

高校乒乓教学融合思政教育策略探讨

衡新辰

金陵科技学院体育部

DOI:10.12238/er.v7i4.4993

摘要：本研究旨在探讨高校乒乓教学与思政教育的融合策略。通过分析乒乓教学与思政教育的内在联系，以及当前高校乒乓教学现状，提出了在高校乒乓教学中渗透思政教育的理念。研究详细阐述了思政元素如何与乒乓教学内容相结合，以及具体的实施策略。通过实践探索和效果评估，验证了乒乓教学与思政教育融合的有效性和可行性。本研究不仅为高校体育教学改革提供了新的思路，也对提升学生综合素养、培养德才兼备的人才具有重要意义。

关键词：高校教育；乒乓教学；思政教育；融合策略；实施效果

中图分类号：G846 文献标识码：A

Discussion on the Strategy of Integrating Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xinchen Heng

The Sports Department of Jinling Institute of Technology

Abstract: This study aims to explore the integration strategy of Ping-pong teaching and ideological and political education in colleges and universities. By analyzing the internal connection between Ping-pong teaching and ideological and political education, as well as the current situation of Ping-pong teaching in colleges and universities, this paper puts forward the concept of infiltrating ideological and political education into Ping-pong teaching in colleges and universities. The study elaborates on how ideological and political elements are combined with the content of Ping-pong teaching, as well as specific implementation strategies. Through practical exploration and effect evaluation, the effectiveness and feasibility of the integration of Ping-pong teaching and ideological and political education are verified. This study not only provides new ideas for the reform of physical education in colleges and universities, but also has important significance for improving students' comprehensive quality and cultivating talents with both ability and moral integrity.

Keywords: Higher education; Ping-pong teaching; Ideological and political education; Integration strategy; Implementation effect

引言

在当今高等教育日益重视全面素质培养的背景下，体育教育不再仅仅局限于技能和体能的提升，而是更加注重学生德、智、体、美、劳的全面发展。乒乓球作为我国的国球，不仅具有广泛的群众基础，还蕴含着丰富的文化内涵和教育价值。因此，在高校乒乓教学中融入思政教育，不仅是对传统体育教学模式的创新，更是对学生进行全面素质教育的有益尝试。

本研究将深入探讨高校乒乓教学与思政教育的融合策略，旨在通过这一创新性的教学模式，提升学生的综合素养，培养具有高尚品德和强健体魄的新时代青年。通过融合思政教育，我们期望在增强学生体质的同时，也能培养他们的团

队合作精神、公平竞争意识和坚韧不拔的毅力，从而为社会培养出更多德才兼备的优秀人才。

1. 高校乒乓教学与思政教育的内在联系

高校乒乓教学与思政教育之间存在着深刻的内在联系。乒乓球运动不仅仅是一项体育活动，还承载着丰富的文化内涵和教育意义，这与思政教育所追求的目标不谋而合：共同致力于培养全面发展的高素质人才。

乒乓球运动本身就是一种团队合作与个人拼搏精神的体现。在乒乓球比赛中，每个队员都需要充分发挥自己的个人能力，同时也要与队友紧密合作，共同争取比赛的胜利。这种团队合作精神正是思政教育所强调的集体主义观念和社会责任感的体现。通过参与乒乓球运动，学生们能够在实

践中深刻体会到团队合作的重要性，从而增强他们的集体荣誉感和团队协作能力。

乒乓球运动还能培养学生的公平竞争意识和规则意识。乒乓球比赛有着严格的比赛规则和裁判制度，要求参赛者在公平的竞争环境中进行较量。这种公平竞争的精神与思政教育中强调的诚信、守法、自律等价值观念相契合。通过参与乒乓球比赛，学生们可以学会遵守规则、尊重对手、勇于面对挑战，从而培养出健康的竞争意识和良好的体育道德风尚。

乒乓球运动对于锻炼学生的意志品质和心理素质也具有显著作用。乒乓球比赛需要运动员具备顽强的毅力和坚定的信心，才能在激烈的比赛中保持冷静、迎难而上。这种坚韧不拔的精神品质正是思政教育所推崇的自强不息、勇往直前的精神风貌。通过乒乓球运动的训练和比赛，学生们可以在挑战自我、超越自我的过程中，不断提升自己的意志品质和心理素质。

2. 高校乒乓教学现状分析

高校乒乓教学现状分析显示，尽管乒乓球在我国有深厚的文化底蕴和广泛的群众基础，但在当前的高校体育教学中，乒乓教学仍面临一些挑战和现状。

从课程设置方面来看，虽然多数高校都开设了乒乓球课程，但课时分配相对较少。这导致教师难以在有限的时间内系统地传授乒乓球的技能和战术，而学生也往往只能接触到基础的技巧，难以进行深入的学习和实践。此外，一些高校的乒乓球课程设置较为单一，缺乏层次性和针对性，无法满足不同层次、不同需求的学生。

在教学方法和手段上，部分高校乒乓教学仍停留在传统的“教师示范—学生模仿”的模式上。这种模式虽然能够帮助学生掌握基本的乒乓球技术，但在培养学生的创新能力、战术意识和比赛实战能力方面存在明显不足。同时，现代化教学手段如多媒体教学、网络教学等在高校乒乓教学中的应用还不够广泛，这在一定程度上限制了教学效果的提升。

另外，一些教师的乒乓球技术水平高，但在教学理论、教学方法和现代教育技术应用等方面存在不足。而另一些教师则可能缺乏实战经验和高级技巧，难以引导学生进行深入的学习和实践。这种师资队伍的不均衡性，直接影响了高校乒乓教学的质量。

高校乒乓教学还面临着场地设施不完善的问题。一些高校的乒乓球场地数量有限，且设备陈旧，难以满足大量学生的学习和训练需求。这不仅影响了学生的学习积极性，也限制了教师的教学发挥。

从学生的角度来看，高校学生对乒乓球的兴趣和参与度也存在差异。一部分学生对乒乓球有浓厚的兴趣，愿意投入时间和精力进行学习和训练；而另一部分学生则可能对乒乓球不感兴趣，或者由于学业压力等原因而无法投入到乒乓球的学习中。这种学生兴趣的差异性，也给高校乒乓教学带来了一定的挑战。

3. 思政教育在高校乒乓教学中的渗透

思政教育在高校乒乓教学中的渗透是一个深入且细致的过程，它不仅丰富了乒乓教学的内涵，还提升了学生的思想道德水平，实现了体育与德育的有机结合。

在乒乓教学中，思政教育的渗透首先体现在对学生意志品质的培养上。乒乓球运动要求运动员具备坚韧不拔的毅力和顽强的拼搏精神，这恰恰是思政教育所强调的重要内容。教师通过设定具有一定难度的技术动作和训练任务，让学生在挑战中锻炼意志，学会面对困难时不退缩、不放弃，从而培养他们坚韧不拔、勇往直前的精神品质。

思政教育在乒乓教学中的渗透还体现在团队合作与集体主义精神的培养上。乒乓球双打和团体赛等项目要求学生具备良好的团队合作精神，这与思政教育所倡导的集体主义观念高度契合。在教学过程中，教师注重培养学生的团队意识，让他们学会在团队中发挥自己的作用，为团队的胜利贡献力量。同时，通过团队合作的训练和比赛实践，学生们更加深刻地理解到集体利益高于个人利益的重要性，从而增强了他们的集体主义精神。

思政教育在乒乓教学中的渗透还表现在公平竞争与诚信意识的教育上。乒乓球比赛需要运动员遵守规则、公平竞争，这恰好是思政教育所强调的诚信、守法等价值观念的具体体现。在教学过程中，教师注重培养学生的公平竞争意识，让他们明白只有通过努力和实力才能赢得比赛。同时，通过对比赛规则的讲解和实际比赛中的裁判监督，学生们逐渐形成了遵守规则、诚信比赛的良好风尚。

4. 高校乒乓教学中思政教育的实施策略

高校乒乓教学中思政教育的实施策略是一个综合性的计划，旨在通过具体的教学方法和手段，将思政教育有机地融入到乒乓教学中，以提升学生的思想道德水平，培养其全面发展。

教师需要清晰地设定思政教育的目标，这些目标应与乒乓技术、战术和体能目标相协调。例如，培养学生的团队合作精神、公平竞争意识和顽强拼搏的精神品质等。通过明确这些目标，教师能够有针对性地设计教学任务和活动，

确保思政教育的有效实施。

传统的教学方法往往注重技术的传授，而忽视了思政教育的重要性。因此，教师需要采用多样化的教学方法，如情境教学、案例教学、小组讨论等，将思政教育的内容巧妙地融入到乒乓教学中。例如，教师可以设计一些需要团队协作完成的练习任务，让学生在实践中体验团队合作的重要性，从而培养其集体主义精神。

强化实践环节也是实施策略的重要组成部分。乒乓教学不能仅仅停留在理论知识的传授上，更需要通过实践来巩固和提升学生的技能与素养。教师可以组织学生进行丰富多样的实践活动，如校内乒乓球比赛、校际交流赛等，让学生在真实的竞技环境中感受团队合作的力量、体验公平竞争的氛围，从而深化对思政教育的理解。

注重个体差异是实施策略的重要原则。每个学生都有其独特的个性和需求，教师在实施思政教育时应充分考虑这一点。例如，对于性格内向、缺乏自信的学生，教师可以通过鼓励和引导，帮助他们在乒乓教学中找到自己的价值，提升其自信心；对于性格外向、活泼好动的学生，教师可以利用他们的特点，让他们在团队中发挥积极作用，带动其他同学参与到思政教育中来。

5. 高校乒乓教学与思政教育融合的实践探索

高校乒乓教学与思政教育融合的实践探索，是在新时代教育背景下的一次创新性尝试。这种融合不仅打破了传统体育教学的局限，还将思政教育的理念渗透到体育活动中，实现了知识与德育的双重提升。

在实践中，高校乒乓教学与思政教育的融合首先体现在教学内容的整合上。教师精心挑选与乒乓球相关的历史事件、人物传记等作为教学素材，通过讲述我国乒乓球运动员的奋斗历程和辉煌成就，激发学生的爱国情感和民族自豪感。同时，将团队协作、公平竞争、规则意识等思政元素巧妙地融入乒乓技术的教学中，使学生在在学习乒乓技能的同时，也能领悟到这些价值观的重要性。

在教学方式上，高校也进行了大胆的创新。教师采用互动式教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法，让学生在轻松愉快的氛围中主动参与到学习中来。例如，通过组织学生进行乒乓球比赛，让他们在实战中体验团队合作的力量和

公平竞争的重要性。此外，教师还利用现代信息技术手段，如多媒体教学、网络教学等，丰富教学手段，提高教学效果。

在实践探索中，高校还注重将乒乓教学与校园文化建设相结合。通过举办校园乒乓球赛事、乒乓球文化节等活动，营造浓厚的体育文化氛围，学生能在潜移默化中接受思政教育的熏陶。同时，这些活动也为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台，促进了他们的全面发展。

6. 结论

融合教育显著提升教学效果：乒乓教学与思政教育的有机融合，不仅丰富了教学内容和手段，还提高了学生的学习兴趣 and 参与度，使学生在掌握乒乓技能的同时，也培养了良好的思政素养和团队合作精神。

实现体育与德育的双重目标：这种融合教育模式成功地实现了体育与德育的双重目标，让学生在体育锻炼中感悟到团队合作、公平竞争、顽强拼搏等价值观的重要性，促进了学生的全面发展。

获得师生高度认可：从学生和教师的反馈来看，这种融合教育模式得到了广泛认可和好评，为高校体育教学改革提供了有益的参考和借鉴。

参考文献

[1]李国庆,王伟,吴旻昊,等.高校乒乓球课程思政建设引入“乒乓精神”的策略探究[J].冰雪体育创新研究,2024,5(06):55-57.

[2]李国庆,王伟.课程思政背景下高校体育课程融入“乒乓精神”的可行性研究——以乒乓球课程为例[C]//湖北省体育科学学会.第一届湖北省体育科学大会论文集(第一册).湖北师范大学;2023:3.

[3]李宇星,周思俊,钟小翠,等.中国乒乓精神融入乒乓球专项课课程思政元素及教学案例解析[C]//中国体育科学学会.第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(学校体育分会).广州体育学院;东莞中学松山湖学校;广州体育学院研究生院;2023:3.

[4]许书明,王维.劳动教育理论与高校思政课教学的融合策略[J].吉林教育,2023,(26):73-75.

作者简介:

衡新辰(1990.01),女,汉族,江苏南京人,讲师,本科学历,研究方向:体育教育。