

三全育人视角学生干部培养与思政教育的融合

王炳晨¹ 姚焱² 韩耀¹

1 贺州学院马克思主义学院 2 广西中医药大学赛恩斯新医药学院

DOI:10.12238/er.v7i2.4931

[摘要] 三全育人具体指“全方位、全过程、全员”的育人方式,高校内教育工作的全员参与除了全体教师参与教育工作之外,还包括发挥学生干部的力量,让学生干部参与教育工作之中。以思想政治教育为例,学生干部作为教师的助手、作为教师和学生之间的纽带,学生干部对教师工作的配合和支撑对于提升教育工作质量、延伸教育工作的范围具有重要意义。本文将展开对学生干部具体情况的分析,总结学生干部培养与高校思想政治教育工作的有效途径。

[关键词] 三全育人; 高校; 思想政治教育; 学生干部

中图分类号: G621 文献标识码: A

The integration of student cadre training and ideological and political education

Bingchen Wang¹ Yao Yao² Yao Han¹

1 School of Marxism, Hezhou University

2 Sains New Medical College of Guangxi University of Traditional Chinese Medicine

[Abstract] Three full education specifically refers to the "all-round, whole process, all staff" education mode, the full participation in the university education work in addition to all teachers to participate in the education work, but also include giving play to the power of student cadres, let student cadres participate in the education work. Taking ideological and political education as an example, student cadres, as the assistant of teachers, as the link between teachers and students, and the cooperation and support of student cadres to teachers' work is of great significance for improving the quality of education work and extending the scope of education work. This paper will expand the analysis of the specific situation of student cadres, and summarize the effective way of integrating the training of student cadres and the ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] three education; colleges and universities; ideological and political education; student cadres

引言

思想政治教育是对学生价值观、道德品质、行为取向的教育,高校思想政治教育工作是一项至关重要的教育任务,三全育人强调将思想政治教育工作渗透在各个细节中,学校和思想政治教师已经进行了诸多尝试。学生干部作为与学生接触比较多、与教师合作比较多的一个特殊群体,在学生中具有一定威望和声誉,或许能够为思想政治教育工作注入更多活力。发挥学生干部对思想政治教育工作的促进作用,需要加强对学生干部培养路径的研究和深度分析。

1 高校学生干部发挥的作用

1.1 高校学生干部具有充当助手的作用

高校的学生干部发挥着充当助手的作用,主要充当教师的小助手和学校的小助手。首先,学生干部能够在力所能及的范围内帮助教师完成一部分工作,包括帮助教师维持秩序、帮助教师整理学生最近表现等,保障各项工作效率提升^[1]。其次,学生干

部能够在第一时间掌握学生群体中的情况,将需要反馈和值得反馈的内容及时汇报至教师和学校,避免酿成不可估量和无法挽救的后果。

1.2 高校学生干部具有充当桥梁的作用

高校的学生干部发挥着充当桥梁的作用,主要充当教师和学生沟通和交流的桥梁。首先,学生干部可以将教师安排的任务、教学的内容以通俗的形式解释给其他同学,方便其他同学了解教师的要求和按照要求开展学习。其次,同学们可以将自己的困难和问题反馈给学生干部,由学生干部对同学们的困难和问题进行汇总和整理,整理后寻求教师的帮助,教师教育工作和指导工作将更加及时和有效。

1.3 高校学生干部具有充当榜样的作用

高校的学生干部发挥着充当榜样的作用,主要充当学生群众的榜样。首先,学生干部需要以身作则在日常生活和学习的点滴中做其他同学的榜样,引领其他同学踏实学习、正确看待个人

利益与集体利益之间的关系、肩负历史使命等。其次,学生干部在工作中彰显的奉献精神、一丝不苟精神、脚踏实地精神能够引起其他同学的关注,并成为其他同学学习的榜样,优化班级氛围和校园氛围。

1.4 高校学生干部具有凝聚人心的作用

高校的学生干部发挥着凝聚人心的作用,主要表现为号召同学们拧成一股绳、团结一心。首先,学生干部可以组织同学们开展各种各样的集体活动,同学们的集体意识能够在参与集体活动的过程中提升,进而实现凝聚人心。其次,学生干部好好对待工作、倾听群众心声的态度能够被学生认同,同学们能够将对学生干部的认同转化为对学生干部的信任,进而凝聚人心。

2 高校学生干部存在的问题

2.1 学生干部的定位不够精准

高校的学生干部存在着自身定位不够清晰和精准的问题,导致学生干部的作用未能得到充分发挥。首先,部分学生干部将自己的身份定义为管理者的身份,未能领略到“为群众服务”的本质,容易在实际工作出现滥用权力的情况,不仅无法为学校思想政治教育工作助力,而且容易引起其他同学的反感^[2]。其次,学生干部对个人角色的认知不够全面,部分职责未能落到实处,这也直接影响了学生与教师之间的沟通和交流、影响优良师生关系的构建。

2.2 学生干部的思想觉悟不高

高校的学生干部存在着个人思想觉悟不够高的问题,导致高校思想政治教育主体不够完整,影响三育人效果。首先,学校更加关注对学生干部的选拔,忽视了选拔结束后的培训工作,导致学生干部接受培训的机会比较少,限制了学生干部思想觉悟的提升。其次,学校缺少对学生干部最近工作情况和思想汇报情况的了解与统计,组织学生干部开展学习的形式比较单一,学生干部缺少学习的对象,这同样限制了学生干部思想觉悟的提升。

2.3 学生干部的价值取向缺乏

高校的学生干部存在着缺乏个人价值取向以及思想道德水平不高的问题,未能发挥引领作用和号召作用。首先,部分学生干部的思想道德水平不高,上文所提到的“部分学生干部滥用权力”正体现了学生干部个人价值取向的缺乏,无法发挥榜样作用。其次,学校对学生干部的道德教育比较少,这也体现了思想政治教育工作不够全面的问题,影响学生干部对各项任务的完成以及其他同学对学校各项工作的满意度。

2.4 学生干部的创新能力有限

高校的学生干部存在着学生干部个人创新能力有限的问题,校园内的整体校园文化氛围不够优良。首先,校园内的思想政治教育活动比较少,由学生自行组织和举办的思想政治教育活动比较少,使得思想政治教育活动缺少对学生的吸引力,学生未能主动参与活动和接受思政教育^[3]。其次,学校思想政治教育形式缺少创新,直接影响了学生干部思想的创新和个人行为的创新,是导致学生干部创新能力不足的一大原因。

3 三全育人视角下学生干部培养与高校思想政治教育融合的具体路径

3.1 清晰规划学生干部定位,保障学生干部角色扮演到位

在三全育人视角下,学生干部与高校思想政治教育工作的融合需要摆清学生干部的角色定位,保障学生干部为思想政治教育工作做实事。首先,学校需要摆明学生干部为学生服务的定位,鼓励学生干部自愿地、义务地为思想政治教育工作助力。比如,部分学生干部愿意主动牺牲自己宝贵的休息时间为学校、为同学们做实事,学校应当给予这类学生干部以表扬和认可,鼓励学生干部学习其奉献精神,并将其作为学生干部开展各项工作的指导思想。当同学们遇到难题时,会更加主动地寻求学生干部的帮助。其次,学校需要摆明学生干部为师生之间沟通桥梁的作用。比如,当学生对思想政治教育内容理解不够透彻时,学生干部可以主动与教师展开沟通、从教师处获得思政教育课件,并将课件与其他同学共享,方便其他同学对思政教育内容进行及时巩固。当学生有机会充分理解思想政治教育内容时,思想政治教育效果将明显提升。另外,学校应当摆明学生干部管理和宣传的角色。比如,对于校园中的不文明现象,学生干部应当采取委婉的方式制止;对于学校最新调整的思想政治教育计划,学生干部应当主动配合学校的教育计划。

3.2 重视学生干部思想教育,保障学生干部思想觉悟提升

在三全育人视角下,学生干部与思想政治教育工作的融合需要加强对学生干部的思想教育,保障学生干部自身思想觉悟的提升,以超高的思想觉悟引领其工作。首先,学校要定期开展对学生干部的党建工作。比如,学校可以要求学生干部每日坚持在“学习强国”中打卡,学生干部们可以学习强国中的思想、时事政治、解读最新的文件等。在坚持学思想、学本领的过程中,学生干部的思想觉悟能够明显提升^[4]。再比如,学校可以定期组织学生干部开展思想汇报工作和参与党会。在观看和了解学生干部思想汇报情况的过程中,党建部门负责人可以加强对学生干部的思想教育工作,使得学生干部的思想保持与时俱进,学生干部将更有领导能力和号召能力,发挥对其他同学思想层面的引领和号召作用。其次,学校可以组织学生干部观看红色主旋律的影视作品,并要求学生干部撰写观后感和学习心得。在丰富学生干部思想政治教育工作形式之后,针对学生干部的思想政治教育工作质量明显提升,进而唤醒学生干部的思想觉悟,为学校思想政治教育工作作出更多、更大的贡献。

3.3 加强学生干部道德教育,保障学生干部道德素质水平

在三全育人视角下,学生干部与思想政治教育工作的融合需要加强对学生干部的道德教育,保障学生干部思想道德素质的提升以及纪律的提升。首先,学校要加强对学生干部个人利益、集体利益关系的教育。比如,学校可以为学生干部制定多个个人利益和集体利益相冲突的命题,邀请学生干部结合自己内心深处最真实的想法做出选择,学生干部的选择能够反映出学生干部对个人利益和集体利益的理解情况。在综合分析学生干部的选择之后,学校可以对学生干部进行分组,为每组学生干部

提供针对性的道德教育工作。其次,学校可以发动全体学生的力量影响学生干部道德教育工作。比如,学校可以定期在学生群体中发放调查问卷,从学生口中了解“最具影响力的学生干部、最负责的学生干部、道德水平最高的学生干部”。结合学生的投票,学校可以为学生干部提供必要的奖励,激励学生干部在今后的工作中脚踏实地、深入群众、认真办事,全面提升个人道德素质水平,也能达到思想政治教育的效果。与此同时,学校也可以适当听取教师的反馈,结合教师的评价判断学生干部的道德素质水平。

3.4 构建优良校园文化氛围,保障学生干部创新能力发展

在三育人视角下,学生干部与思想政治教育工作的融合需要加强对校园文化氛围的优化,通过构建优良文化氛围保障学生干部教育和思想政治教育的顺利完成,同时激发学生干部创新能力的发展。首先,学校可以通过发挥新媒体的作用优化校园文化氛围。比如,学校可以借助学校公众号、官方微博等平台上传思想政治教育小视频,借助小视频展开对学生干部以及其他同学的思想政治教育。以小视频的形式作为传统思想政治教育工作的补充,能够实现对学校文化氛围的改良和优化,促进学生干部以及其他同学思想的发展^[5]。其次,学校可以通过适当将思想政治教育任务下放的形式优化校园文化氛围。比如,学校可以以周或月为单位要求学生干部面向全校组织和开展思想政治教育工作。学生干部需要自行讨论思想政治教育主题、思想政治教育活动形式等,尽可能采取大学生喜爱的形式开展思想政治教育工作,不仅能够开发学生干部的创新能力,而且能够吸引更多学生主动参与学校思想政治教育工作,通过全体学生的自主

参与改善校园氛围和提升思想政治教育效果。

4 结束语

通过对以上论述内容展开分析可以得出,学生干部在高校思想政治教育中可以发挥重要作用。学校和教师要摆正学生干部的定位,为学生干部制定详细的任务分配,保障学生干部扮演好每一个角色、发挥每一个角色的作用。学校更需要定期展开对学生干部的思想教育、道德教育,在校园内营造优良的校园文化氛围,使得学生干部的整体素质得到有效提升,让学生干部发挥其作用、引领全体学生思想道德水平的提升,保障高校思想政治教育工作的质量以及保障思想政治教育工作改革任务的完成。

[参考文献]

- [1]卜云.“三育人”理念在高校辅导员学生干部培养工作中的实践探究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(11):147-148.
- [2]赵亮.“三育人”视角下高校思想政治教育协同育人机制研究——以隐性教育与显性教育的有机融合为例[J].高教学刊,2023,9(8):160-163.
- [3]张璐.大数据视域下高校思想政治教育“三育人”的实现路径探索[J].丽水学院学报,2021,043(003):114-118.
- [4]常婉婷.“三育人”机制在高校思想政治教育工作中的实践探究[J].辽宁师专学报:社会科学版,2023,(3):77-80.
- [5]崔艳叶.浅谈“三育人”理念下高校教师如何立足本岗位职责做好思想政治教育工作[J].就业与保障,2021,(10):140-141.