

# 高校思想政治理论课讲好中国式现代化探析

刘鲜婷

西安翻译学院

DOI:10.12238/er.v7i3.4958

**[摘要]** 中国式现代化是中国共产党领导下,基于中国国情和文化传统,形成的具有中国特色的社会主义现代化道路。本文通过分析中国式现代化在思政课教学中的重要性,提出了一系列教学策略和建议,以期提升思政课的教学效果,增强学生对中国式现代化的理解和认同。

**[关键词]** 中国式现代化; 高校思想政治理论课; 物质文明; 精神文明

中图分类号: G621 文献标识码: A

## On Chinese Modernization in Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities

Xianting Liu

Xi 'an Translation Institute

**[Abstract]** Chinese modernization is a socialist modernization road with China characteristics under the leadership of the Communist Party of China and based on China's national conditions and cultural traditions. By analyzing the importance of Chinese modernization in the teaching of ideological and political course, this paper puts forward a series of teaching strategies and suggestions in order to improve the teaching effect of ideological and political course and enhance students' understanding and recognition of Chinese modernization.

**[Key words]** Chinese modernization; Ideological and political theory courses in colleges and universities; Material civilization; spiritual civilization

### 引言

在全球化浪潮与多元化思想交汇的新时代背景下,高校思想政治理论课肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。其中,如何讲好中国式现代化,使学生深刻理解并认同这一具有中国特色的现代化道路,成为思政课教学中不可或缺的一环。中国式现代化是中国共产党领导下,基于中国国情和文化传统,探索出的具有中国特色的社会主义现代化道路。它不仅体现了中国对现代化理论的创新与发展,更是中国实现民族复兴、走向繁荣富强的必由之路。因此,在高校思政课中讲好中国式现代化,对于培养学生的国家认同感、历史使命感和社会责任感具有极其重要的意义。

### 1 高校思想政治理论课讲好中国式现代化的必要性

随着中国新时代的到来,高校在培养人才和引领社会思潮方面的重要性愈发凸显。特别是在讲好中国式现代化这一重大课题上,高校更是扮演着不可替代的角色。首先,高校作为人才培养基地,其核心使命在于为国家培养未来的栋梁之材。讲好中国式现代化,不仅有助于学生深入理解国家的发展战略和目标,更能激发他们的爱国情怀和民族自豪感。通过全面学习国家的发展历程、现实状况和未来趋势,学生将能够更好地服务于国家

和人民,为国家的现代化建设贡献自己的力量。其次,讲好中国式现代化对学生个人成长同样至关重要,不仅为学生提供了全面的知识视野,还有助于培养他们的综合素质和创新能力。通过对中国式现代化的深入学习,学生将能够更好地理解社会的运作机制,提升自身的适应能力,为未来的职业发展和社会适应打下坚实基础<sup>[1]</sup>。此外,从国家发展的角度来看,讲好中国式现代化也具有重要的战略意义。通过向广大学生传达国家的战略意图和政策措施,可以激发他们的责任感和使命感,使其更加积极地参与到国家建设中去。在全球化的背景下,讲好中国式现代化还有助于提高学生的国际视野和竞争力,帮助他们更好地应对国际竞争和挑战,维护国家利益和尊严。由此可见,高校应该高度重视这一工作,加强教学内容和方式的创新和改进,为培养高素质人才和推动国家发展贡献智慧和力量。

### 2 讲好中国式现代化的关键

#### 2.1 凸重点明认知

讲好中国式现代化,关键在于将庞大的理论体系与实际相结合,明确核心要点,以深入浅出的方式帮助学生形成清晰、全面的认知。面对这一复杂而丰富的主题,首先,高校思想政治理论课教师在备课时,应着重准备和讲解中国式现代化的基本概

念、核心要素及其背后的逻辑。通过生动的案例和实际的数据，让学生感受到中国式现代化是在中国共产党的领导下，结合中国国情和时代特征，探索出的一条独具特色的现代化道路。在授课过程中，教师应通过对比分析，讲清理顺中国式现代化与西方现代化发展的根本区别。通过具体的历史事件、文化习俗和社会现象，让学生认识到现代化并非只有一种模式，而是可以多元化发展的，以此来引导学生树立正确的世界观，认识到“现代化不等于西方化”，从而增强对社会主义制度的认同感和自豪感。同时教师在讲解时，应着重分析五个特征之间的逻辑关系，并结合党的二十大报告的相关内容进行讲解。通过联系实际案例，让学生理解这些特征是如何在实践中相互支持、相互促进的。确保学生形成对中国式现代化理论的系统性认识，同时也有助于他们理解党的二十大报告的系统性和党的理论的逻辑性<sup>[2]</sup>。此外，教师在授课过程中，应紧密结合两个百年奋斗目标、当前国内外形势以及我国的发展阶段和任务等实际情况，讲清理顺中国式现代化与国家战略布局之间的内在逻辑。通过引导学生分析现实问题和挑战，让他们认识到实现强国梦想需要坚定的斗争精神和不畏艰难险阻的拼搏精神。

## 2.2 剖难点强信念

中国式现代化既包含了丰富的理论内涵，也涉及了实践中的种种挑战。因此，教师在授课过程中需要精准地剖析难点，并帮助学生建立坚定的信念。中国式现代化面临的难点众多，比如，如何在保持社会稳定的同时推动经济高质量发展，如何在全球化背景下保持国家安全和主权，如何处理好人与自然的关系等。这些难点既是理论上的挑战，也是实践中的难题。教师在授课时应深入剖析这些难点，让学生了解它们的本质、原因和影响，并引导他们思考解决之道。通过剖析难点，学生可以更加全面地理解中国式现代化的复杂性和艰巨性，从而更加珍惜和坚定走中国式现代化道路的信念。信念是行动的先导，只有坚定的信念才能支撑人们克服困难和挑战。在讲授中国式现代化时，教师应注重培养学生的信念，让他们相信中国式现代化是符合中国国情和时代特征的正确道路，是能够实现中华民族伟大复兴的必由之路。教师可以通过讲述历史事实、展示现实成就、分析未来趋势等方式，让学生感受到中国式现代化的优势和潜力，从而增强他们的信心和动力<sup>[3]</sup>。同时，教师还应引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让他们明白个人命运与国家命运紧密相连，只有坚定信念、努力奋斗，才能实现个人价值和社会价值。此外，在剖析难点和强化信念的过程中，教师应注重学生的参与和互动。可以通过组织讨论、开展实践活动等方式，让学生更加深入地了解中国式现代化的内涵和难点，并引导他们积极思考解决之道，这将为学生的个人成长和国家发展奠定坚实的基础。

## 2.3 抓热点促成长

在讲好中国式现代化的过程中，抓住当前的热点话题，并将其与中国式现代化的理念和实践相结合，是促进学生深入理解和快速成长的有效途径。热点话题往往具有广泛的社会关注度和影响力，它们反映了时代的脉搏和社会的变迁。通过抓住这些

热点话题，并将其融入中国式现代化的讲解中，可以吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。例如，当讨论到科技进步与创新时，可以引入当前热门的AI、大数据等话题，探讨这些新技术如何在中国式现代化的进程中发挥作用，以及学生如何抓住这些机遇，提升自身的能力和素质。同时，热点话题往往具有现实性和针对性，通过分析和讨论这些话题，可以让学生更加深入地了解中国式现代化的内涵和要求，明确自己在其中的责任和使命。例如，当讨论到环境保护和可持续发展时，可以引导学生思考如何在日常生活中践行绿色生活方式，为国家的生态文明建设贡献力量。此外，通过抓热点话题，还可以促进学生对中国式现代化的深入理解和全面把握。热点话题往往涵盖了多个领域和层面，通过多角度、多层次的讨论和分析，可以让学生更加全面地了解中国式现代化的各个方面，形成系统性的认识。这将有助于学生更好地将所学知识应用于实践，提高自身的综合素质和能力<sup>[4]</sup>。在抓热点促成长的过程中，教师需要具备一定的敏感性和前瞻性。要密切关注国内外的时事动态和热点话题，及时将其引入课堂讲解中。同时，教师还需要具备一定的分析和解读能力，能够引导学生深入思考和讨论热点话题，帮助他们形成正确的认识和观点。

## 3 高校思想政治理论课讲好中国式现代化的策略与方法

3.1 整合课程资源，构建全面系统的中国式现代化课程体系

高校思想政治理论课讲好中国式现代化的关键策略在于整合课程资源，通过规划以中国式现代化为核心的跨学科课程体系，充分利用校内外资源，包括图书馆、网络、专家学者等，以及与其他高校和研究机构的合作，共同构建全面系统的学习平台。教学方法上，应创新运用案例教学、讨论式教学、项目式学习等多种手段，并借助现代信息技术，丰富教学手段，加强实践教学环节，使学生能深入理解和体验中国式现代化的理论与实践。同时，完善评价体系，注重过程性评价和多元化评价，全面反映学生的学习成果。此外，加强教师队伍建设，提升教师对中国式现代化的认识和教学能力，鼓励教师参与学术研究和交流，以高质量的教学激发学生的历史责任感和使命感。

### 3.2 创新教学方法，提高课程吸引力和实效性

高校思想政治理论课在讲好中国式现代化时，需要不断创新教学方法，以提高课程的吸引力和实效性。首先，应通过引入与中国式现代化紧密相关的实际案例，使学生能够在具体情境中学习和理解理论知识。案例教学可以激发学生的学习兴趣，帮助他们将理论知识与现实生活相联系，提高学习的针对性和实效性。并且要积极鼓励学生积极参与课堂讨论，发表自己的观点和看法。教师可以引导学生就中国式现代化的某个问题进行深入探讨，激发学生的思考能力和创新能力。互动讨论不仅可以活跃课堂氛围，还可以帮助学生深入理解理论知识，提高他们的综合素质<sup>[5]</sup>。此外，借助多媒体、网络等现代信息技术手段，教师可以制作生动形象的课件、视频等资源，丰富教学内容和形式。这些技术手段可以帮助学生更直观地了解中国式现代化的

历史背景、理论内涵和实践路径,提高学习效果。同时,教师还可以利用网络平台进行远程教学、在线答疑等,为学生提供更加便捷的学习服务。通过以上教学方法的创新,高校思想政治理论课可以更加生动、有趣地讲好中国式现代化,提高课程的吸引力和实效性,帮助学生更好地理解和把握中国式现代化的理论和实践。

3.3加强实践教学,引导学生深入理解和运用中国式现代化理论

为了使學生深入理解和运用中国式现代化理论,高校思想政治理论课需要强化实践教学环节。通过社会实践,学生可以亲身体验和了解中国式现代化的实践成果,加深对理论知识的理解和认识。志愿服务等活动不仅有助于培养学生的社会责任感和奉献精神,还能让他们在实践中学习和运用中国式现代化理论,提升解决实际问题的能力<sup>[6]</sup>。同时,应邀请这些领域的专业人士来校,可以让学生接触到最新的研究成果和实践经验,了解中国式现代化在不同领域的应用和发展。这些专业人士的授课和讲座还能为学生提供与业界精英交流的机会,激发他们的学习兴趣和热情,拓宽他们的视野和知识面<sup>[7]</sup>。通过上述加强实践教学的措施,可以帮助学生将理论知识与实践相结合,提高他们对中国式现代化理论的深入理解和应用能力,培养他们的创新精神和实践能力。

#### 4 结束语

综上,讲好中国式现代化是高校思政课的重要任务之一。通

过深入分析中国式现代化的重要性,本文提出了一系列教学策略和建议。希望这些策略和建议能够为高校思政课讲好中国式现代化提供有益的参考和借鉴。同时,也希望广大思政课教师能够不断探索和创新教学方法和手段,提高教学效果和质量,为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

#### [参考文献]

[1]洪志恒.中国式现代化理论融入高中思政课教学的实践理路[J].中学政治教学参考,2023,(33):6-8.

[2]孙英,肖瑞宁.思政课如何讲好中国式现代化[J].思想政治课教学,2023,(08):4-7.

[3]朱成东,刘翰林,张鑫森.智慧校园体育数据生态治理:中国式现代化的理论逻辑与路径选择[J].吉林体育学院学报,2023,39(04):16-23.

[4]卓玥,曹莎莎.中国式现代化融入高校思想政治理论课的三维向度[J].豫章师范学院学报,2023,38(03):5-10.

[5]陈安琪.中国式现代化理论融入习近平新时代中国特色社会主义思想概论课的教学探究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2023,22(03):43-46.

[6]杨玉英.中国式现代化理论融入高校思想政治理论课教学的方法探析[J].兰州职业技术学院学报,2023,39(03):27-29.

[7]周亚茹.新时代高校思想政治理论课叙事维度探析[J].北京教育(德育),2021,(12):62-67.