

中国精神在思政教育中的传承与弘扬

范恬昕

合肥科技职业学院

DOI:10.12238/er.v7i5.5060

摘要：本文深入研究了“中国精神”在思政教育中的重要地位及其传承与弘扬。文章首先阐述了中国精神的内涵与思政教育的基本理论，为后续分析奠定基础。进而通过梳理历史与现状，展现了“中国精神”在思政教育中的传承情况，并指出了其面临的挑战。针对这些问题，文章提出了一系列弘扬策略，包括原则、内容、方法及实践路径，旨在为思政教育提供指导。最后，总结了研究成果，指明了未来研究方向，并给出了政策建议和实践指导。简而言之，本文通过系统性分析，强调了“中国精神”在思政教育中的核心价值，探索了如何更有效地在思政教育中传承与弘扬“中国精神”，以期对思政教育实践提供有益的参考和启示，进一步激发学生的爱国情怀和文化自信，培养具有高尚品德和健全人格的社会主义建设者和接班人。

关键词：中国精神；思政教育；传承；弘扬；创新模式

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

The Inheritance and Promotion of the Chinese Spirit in the Ideological and Political Education

Tianxin Fan

Hefei Science and Technology College

Abstract: This article delves into the significant role of Chinese spirit in ideological and political education, as well as its inheritance and promotion. The paper first elaborates on the connotation of the Chinese spirit and the basic theories of ideological and political education, laying a foundation for subsequent analysis. Then, by combing through history and current status, it reveals the inheritance of Chinese spirit in ideological and political education and points out the challenges faced. To address these issues, the article proposes a series of promotion strategies, including principles, content, methods, and practical paths, aiming to provide guidance for ideological and political education. Finally, the research results are summarized, future research directions are pointed out, and policy suggestions and practical guidance are given. In short, through systematic analysis, this article emphasizes the core value of the Chinese spirit in ideological and political education, explores how to more effectively inherit and promote the Chinese spirit in ideological and political education, aiming to provide useful reference and inspiration for the practice of ideological and political education, further stimulate students' patriotic feelings and cultural self-confidence, and cultivate socialist builders and successors with noble character and sound personality.

Keywords: Chinese spirit; Ideological and political education; Inheritance; Promotion; Innovation mode

引言

在当今社会，思政教育作为培养青年一代树立正确世界观、人生观、价值观的重要渠道，承担着传承与弘扬中华优秀传统文化的使命。其中，中国精神作为中华民族文化的精髓，不仅体现了中华民族的历史传统和民族精神，也蕴含着丰富的时代价值和现实意义。因此，探讨中国精神在思政教育中的传承与弘扬，不仅有助于深化思政教育的内涵，提升其实效性，还能进一步激发青年一代的爱国情怀和文化自信。本文将从中国精神的内涵与特征出发，结合思政教育的基本

理论，分析中国精神在思政教育中的传承现状与问题，探讨其弘扬策略与创新模式，以期对思政教育的实践提供有益的参考和借鉴。

1 中国精神的内涵与特征

中国精神，作为中华民族文化的核心和灵魂，蕴含着深厚的历史底蕴和时代价值。它既是中华民族在漫长的历史长河中形成的独特精神风貌，也是支撑中华民族不断前行的强大精神力量。

中国精神体现了中华民族的历史传统。自古以来，中华

民族就以勤劳、智慧、勇敢、坚韧著称于世。这种精神风貌不仅体现在古人的诗词歌赋、典籍著述中，更贯穿于中华民族的历史进程中。无论是面对外敌入侵时的团结抵抗，还是在自然灾害面前的众志成城，都展现出了中华民族不屈不挠、自强不息的精神风貌。

中国精神体现了中华民族的核心价值观。以爱国主义为核心的民族精神，是中华民族在长期的历史发展中形成的共同理想信念和价值追求。这种精神激励着无数中华儿女为了国家的繁荣富强、民族的伟大复兴而努力奋斗。同时，中国精神还注重个人品德的修养，强调诚信、友善、敬业、奉献等价值观念，这些价值观念不仅塑造了中华民族的精神面貌，也为社会和谐稳定提供了坚实的道德支撑。

中国精神具有鲜明的时代特征。随着时代的变迁，中国精神也在不断地发展和丰富。在新时代，中国精神被赋予了新的内涵和使命。它不仅要继续传承和弘扬中华民族的历史传统和核心价值观，还要积极吸收世界优秀文化的精髓，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和方案。同时，中国精神还要适应时代发展的要求，不断创新和发展，以更加开放、包容、进取的姿态面向未来。

2 思政教育的基本理论

思政教育，作为教育体系中的重要组成部分，旨在通过系统的教育活动和实践活动，培养学生的思想政治素质，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。其基本理论涵盖了思政教育的目标、内容、方法以及价值等多个方面，为思政教育的实践提供了坚实的理论支撑。

思政教育的目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一目标要求思政教育不仅要注重知识的传授，更要注重学生的品德教育和能力培养。通过思政教育，学生应能够具备坚定的政治信仰、高尚的道德品质、扎实的文化素养和强健的体魄，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

思政教育的内容涵盖了政治、经济、文化、社会、生态等多个领域。其中，政治教育是思政教育的核心，旨在引导学生树立正确的政治方向和政治立场，增强国家意识、民族意识、文化自信。同时，思政教育还要关注学生的全面发展，加强对学生的关怀和心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力。

在方法上，思政教育注重理论与实践相结合、教育与自我教育相结合、显性教育与隐性教育相结合。通过课堂教学、社会实践、校园文化等多种形式，引导学生积极参与、主动思考、自我提升。同时，思政教育还要注重因材施教、因时施教，根据学生的年龄、性别、专业等特点，制定个性化的教育方案，提高教育的针对性和实效性。

3 中国精神在思政教育中的传承现状

中国精神作为中华民族文化的核心，其传承与弘扬在思政教育中占据着举足轻重的地位。当前，中国精神在思政教育中的传承现状呈现出以下几个方面的特点。

思政教育高度重视中国精神的传承。在思政教育课程中，中国精神被作为重要的教学内容进行传授，旨在通过系统的理论教育和实践活动，引导学生深入理解中国精神的内涵和特征，增强他们对国家、民族和文化的认同感和自豪感。这种教育方式使得中国精神在年轻一代中得到了广泛的传播和普及。

思政教育通过多种渠道传承中国精神。除了传统的课堂教学外，思政教育还积极利用校园文化、社会实践、网络教育等多种渠道，将中国精神融入其中。例如，在校园文化建设中，通过举办主题讲座、文艺演出、展览等活动，展示中国精神的历史底蕴和时代价值；在社会实践中，引导学生深入基层、了解国情、服务社会，增强他们的实践能力和社会责任感；在网络教育中，利用网络平台传播中国精神的相关知识和信息，扩大其影响力。

尽管思政教育在传承中国精神方面取得了显著成效，但也存在一些问题和挑战。一方面，由于社会环境的复杂性和多元化，一些学生对中国精神的理解和认同存在偏差或模糊，需要进一步加强教育和引导。另一方面，随着信息时代的到来，网络媒体的普及使得信息传播更加迅速和广泛，但也带来了信息碎片化和价值观多元化的风险，这对中国精神的传承提出了新的挑战。

为了应对这些挑战，思政教育需要不断创新和完善。首先，要加强中国精神的理论研究，深入挖掘其内涵和特征，为传承提供坚实的理论支撑。其次，要创新教育方式和方法，采用更加生动、形象、直观的教学形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，要加强师资培训，提高教师的专业素养和教育能力，确保中国精神得到有效传承。

4 中国精神在思政教育中的弘扬策略

在思政教育中弘扬中国精神，是一项长期而艰巨的任务，需要制定切实有效的策略。以下是中国精神在思政教育中的弘扬策略，旨在深化学生对中国精神的理解，激发其爱国情怀和文化自信。

强化中国精神的理论教育。思政教育应将中国精神作为重要内容纳入课程体系，通过系统的理论教学，使学生深入了解中国精神的历史渊源、内涵特征及其时代价值。同时，要注重中国精神与其他学科知识的融合，形成跨学科的教学体系，使学生在全面掌握知识的同时，更加深刻地理解中国精神。

开展丰富多彩的实践活动。实践是检验真理的唯一标准，也是弘扬中国精神的重要途径。思政教育应组织学生参与各

种社会实践活动，如志愿服务、文化体验、历史考察等，让学生在实践中感受中国精神的伟大力量，增强其爱国情怀和文化自信。同时，要充分利用校园文化资源，开展丰富多彩的校园文化活动，如主题演讲、文艺演出、展览等，让学生在参与中受到熏陶和感染。

加强网络教育和媒体宣传。随着信息技术的快速发展，网络已成为人们获取信息、交流思想的重要渠道。思政教育应充分利用网络平台，开展中国精神的网络教育和媒体宣传。通过建立官方网站、微信公众号等渠道，发布中国精神的相关知识和信息，引导学生正确理解和传播中国精神。同时，要加强对网络舆情的监控和引导，防止不良信息的传播，营造积极向上的网络环境。

5 在思政教育中传承与弘扬中国精神的创新模式

随着时代的发展和教育理念的更新，思政教育在传承与弘扬中国精神的过程中，需要不断探索和创新教育模式，以更好地适应新时代的要求。以下是一种创新模式，旨在通过多元化、互动性和实践性的教育方式，深入传承与弘扬中国精神。

这一模式将理论教学、实践教学和网络教学相结合，形成“三维一体”的教学模式。在理论教学中，通过案例分析、角色扮演、小组讨论等方式，激发学生对中国精神的兴趣和思考，深化他们对中国精神内涵的理解。在实践教学中，组织学生开展社区服务、历史考察、文化体验等活动，让学生在实践中感受中国精神的魅力和力量，增强他们的爱国情感和文化自信。同时，利用网络平台，开展线上学习、互动交流和资源共享，拓宽学生的学习渠道和视野。

项目式学习是一种以项目为载体的学习方式，强调学生的主动性和实践性。在思政教育中，可以引入项目式学习，让学生围绕中国精神的主题，自主设计项目、开展研究、完成作品，并在课堂上进行展示和交流。这种方式能够激发学生的学习热情和创新能力，让他们在参与中深入了解中国精神的内涵和特征，同时也能够培养他们的团队协作和解决问题的能力。

6 结论与展望

在中国精神在思政教育中的传承与弘扬的实践中，我们

已经取得了显著成效。通过创新的教学模式、丰富的实践活动和深入的理论研究，中国精神得以在年轻一代中广泛传播和深入理解。这不仅增强了学生的爱国情感和文化自信，也为他们树立了正确的世界观、人生观和价值观，为他们的全面发展奠定了坚实基础。

然而，也必须清醒地认识到，中国精神的传承与弘扬仍然面临着一些挑战和问题。随着全球化的深入发展和信息时代的来临，各种思想文化交流交融交锋日益频繁，给中国精神的传承带来了新的机遇和挑战。因此，需要不断探索和创新教育模式，加强与其他学科的融合和跨界合作，以更加开放、包容的姿态面对各种思想文化的交流，推动中国精神在全球范围内的传播和弘扬。

展望未来，我们应该继续加强中国精神在思政教育中的传承与弘扬工作。首先，要深入挖掘中国精神的内涵和价值，不断丰富和完善思政教育的内容体系。其次，要创新教育模式和方法，注重实践教学和体验式教学，使学生们能够在实践中感受中国精神的魅力。同时，要加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教育能力，确保中国精神在思政教育中得到有效传承和弘扬。

参考文献：

[1]田其濡,赵思琦,刘诗雨,等.地方高校课程思政建设路径探索与实践[J/OL].中国教育技术装备,1-3[2024-06-24].

[2]王向明,杨璐静.“大思政课”视域下高校思想政治教育优化探析[J/OL].西北工业大学学报(社会科学版),1-8[2024-06-24].

[3]樊华丽,李敏,田运虎,等.高校思政教育与专业课程融合的实践与探索——以“数字图像处理”为例[J/OL].中国教育技术装备,1-4[2024-06-24].

作者简介：

范恬昕(1993.7)，女，汉族，安徽合肥人，硕士，单位：合肥科技职业学院思政教学部，讲师，研究方向：思想政治教育。

基金项目：安徽省级重点科学研究项目 三类

中国共产党人的精神谱系弘扬研究 2023AH052994