更加需要具备勇于奋斗的精神状态。当代青年的精神面貌整体呈现出蓬勃昂扬、积极向上的状态,焕发出崭新的奋斗激情。但不可否认的是,“躺平”“摆烂”这种奋斗精神弱化与缺失的问题在一部分青年中也在不停的野蛮生长。思想政治工作作为贯穿青年一代成长全过程的铸魂育人工作,如何在其中发挥好青年奋斗精神培育的作用,让每个青年都能涵养出适应时代需要的奋斗动力,锤炼出符合个体成长的奋斗步伐,也成为了思想政治工作在新时代亟需解决的问题之一。

1 青年奋斗精神培育的现实挑战

新时代青年在个人奋斗观念这一层面,较为普遍地认可奋斗会带来幸福的观点,能正确面对奋斗中遇到的挫折,但反感“内卷”现象,同时也存在着功利化、浅表化和精神荒芜性等问题,而究其出现原因,它不仅是单方面的原因,而是多方面的原因造成的。

1.1 社会运行加速放大焦虑

国家经济增长和社会物质供应水平的提高,虽然改善了青年的物质生活水平,但其也正面临着前所未有的精神危机。当前经济社会发展所带来的社会变迁是全方位的历史变迁,重塑着人们的日常生活、改变了人与人之间的关系形态。市场经济中自主经济、竞争经济等鲜明的特点,造成越来越多的青年从理解到社会这一概念的最初时刻,就知道自己必须要在未来的社会中追求经济利益和物质条件最大化。这就造成了青年在自身得失和取舍时,会从经济社会的角度进行权衡

与思考,也造成了当前部分青年对于“精致的利己主义”“有用论”“唯我论”的崇尚,将一切有形和无形东西进行功利化权衡,从而蒙蔽了青年对奋斗的正确认知。另一方面,部分青年积极进取的斗志,对人生理想和生活目标的追求都消解在树立以金钱观、成功观为人生价值标准的错位认识上,一旦遭受到事业或情感的失败后,就会感觉失去全部价值。如果青年在生理和心理上得不到及时的指导,那么面对始料未及的隐性伤害时,往往会难以应对而出现一些思想的困惑,甚至行为上的偏颇。

1.2不良的家庭教养方式

家庭是青年接触到的第一环境,作为距离他们最近的父母,就自然成为孩子最直接和最经常模仿的对象。每个孩子都是家庭教育下的产物,父母的教育方式和理念、家庭环境都会影响着青年的过去、现在和未来。在现代的家庭中父母很喜欢为孩子准备好一切,事事为孩子做好,满足孩子的一切需求,这就使得孩子在很小的时候就被剥夺了劳动锻炼、吃苦耐劳品质与意志品质磨炼,独立生存能力的机会和环境,导致存在心里上产生唯我独尊的错觉,行为上我行我素,人际交往上自傲,抗挫力弱,独立生存能力差的不健全人格现象。可温室里的花朵终究要接受风雨,当心理不成熟,依赖性强,独立能力差的青年遇到挫折和面临选择时,渐老的父母不再能满足其更多的需求,不再能为其做任何事情时,则极易滋生出恐慌,焦虑和自卑的负面奋斗精神思想,并对其指引着错误的行为。当然也存在着父母对孩子物质需求的高度满足,对精神方面关注较少,把自己的意愿强制转嫁到孩子身上的现象。如一些父母一味的命令孩子死学知识,谋生挣钱,为自己挣面子,甚至把自身未实现的理想,强加在子女身上,简单把成绩单作为判断孩子的标准,让孩子按照自己设下的规矩和标准去成长,当孩子未能达到自己的要求或背离自己预期的目标时,用言语进行打击,无形中增加了心理压力。却对孩子的心理发展、自信心、自尊心、坚持性和创新能力等非智力因素缺乏认真的考虑,没有意识到心灵施暴的方式将会给孩子的精神带来空虚,心灵带来极大的损害。

1.3教育机制的偏差导向

弗洛伊德认为在幼年遭受过情感创伤的孩子,将会给他往后对死的眷恋或对奋斗的毁灭性造成一定程度的影响。应试教育填鸭式教学的弊端被社会大众广泛认知,可当涉及到唯分数的升学考试,父母又或主动或被动的成为应试教育的同谋者。当代青年的流行文化从“内卷”“佛系”到如今出现的“摆烂”“躺平”,很重要的一个原因是社会和校园中评价体系的高度一致化,青年所处的微观环境评价规则往往都是“唯分数论”。尤其是以学生评优评奖为例,虽然也需要考核政治标准和实践经历,但要求偏“虚”,而发表论文、学业成绩却很“实”。这就使得青年时代往往会被导向于追求“功利化”的成绩和分数,忽略对于青年真正奋斗精神的构建与培育,反而容易造成“优者愈优、劣者愈劣”的恶性循环不算出现。

2 优化机制培育青年奋斗精神

当前社会价值评价形态日趋多元化,青年选择也趋于多元,有人选择“躺下去”,有人选择“卷起来”,无论哪种选择虽然是青年个人的选择,但也折射出当前思想政治工作中对于青年奋斗精神培育机制存在的不足,因此新时代青年奋斗精神培育机制必须遵循习主席关于青年工作的重要思想,坚持解决思想上的问题与解决实际中的问题相结合的工作方法,优化思想政治工作中的青年奋斗精神培育机制,为青年实现个人梦想提供更丰富的精神动力,为青年实践个人奋斗理想搭建更广阔的舞台。

2.1构建融合式教育体系,以思想启蒙助推奋斗启航

针对青年处于人之初阶段,整体政治意识、理论水平不高问题,需要精心搭建教育框架、科学设计课程内容,让各阶段思想政治工作能够有机融合,让真理光芒闪耀青年心田。一是紧扣基础性选题。以端正奋斗动机,以建立青年对新时代是奋斗者的时代形成理解认同,积极用好各类教学资料,突出“四史”教育,设置青年“六育课堂”专题教育,引导青年熟悉奋斗的基本常识、明白奋斗的基本道理、掌握奋斗的基本理论,加速实现青年人格和思想的成熟。二是突出模块化增效。坚持理论+故事、课堂+活动、读本+专刊,综合采取一堂大课、一堂微课和系列配合活动为主的“1+1+N”教育模式,突出时代性和感召力,通过多元形式丰富教育样式,在思想引领中增强青年对于奋斗的情感认同和理性认知,激起青年奋斗源动力。

2.2注重积极心理体验挖掘,以心智启迪助推奋斗启航

针对当前青年对于奋斗思想包袱重、心理压力大的特点,聚焦“缺陷心理变健康、健康心理变过硬、不发生极端行为”三项任务,围绕心理服务体系运行、力量整合、机制构建等深度探索、综合施策,为青年注入“心”动力。完善立体心理服务网络。打造“心理资源全程陪伴、心理教育一线服务、社会家庭远程支持”体系架构。跟进青年人生发展进程和心理思想变化状态,统筹抓好适应社会、角色认知、抗挫能力、拓展思维、团队精神、人际沟通6类团体心理课目训练,常态组织心理健康常识、如何排解压力和心理调适技巧等专题授课辅导,建立用好心理测评室、心理咨询室、心理宣泄室、心理调适室、团体心理训练室、心理文化长廊为主体的心理服务中心,促进青年心理心智转化,构筑对于奋斗的“心”认知。

2.3瞄准实在管用方法策略,以切实举措助推奋斗启航

对于青年奋斗精神培育与青年社会实践生活密切相关,对于一线教育者要求更高,成果显现可能也更快速,更为直接。在这样一个大前提下,抓好青年奋斗精神培育,必须要探索、拓宽能够与青年生活实际高度契合的实践路径,让教育更加符合时代发展需要,更能贴近青年人生发展的实际。

(1) 抓好传统因子与时尚元素的有机融合。教育的生命力在于创新,动力和活力也在于创新。要积极推动长期以来积淀形成的优良传统与当下“融媒体”“自媒体”等网络元素融合对接,赋予教育新的生机活力。在教育理念上,要不断从封闭走向开

放、从单向灌输趋于双向互动,克服经验主义的盲从;在方式方法上,要力求生动活泼,让青年喜闻乐见,防止形式主义的僵化;在资源配置上,既要挖掘思想政治工作中的内部教育资源,也要向社会和家庭借力,引入“共享”理念,盘活用好外部教育信息资源。

(2) 抓好组教施教与教育受众的无缝对接。教育者与受教育者的联系媒介就在真理、真情、真实的“真”字上,抓好青年奋斗精神培育的本质要求在于以理服人、以情感人、以事动人。要取得实效,就要奔着现实问题和活思想去。教育者要首先受教育,一线教育者应不断增强表率意识,让台上和台下表现一致起来,把言传与身教有机结合起来,做到心口如一、知行合一、言行统一,强化示范引领作用。

(3) 抓好教育质效与实践转化的相互促生。当前,社会加速发展,无论是经济发展还是生活节奏都在不断加快,教育的最终落脚点还是要回归为青年在社会生活实践奋斗提供源动力上来。要积极开展马克思主义奋斗观教育和生死观、苦乐观教育,广泛开展学习“四史”从历史中汲取知识、获得动力,不断增强当前青年实现中华民族伟大复兴的使命感和本领恐慌紧迫感。日常中的思想教育,要渗透“受挫就躺平,算好青年”“躺平可耻”等理念。奋斗精神培育最根本的落脚点是对青年奋斗精神和品行方面的塑造。

一个青年的成长成才不仅要体现在学习方面,最重要的是要能够在青年时代培养出奋斗精神,树立起正确的奋斗观,人生是一次长跑,而不是短跑,这就需要青年有一个良好的道德素养和精神风貌,这也是青年奋斗精神培育的任务之一。实施者要对奋斗精神的组织机制、方法步骤和逻辑体系及时地检查和反馈,让青年充分沐浴在课堂、校园文化和生活的思想教育氛围之中,使青年在培养最基本的适应社会需要的思想素质以外,不断地

加深对奋斗精神内涵的理解,引导青年擦亮奋斗这个青春最亮丽的底色,增强心怀“国之大者”、担起实现中国梦的责任和豪情,强化越是艰难险阻越要坚持奋斗的骨气与志气,明大德、立大志、成大才在奋斗中成为自己,为祖国、为民族、为人民、为人类不懈奋斗在奋斗中找到自身的社会价值。

[基金项目]

国家社会科学基金西部项目“积极心理学视角下新时代我国青少年体育价值观培育路径研究”(20XT006)。

[参考文献]

[1] 文大稷,陶鹏飞.新时代大学生艰苦奋斗精神培育探微[J].学校党建与思想教育,2020,(23):52-54.

[2] 徐晓宁,任嵩.习近平奋斗幸福观的科学内涵及其对大学生奋斗精神养成的启示[J].思想理论教育导刊,2020,(07):128-131.

[3] 李伟弟.培育新时代青年奋斗精神的三重维度[J].人民论坛,2019,(32):110-111.

[4] 侯玉环.论新时代青年学生奋斗精神培育研究[J].思想理论教育导刊,2019,(06):53-57.

[5] 宋雪霞.培育时代新人奋斗精神的知情意行[J].教育评论,2018,(11):95-98.

[6] 谈传生.习近平奋斗观的思想内涵、理论渊源与价值意蕴[J].湖湘论坛,2018,31(06):5-12+2.

作者简介:

高伟涛(1983--),男,汉族,陕西西安人,硕士研究生在读,研究方向:政治工作。

李斌(1979--),女,汉族,辽宁辽阳人,博士研究生,研究方向:政治工作。

齐啸(1990--),男,汉族,河南郑州人,硕士研究生,研究方向:心理学。