

# 高校思政教育与劳动教育融合路径探究

张佳欣

西安翻译学院

DOI:10.12238/er.v7i4.5028

**摘要：**思政教育与劳动教育共同面向立德树人的根本任务，两者相辅相成，互为补充。劳动教育作为思政教育的重要内容之一，通过引导学生参与劳动实践，培养学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯，进而深化学生对社会主义核心价值观的理解和认同。思政教育则通过理论教育、实践教育等多种方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为劳动教育提供坚实的思想基础。两者的有机融合不仅有助于提高学生的综合素质，更有助于培养具备社会责任感、创新精神和实践能力的新时代人才，为实现立德树人的根本任务提供有力保障，为思政教育与劳动教育的融合提供了内在逻辑。基于此，本文首先分析了高校思政教育与劳动教育融合的必要性和可行性，然后论述具体的融合路径，旨在推动我国高等教育的持续性发展。

**关键词：**高校；思政教育；劳动教育；融合路径

**中图分类号：**G64 **文献标识码：**A

## Exploration on the Integration Path of Ideological and Political Education and Labor Education in Universities

Jiaxin Zhang

Xi'an Fanyi University

**Abstract:** Ideological and political education and labor education are the fundamental tasks facing moral education, and they complement each other. As one of the important contents of ideological and political education, labor education cultivates students' labor concepts, skills and habits by guiding students to participate in labor practice, thus deepening their understanding and recognition of socialist core values. Ideological and political education guides students to establish a correct world outlook, outlook on life and values through theoretical education, practical education and other ways, and provides a solid ideological foundation for labor education. The organic integration of the two not only helps to improve students' comprehensive quality, but also helps to cultivate talents with social responsibility, innovative spirit and practical ability in the new era, which provides a strong guarantee for realizing the fundamental task of moral education and educating people, and provides internal logic for the integration of ideological and political education and labor education. Based on this, this paper first analyzes the necessity of the integration of ideological and political education and labor education in colleges and universities, and then discusses the specific integration path, aiming at promoting the sustainable development of higher education in China.

**Keywords:** Colleges and universities; Ideological and political education; Labor education; Integration path

### 引言

面对当前社会对全面发展人才的需求日益增长，以及教育改革的不断深化，思政教育作为培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径，与劳动教育强调的实践能力和社会责任感的培养相契合。将思政教育与劳动教育相结合，旨在通过劳动实践深化学生对思政理论的理解，同时提升学生的实践能力和社会责任感。这种融合不仅有助于提高学生的综合素质，也为培养具有创新精神和实践能力的新时代人才

提供了有力支撑。目前，国内学者在此方面的研究大多是基于理论层面的探讨，或是基于实践经验总结，很少有学者对高等院校劳动教育与课程思政融合的路径进行探讨。基于此，本文研究高等院校劳动教育与课程思政相融合的路径，以期为高等院校劳动教育和课程思政改革提供一些参考。

### 1 高校思政教育与劳动教育融合的必要性和可行性

思政教育与劳动教育都致力于培养全面发展的社会主义建设者和接班人。思政教育侧重于培养学生的思想政治素

质、道德品质和正确的世界观、人生观、价值观，而劳动教育则强调通过劳动实践，培养学生的劳动技能、劳动习惯以及社会责任感。两者在目标上相辅相成，共同为学生的全面发展提供支撑。高校思政教育与劳动教育的融合发展能为学生提供全面的教育和成长路径，对于培养学生的综合素质、塑造健全的人格以及推动社会的全面进步都具有深远的影响。

首先，思政教育与劳动教育的融合有助于提升学生的综合素质。思政教育注重培养学生的道德品质和思想政治觉悟，使学生具备正确的世界观、人生观和价值观。而劳动教育则强调通过劳动实践培养学生的实践能力和创新精神。两者相结合可以让学生在劳动中体验社会、了解国情、磨砺意志，从而更加深入地理解思政教育的内涵，形成正确的价值观和道德观。同时，劳动实践也为学生提供了将理论知识转化为实际行动的机会，有助于提升学生的综合素质和适应能力。

其次，思政教育与劳动教育的融合有助于塑造学生健全的人格。人格是一个人的内在品质和心理素质的总和，包括情感、意志、性格等方面。思政教育通过引导学生树立正确的价值观，帮助学生形成积极向上的人生态度和刚正不阿的道德品质<sup>[1]</sup>。而劳动教育则通过让学生参与劳动实践，体验劳动的艰辛和乐趣，培养学生的责任感和奉献精神。这种融合可以让学生在实践中更加深刻地认识自己、理解社会，从而塑造健全的人格和心理素质。

再次，思政教育与劳动教育的融合有助于推动社会的全面进步。高校作为培养人才的摇篮，其教育质量直接关系到国家的未来和民族的命运。将思政教育与劳动教育相融合，可以培养出一批既具备高尚品德又具备实践能力的新时代人才，这些人才将在未来的社会建设中发挥重要作用，推动社会的全面进步和发展。与此同时这种融合也有助于传承和弘扬中华优秀传统文化，增强民族凝聚力和向心力。

此外，劳动教育还可以让学生亲身参与实践活动，让学生体验到劳动的艰辛和乐趣，培养学生的责任感和奉献精神，这种责任感不仅体现在对家庭、对社会的贡献上，更体现在对国家和民族的忠诚和担当上，通过实际操作了解社会、了解国情、了解人民，从而增强学生的实践能力和社会适应能力。

## 2 高校思政教育与劳动教育的融合路径

### 2.1 优化思政课实践教学内容，发挥劳动育人功能

劳动教育作为思政课实践教学的重要组成部分，具有独特的教育价值。通过积极参与劳动实践，学生能够亲身体验到劳动的艰辛与乐趣，认识到劳动对于个人成长和社会发展的重要性，这种亲身体验能够激发学生对劳动的热爱和尊重，培养他们的劳动精神和职业道德。劳动实践中，学生可以将所学的思政理论知识与实际相结合，通过亲身实践来检

验和深化对理论知识的理解，从而形成正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的社会责任感和历史使命感。同时，劳动教育还能够引导学生关注社会现实，培养他们的社会责任感和公民意识，使他们成为具有担当精神的时代青年<sup>[2]</sup>。

思政课实践教学与劳动教育融合的过程中，高校应特别强调锻炼学生的劳动技能，通过实践教学让学生亲自动手、亲身体验，学习并掌握相关的劳动技能，这不仅可以提高学生的动手能力，还能让他们在实践中深入理解劳动的价值和意义，从而树立正确的劳动观念。同时结合专业特点，充分挖掘和利用校内外的各种资源，打造具有特色的实践课程，不同专业的学生有着不同的专业背景和技能需求，在设计并组织实践课程时，高校应该充分考虑专业特点，将劳动教育与专业教育相结合。例如，理工科专业的学生可以参与科研项目或工程实践，文科专业的学生可以参与社会调查或文化活动，让学生在实践中锻炼和提升自己的专业能力。各大高校还应该充分挖掘和利用校内外的各种资源，为实践课程提供有力的支持，包括实验室、工厂、农场等校内资源，以及社会企业、社区组织等校外资源。通过与这些资源的合作，高校可以为学生提供更加真实、丰富的实践环境，让他们在实践中学习、成长。

实践教学的过程中，高校还应该注重思政教育的融入，引导学生参与社会实践、志愿服务等活动，让他们在实践中了解社会、了解国情、了解人民，增强社会责任感和历史使命感。还可以结合思政课程内容，开展主题教育、专题研讨等活动，让学生在实践中深化对思政理论的理解，形成正确的世界观、人生观和价值观。

### 2.2 创新思政教学方法，提高学生的劳动积极性

随着时代的进步和社会的发展，传统的思政教学方法已经难以满足学生的需求。为了更好地适应新时代的教育要求，高校必须不断创新思政教学方法，使其更加符合学生的成长规律和认知特点。通过与劳动教育的融合，学生可以在实践中体验思政理论的魅力，从而激发他们的学习热情和劳动积极性。

新媒体时代，教师应借助网络平台及思政课平台为学生推送分享劳动者最美视频、先进劳动者光荣事迹等正能量内容，借助现代技术手段来创新思政教学方法。例如，利用多媒体技术制作生动的课件，利用网络平台开展在线教学等，丰富教学内容和形式，使思政教学更加生动有趣。同时结合劳动教育的需求开发一些与劳动相关的在线课程或虚拟实践平台，让学生在虚拟环境中体验劳动的乐趣。或者引入真实的案例，让学生在情境中学习和思考，不仅可以使学生更加深入地理解思政理论，还能培养他们的分析问题和解决问题的能力<sup>[3]</sup>。并结合劳动教育的特点，可以选择与劳动相关的案例，让学生在劳动中体验思政理论的应用。也可以

互动式教育模式，互动式教学方法能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，在思政课堂上，教师可以设计各种互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生积极参与其中，这种教学方式能够让学生在互动中深化对思政理论的理解，同时也能够培养他们的团队协作能力和沟通能力。此外，积极开展劳动实践活动，劳动实践活动是思政教育与劳动教育融合的重要载体，高校可以组织学生参与各种劳动实践活动，如社区服务、志愿者活动等。这些活动能够让学生亲身体验劳动的艰辛与乐趣，培养他们的劳动精神和社会责任感。同时，通过实践活动中的反思和总结，学生能够更加深入地理解思政理论，提高自己的综合素质<sup>[4]</sup>。

### 2.3 营造良好的劳动教育文化氛围，增强融合育人实效性

为了保障劳动教育融入思政课实践教学的效果，高校确实需要构建良好的文化氛围，并增强融合育人的实效性。这种文化氛围的构建不仅能够为学生提供一个积极向上的学习环境，还能促进思政教育与劳动教育的深度融合，从而达到更好的育人效果。

首先，高校应大力弘扬劳动精神，将劳动教育作为校园文化的重要组成部分。通过举办劳动节庆祝活动、劳动技能大赛、优秀劳动者表彰等活动，学生可以深刻感受到劳动的重要价值和意义，从而激发他们对劳动的热爱和尊重。可以积极组织校园文化宣传活动，以此来宣传劳动模范的事迹，进而厚植“劳动最光荣”的情怀，通过图片、文字、视频等多种形式展示劳动模范的先进事迹，学生直观感受他们的奋斗历程和奉献精神，充分利用校园网站、广播站、微信公众号等渠道发布活动信息，吸引更多的学生参与其中，不仅有助于提高学生的劳动意识，还能在校内营造一种崇尚劳动、尊重劳动的良好氛围。

其次，教师作为校园文化的重要塑造者，高校应加强师德师风建设，引导教师树立正确的劳动观念，以身作则地参与劳动实践。同时鼓励教师在思政课和劳动教育中发挥积极作用，引导学生形成正确的价值观和劳动观<sup>[5]</sup>。

再次，高校应营造积极向上的学习氛围，让学生在轻松愉快的氛围中学习思政理论和劳动技能。举办学术讲座、文

化沙龙、社团活动等，为学生提供多样化的学习机会和平台，激发他们的学习兴趣和热情。与此同时高校还应加强对实践教学的管理和指导，确保实践教学的质量和效果。实践教学过程中要注重培养学生的实践能力和创新精神，同时加强对劳动技能的培养和训练，加强对实践教学的监督和评估，及时发现问题并加以改进<sup>[6]</sup>。

此外，加强与企业的合作，共同推进融合育人工作。通过校企合作让学生更好地了解企业和社会对人才的需求，从而更加有针对性地学习和实践，企业也可以为学生提供更多的实践机会和平台，帮助他们提高实践能力和职业素养。

### 3 结论

总而言之，近些年我国各大高校思政教育与劳动教育融合工作取得了显著的成效。通过创新教学方法，将劳动精神融入课堂和实践活动中，不仅增强了学生的劳动意识和实践能力，还促进了学生全面素质的提升。校园内形成了崇尚劳动、尊重劳动的良好氛围，学生们积极参与劳动实践，亲身体验劳动的艰辛与乐趣，深刻感受到劳动的价值和意义。这种融合不仅提高了思政教育的实效性，也为学生未来的职业发展和社会适应能力奠定了坚实基础。高校将继续深化思政教育与劳动教育的融合，为学生的全面发展创造更多机会和平台。

### 参考文献：

- [1]周劲廷.“工匠精神”培养与高校思政教育融合的路径研究[J].经济师,2022,(06):216-217.
- [2]卫娜星,车亚莉,官本勇.高校党史教育与思政教育融合路径研究[J].公关世界,2022,(10):129-130.
- [3]刘威.新形势下高校思政教育融合路径探索[J].公关世界,2022,(06):103-104.
- [4]刘莉.新时代高等院校劳动教育与思政课的融合路径[J].才智,2021,(29):13-16.
- [5]刘丽,张振,蔡齐荣.高校劳动教育融合就业创业教育的实践路径[J].现代交际,2021,(15):61-63.
- [6]李城.高校学生教育管理与思政教育的融合路径探究[J].决策探索(中),2021,(09):59-60.

项目编号：2024P10JXGG07