

乡村民俗体育文化资源保护与传承路径研究——以海南民族地区为例

马应才 陈颖

三亚学院

DOI:10.12238/er.v7i4.4992

摘要：乡村民俗体育文化资源是民族地区重要的物质文化遗产，是少数民族群众生产生活的重要组成部分。保护和传承乡村民俗体育文化资源，对推动民族地区经济社会发展、丰富群众文化生活、传承优秀民族传统文化具有重要意义。为此，本文以海南民族地区为例，对乡村民俗体育文化资源保护与传承的路径进行深入探讨。

关键词：海南；民族地区；乡村民俗体育文化资源；保护；传承

中图分类号：G8 **文献标识码：**A

Research on the Protection and Inheritance Path of Rural Folk Sports and Cultural Resources
-----Taking Ethnic Areas of Hainan Province as an Example

Yingcai Ma, Ying Chen

University of Sanya

Abstract: Rural folk sports and cultural resources are important material cultural heritage in ethnic areas and an important component of the production and life of ethnic minorities. Protecting and inheriting rural folk sports and cultural resources is of great significance for promoting the economic and social development of ethnic regions, enriching the cultural life of the masses, and inheriting excellent traditional ethnic culture. Therefore, this article takes the ethnic areas of Hainan province as an example to deeply explore the path of protecting and inheriting rural folk sports and cultural resources.

Keywords: Hainan province; Ethnic areas; Rural folk sports and cultural resources; Protection; Inheritance

引言

海南民族地区的乡村民俗体育文化资源具有独特的历史价值和情趣。但是，随着社会与科技的快速发展，这些特色文化资源正面临逐渐淡化甚至遗失的风险。为此，如何有效地保护和传承我国乡村民俗体育文化资源，已成为摆在面前的一项重要任务。并且，采取何种路径进行保护与传承，也成为一项有待解决的问题。

一、海南民族地区民俗体育文化资源概述

在数百年的发展历程中，海南民族地区产生并演化出了丰富多彩的民俗体育文化。这其中主要有：黎族的“打柴舞”，“打柴舞”不仅是传统的舞蹈形式，更是一种体育活动，它通过模仿打柴的动作，展现了劳动的力量与美感。还有苗族的“爬藤比赛”，“爬藤比赛”是一项极具挑战性的体育活动，需要参赛者具备极高的体力和技巧，是苗族文化中勇敢精神的体现。此外，海南独特的地理环境也催生了诸如划龙舟、椰子射箭等富有地方特色的体育项目。这些活动不仅增强了民族团结，还促进了身体素质的提高。当然，随

着海南民族地区的民俗体育文化资源不断丰富和演变，不仅丰富了当地人民的生活，同时也为文化传承和旅游业发展提供了重要支撑。随着现代社会的发展，这些传统体育项目也在不断创新与发展，逐渐融合了现代元素，使其焕发出新的生命力。通过深入挖掘和保护这些宝贵的文化资源，一方面可以更好的传承民族文化，另一方面则可以促进民族地区的经济和社会发展。

二、海南民俗体育文化资源的保护与传承存在的主要问题

（一）现代文化生活方式形成，民俗体育的价值功能被取缔

首先，现代娱乐形式的多样化和科技的发展使得人们的娱乐选择更加丰富多样，传统的民俗体育逐渐被边缘化。其次，城市化进程的加速导致了大量的年轻人口流向城市，农村和民族地区的人口减少，使得参与民俗体育的人数急剧下降，传承面临困难。此外，现代教育体系中对传统文化和民俗体育的重视不足，学校和家庭对这类活动的关注度降低，

导致新生代对民俗体育缺乏兴趣和认知。与此同时，商业化和市场化的冲击使得许多民俗体育活动逐渐失去了原本的纯粹性和文化意义，变成了一种商业表演，原有的文化价值被淡化。总之，现代文化生活方式的形成，使得民俗体育的价值和功能逐渐被取缔，保护和传承民俗体育面临严峻的现实问题。

（二）民俗体育权威式微，民俗体育文化认同危机加剧

伴随着外界环境的影响，乡村文化、结构及观念都受到了不同程度的冲击，导致民俗体育的权威地位逐渐式微，文化认同危机日益加剧。一方面，现代化进程中大量的外来文化涌入，使得本地民俗体育文化受到强烈冲击，传统的价值观念和文化信仰逐渐被淡化甚至抛弃、另一方面，教育体系对现代体育和主流文化的重视，使得民俗体育在青少年群体中的认同感和接受度明显下降。与此同时，民俗体育活动的组织者和传承人多为老一辈，他们随着年龄的增长而减少活动的频率，缺乏年轻传承人的加入使得民俗体育的传承后继乏人。

（三）传统村落物质空间消亡与重构，民俗体育传承依附载体消失

随着城镇化的推进，传统村落物质空间的消亡与重构，对民俗体育传承依附的载体造成了较大影响。许多民俗体育项目需要特定的自然环境、空间场所或是相关设施来进行，例如打渔、耕牛竞赛等。然而，在城镇化发展的过程中，这些传统活动所依赖的田野、水塘等自然空间被建筑物和工业区占据，导致民俗体育活动无法进行，其生存空间和实践场域受到极大限制。同时，传统村落在现代化的建设过程中，往往会经历拆迁与重建，村落的文化景观及社区结构面貌改变，集体记忆空间破碎，村民间的社交圈也因此发生变化，这些都削弱了民俗体育在社区中的团聚功能和社交作用，原有基于地域的文化认同感也随之减弱。

三、海南民族地区民俗体育文化资源保护与传承的实践路径

（一）加强传统村落的保护力度

一是，应定期组织民俗体育活动，使之成为村民生活的一部分。这种活动可以是定期的赛事，也可以是节假日的特色活动，通过这些活动可以让村民们更好的了解和理解民俗体育，从而增强他们对民俗体育的认同感和参与度。二是，要引入相关政策，鼓励和支持民俗体育的发展。如提供必要的设施支持，为民俗体育活动提供场地、器材等；提高村民对民俗体育的认识和热爱，或者还可以通过在学校开设相关课程，或者举办相关的讲座、论坛等。三是，要注重民俗体育的传承。可以邀请老一辈的村民们参与教授和传播民俗体育，让他们的技能和经验得以传承。同时，也可以通过录制

视频、编写书籍等方式，把村落的民俗体育记录下来，让更多的人了解和学习。

（二）重铸民俗体育文化精神

在现代化发展进程中，传统文化需要有效的与现代文明进行衔接，这样才能够更好的保护与传承民俗体育文化。然而，这一过程中，不仅要保留传统的民俗体育项目和活动，还应该注入现代元素，以吸引更多更广泛的参与群体。为此，要不断创新民俗体育活动形式，可以引入新的比赛形式、增加娱乐性元素，或者结合现代科技手段，如线上赛事直播等，使民俗体育活动更具吸引力和竞争力。与此同时，还要积极弘扬民俗体育文化价值观，通过开展宣传教育活动，加强对民俗体育的宣传与推广，树立民俗体育文化的正面形象和价值观。可以利用各种媒体平台、举办主题展览、组织宣传等方式，让更多人了解和认同民俗体育的精神内涵和社会意义。此外，传统的民俗体育极具文化内涵，因此在传承过程中还要注重其文化价值的挖掘和弘扬。可建立民俗体育博物馆或展示馆，集中展示和介绍民俗体育的各类项目和历史渊源，让人们在参观中更直观的了解和感受民俗体育的魅力。同时，还可以设立民俗体育文化节，举办大型活动，邀请各地民俗体育爱好者前来参加和交流，促进各地民俗体育文化的相互借鉴和融合，增强民俗体育的时代感和生命力。

（三）转变文化主体价值观念

每一种民俗体育都是历经数千年、世代相传的文化瑰宝，其内含的精神价值和文化底蕴是任何现代体育项目无法比拟的。因此，要想保护和弘扬民俗体育文化，就要积极推动文化主体价值观念转变，一方面，要积极引导群众自我认同，鼓励他们参与到民俗体育的活动中来。可以采取形式多样的方式，如组织公众参与的比赛、展览、研讨会等，让人们有机会切身体验和感受民俗体育的魅力，并在实践中逐渐接受和积极参与。同时，还可以通过设置相关奖励机制，鼓励大家发掘、创新和分享民俗体育文化，让更多的人能够参与其中，从而进一步增强他们对民俗体育的认同感和归属感。另一方面，要坚持用最科学、最合适的方法把握民俗体育的教育功能，真正做到以人为本，以民为本。在此基础上，要尽可能地挖掘民俗体育中蕴含的精神内涵和社会价值，广泛开展各种形式的教育和培训活动，提升全社会的文化素质和思想道德素养，同时也为广大青少年提供一个展示自我、发挥才能的平台，充分调动他们的积极性和创造性。只有这样才能在保护海南民族地区的民俗体育文化资源的同时，真正弘扬民俗体育文化，加强人们的身心健康，促进社会的和谐与发展。

（四）加强人才队伍建设，培育民俗体育文化新活力

民俗体育的传承和保护离不开人才的培养与发展，因此加强人才队伍建设是保护和弘扬海南民族地区民俗体育文

化资源的重要路径。首先，应制定专门的培养计划，设立专项资金，支持优秀人才进行深入研究和学习。可以与高校、科研机构合作，开展民俗体育相关的学术研究，设立民俗体育专业或相关课程，培养专业化的人才队伍。同时，还要注重基层人才的发掘和培养，鼓励和支持当地民间艺人和传承人参与到民俗体育的教学和推广工作中。其次，要建立系统的培训机制，要对现有的民俗体育从业人员和爱好者进行定期培训。培训内容应包括民俗体育项目的技艺传授、文化背景介绍以及现代化推广手段的应用。通过培训，不仅可以提高他们的专业素质，同时还能增强他们的文化认同感和使命感。特别是要注重青年一代的培养，要举办夏令营、冬令营等活动，让青少年有机会接触和学习民俗体育，从小培养他们的兴趣和热爱。此外，还要建立多层次的人才激励机制。评选优秀传承人、优秀培训教师和优秀推广者，给予他们一定的荣誉和物质奖励，增强他们的积极性和创造性。同时，还可以签订长期合作协议，保障他们的生活和工作条件，使他们能够安心从事民俗体育的传承和推广工作。

四、结论

综上所述，本文从加强传统村落的保护力度、重铸民俗体育文化精神、转变文化主体价值观念以及加强人才队伍建设四个方面，提出了海南民族地区乡村民俗体育文化资源保护与传承的实践路径。总结来说，只有坚守传统文化，引导大众认同，创新教学方法，以及建立有效的人才培训体系，才能确保这些乡村民俗体育文化资源得以永久保留并在现代社会中发挥其应有的作用。同时，也要充分利用科技手段，

开展各种形式的宣传和推广活动，使更多的人了解和接纳民俗体育文化，使其在面临现代化冲击的同时也能得到充分传承和发展。然而，要想实现这一目标需要政府、社区、学校以及全社会的共同努力和配合，我们期待在未来的日子里看到海南民族地区乡村民俗体育文化资源焕发出更加璀璨的光芒。

参考文献：

- [1]林继东,蔡峰. 乡村振兴战略背景下区域传统体育资源活化的机遇、困境及策略[J]. 安徽体育科技,2022,43(04):5-9.
- [2]安志飞. 民俗体育文化资源的整合及利用策略的研究[J]. 运动精品,2022,41(05):82-83+87.
- [3]艾康,刘少英,罗莎莉. 海南中部民族地区民俗体育文化资源的挖掘与整理研究[J]. 文体用品与科技,2021,(05):101-102.
- [4]艾康,刘少英,张秋实. 海南民族地区乡村民俗体育文化资源保护与传承路径——评《民俗体育研究》[J]. 热带作物学报,2020,41(10):2167-2168.

课题：海南省哲学社会科学规划课题《海南民俗体育活动流布特征及传承研究》编号：JD(ZC)21-63

作者简介：

- 马应才（1982.06-），男，汉族，海南乐东人，硕士，三亚学院，副教授，研究方向：民俗体育研究
- 陈颖（1983.06-），女，汉族，吉林白城人，硕士，三亚学院，讲师，研究方向：数学，计算机以及数据分析