

# 中职学生就业形势与培养模式探讨——以信息技术专业为例

戴世荣

娄底楚怡职业学校

DOI:10.12238/er.v7i5.5072

**摘要：**随着信息技术的迅猛发展，社会对信息技术人才的需求越来越大。中等职业教育作为我国人才培养的重要环节，信息技术专业学生的培养质量和就业形势引起了广泛关注。然而，当前中职信息技术专业教学过程中，还存在诸多问题，如理论教学与实践操作脱节、教学方式落后等，导致学生就业形势严峻。为了更好地适应市场需求，提高中职信息技术专业学生的就业竞争力，有必要对现有的教学模式进行改革。本文将对中职信息技术专业学生的就业形势与培养模式进行探讨，以期对相关教育改革提供参考。

**关键词：**中职信息技术专业；就业形势；培养模式；策略

中图分类号：G71 文献标识码：A

## Discussion on the Employment Situation and Training Mode of Secondary Vocational Students—— Take the Information Technology Majors as an Example

Shirong Dai

Chuyi Vocational School of Loudi City

**Abstract:** With the rapid development of information technology, the social requirements for information technology talents is increasing. As an important link of talent training in China, the training quality and employment situation of students majoring in information technology have attracted wide attention. However, there are still many problems in the current teaching process of secondary vocational IT majors, such as the disconnection between theoretical teaching and practical operation, and the backward teaching methods, which lead to the grim employment situation of students. In order to better adapt to the market demand and improve the employment competitiveness of students majoring in information technology in secondary vocational schools, it is necessary to reform the existing teaching mode. This paper will discuss the employment situation and training mode of students majoring in information technology in secondary vocational schools, in order to provide reference for relevant education reform.

**Keywords:** Information technology majors; Secondary vocational schools; Employment situation; Training mode; Strategy

### 引言

随着信息技术的飞速发展，信息技术专业人才的需求量也在不断增加。在中职教育中，信息技术专业作为一门重要的学科，对于培养社会需要的信息技术人才起着重要的作用。然而，目前中职信息技术专业教学中存在着一些问题，导致学生的就业形势并不乐观。因此，本文对中职信息技术专业学生就业形势与培养模式进行探讨，对于提高中职信息技术专业的教学质量，提高学生的就业率具有重要意义。

#### 一、中职信息技术专业教学中存在的问题

（一）理论教学过多，忽略了实践操作

当前，中职信息技术专业教学中存在着理论教学过多的现象，学校更注重传授理论知识，而忽略了实践操作的重要性。信息技术行业更加注重实际操作能力，而非仅仅停留在理论层面。因此，学生们在实际工作中可能会面临实践能力不足的问题，影响其就业竞争力。

（二）教学方式落后，学习效率低下

当前中职信息技术专业的教学方式还存在一定的问题，主要是教师讲授为主，学生被动接受，缺乏主动学习和创造性思考的机会。这种教学方式容易导致学生的学习效率低下，难以培养出具备创新能力和实践能力的人才。在信息技术领

域，技术的更新和发展需要具备创新精神的人才，而落后的教学方式难以满足这一需求<sup>[1]</sup>。

## 二、中职信息技术专业学生就业形势与培养模式的策略探讨

### （一）优化课程体系，科学制定培养方案

1.随着我国经济的不断发展，各个行业都面临着巨大的竞争压力。特别是当前社会经济转型，对于人才的需求也发生了很大变化。因此在当前中职信息技术专业教学过程中，需要不断优化课程体系，科学制定培养方案，以此来提高中职教育的质量和水平。在中职信息技术专业教学过程中，需要结合当前社会对于人才的需求来制定人才培养计划和方案。在实际教学过程中，需要教师不断优化教学内容，不断优化课程结构。

2.当前，我国正处在经济转型的关键时期，对于人才的需求也发生了很大变化。在中职信息技术专业培养过程中，为了能够满足当前社会发展的需求，需要不断优化课程体系，通过科学制定培养方案，来切实提高学生的专业技能。在实际教学过程中，教师应该根据不同学生的特点和需要，以学生为中心，按照课程体系来对学生进行科学地培养。比如对于计算机基础课程来说，教师就需要加强对学生基础知识的传授；而对于专业课程来说，教师就需要强化对学生实际操作能力的培养。

### （二）改变教学方式，培养学生的实践能力

1.中职学校在培养学生过程中，应注重实践能力的培养，以提高学生的综合素质。当前，我国对职业教育的重视程度不断提高，职业教育受到了社会的广泛关注。在新课改背景下，中职学校要想提高学生的就业率，就必须注重培养学生的实践能力。传统教学方式以课堂教学为主，教师在课堂上讲解理论知识，而学生则通过听课来获取知识。这种教学方式虽然可以使学生获得大量的知识，但却不能培养学生的实践能力。因此，中职学校在培养学生过程中，应改变传统教学方式，将理论与实践相结合，注重培养学生的实践能力<sup>[2]</sup>。

2.为适应当前社会对人才的需求，中职学校在培养学生过程中，应改变传统的教学方式，着重培养学生的实践能力。首先，学校在进行信息技术专业课程设置时，应考虑学生的就业需求，对课程进行合理安排。例如，在学习网页设计相关知识时，可根据学生的专业兴趣及就业方向，对其课程进行合理设置；其次，学校应组织学生到校外企业进行实践实习，通过教学与实践的有机结合，使学生更好地掌握知识并运用于实践中。例如，在学习网站设计时，可组织学生到一家电子商务企业进行实习；最后，学校应定期安排教师对学生进行专业技能培训，以提高他们的专业技能。

### （三）调整教学内容，让学生了解就业形势

1.随着社会的不断发展，各个行业之间的竞争也越来越激烈，各行各业都在积极地进行改革。为了更好地适应社会的发展，培养出更多具有较高专业技能以及专业素养的人才，中职学校需要积极地进行改革，并根据当前社会的发展趋势来调整教学内容。因此，教师在中职学校的教学过程中要注重对学生进行就业形势的教育。为了更好地提高学生在实际工作中的竞争力，教师在教学过程中要根据当前社会发展趋势来调整教学内容，为学生提供更多的就业机会。此外，教师还要不断地对教学内容进行更新与完善，并根据社会发展趋势来调整教学内容，让学生了解当前社会对于人才的需求。

2.中职学校的教育目标是为社会培养出更多的技术型人才，而在信息技术专业的教学中，教师要根据社会发展趋势来调整教学内容，让学生了解当前社会对于人才的需求。例如，在计算机专业的教学中，教师可以为学生介绍当前计算机技术的发展现状以及未来发展趋势，让学生了解计算机专业在各个领域中所起到的作用，并且帮助学生了解当前社会对于计算机专业人才的需求。此外，教师还要告诉学生当前社会中所流行的一些软件以及软件技术，让学生了解相关软件是如何制作出来的，并通过具体案例来告诉学生在实际工作中所需要掌握的专业技能。

### （四）对学生职业素养指导

1.随着时代的不断发展，社会对于人才的要求也越来越高，尤其是在就业方面，对于人才的要求不仅要有一定的专业知识，还需要有较强的职业素养。学校作为人才培养的主要场所，需要不断地对学生进行指导，让他们在进入社会之后能够更快地适应工作环境，并以更好的状态投入到工作当中。对于中职学校来说，由于其性质原因，学生在进入社会之后可能会遇到一些问题。比如学生进入到企业之后会遇到工作环境不适应、企业文化不适应等问题。这些问题可能会导致学生无法很好地融入到工作当中，因此学校应该对学生进行职业素养指导，让他们能够更快地适应工作环境<sup>[3]</sup>。

2.对于中职信息技术专业的学生来说，在毕业后直接进入社会，所需要的素养是比较高的，所以，学校应该重视对学生职业素养的指导，让学生能够在进入社会之后也能够以更好的状态投入到工作当中。学校可以通过对学生进行职业素养指导的方式，让学生在进入社会之后能够更快地适应工作环境。比如学校可以通过邀请企业人员来校开展讲座的方式来对学生进行职业素养指导，让学生更好地了解企业工作环境，并且让学生能够更好地了解企业文化，帮助他们更好地融入到企业当中。另外学校还可以邀请企业中有经验的人来给学生进行指导，帮助学生尽快适应工作环境。

### （五）对学生职业技能指导

1.随着我国信息技术的不断发展，企业对人才的需求也越来越高。为了提高职业院校学生的就业能力，职业院校在进行教学时，必须要注重学生职业技能的培养。职业院校在培养学生职业技能时，首先要做的就是通过设置合适的教学课程，来提高学生对岗位工作的适应能力。职业院校在开展专业课程教学时，应以学生实际的就业需求为基础，从而制定出合适的教学计划。同时，教师在进行教学时，应充分利用信息化技术，来提高学生对知识的学习效果。教师通过向学生展示信息技术行业中的一些新技术和新项目，来提高学生对新知识和新技能的学习效果。

2.为了让中职学生更好地适应企业的需求，职业院校应加强对学生职业技能的指导。企业在招聘员工时，首先看重的就是员工的职业技能。如果职业院校的学生能够掌握一定的职业技能，那么他们就会在毕业之后更快地找到工作。在实际的教学过程中，很多学校都存在着对学生职业技能培养不足的问题，从而导致学生不能很好地适应企业岗位的要求。此外，中职学生在进入社会之后，需要学习各种各样的专业知识，这些知识在学校里学到的并不是很多。这就要求职业院校应加强对学生职业技能和专业知识的教学，从而提高学生掌握相关技能和专业能力的<sup>[4]</sup>。

#### （六）重新明确专业发展定位，提升专业竞争力

1.专业的就业形势与学生的专业有直接的关系，而中职院校信息技术专业是为社会输送技术型人才。学生只有具备了良好的专业知识和技能，才能更好地适应社会发展，为社会经济建设作出贡献。所以，中职院校要从实际情况出发，对信息技术专业的人才培养目标进行明确。在中职院校中，信息技术专业的人才培养目标要和社会经济发展相结合。在实际教学中，要以就业为导向，根据市场的需求来优化专业设置和调整课程内容，加强对学生的实践能力和综合素质的培养，提高学生的就业竞争力和就业机会。另外，还要提高信息技术专业人才培养与社会经济发展需求之间的契合度。

2.目前，在中职院校信息技术专业中，存在着一些问题。比如，学生的就业岗位与专业不对口，学生在进行专业学习时，会发现自身的职业技能与实际岗位要求有较大的差异。在这种情况下，学生在求职时会面临着较大的困难。因此，中职院校要重新明确信息技术专业的发展定位，提升专业竞争力。在当前的就业形势下，市场上对人才的要求越来越高，相关岗位的就业机会也会有所减少。所以，中职学校要合理地调整信息技术专业的人才培养目标和教学方向。让学生能够更好地适应社会发展和行业变化，提升自身的就业竞争力和就业机会。

#### （七）鼓励学生参与科研项目，提高学术水平

1.科研项目是指由国家或个人主持，以项目形式，将理论知识运用于实践的研究活动。中职学校信息技术专业可以通过鼓励学生参与科研项目来提高学生的学术水平。因为科研项目对于中职学校信息技术专业学生来说，是一次比较好的实践机会。中职学校信息技术专业学生需要在学习理论知识的同时，积极参与科研项目，这样可以帮助他们将理论知识运用于实际操作中，提高他们的实际操作能力。虽然参加科研项目会增加教师的工作量，但教师可以通过这样的方式提高学生的学术水平。

#### （八）加强与企业的合作，提升岗位适应力

1.中职学校的学生就业形势比较严峻，一方面是由于学生所学的专业知识与社会需求不匹配，另一方面是因为学校对学生的技能培养不够重视，导致学生实践能力较差。因此，学校应该加强与企业的合作，利用企业的专业资源和平台来提升学生的岗位适应力。首先，中职学校应该积极与企业进行沟通，了解企业对人才的需求，并根据企业需求调整教学计划和教学内容。其次，学校应该根据企业需求开设专业课程。学校应该开设计算机网络技术、网页设计、计算机多媒体技术等专业课程，让学生能够适应企业所需的岗位。

### 三、结语

总之，要改变中职信息技术专业学生的就业形势，我们必须从教学方式、教学内容、培养模式等方面进行改革。只有这样，我们才能培养出符合市场需求的高素质信息技术人才，为我国的信息化建设做出贡献。

#### 参考文献：

- [1]焦艳丽.高职院校会展专业人才培养模式探讨——基于在校生人才培养及就业的调研[J].2022(5).
- [2]米鑫炎.适应职业发展的中职生信息技术培养方向与措施探讨[J].现代职业教育,2022(4):103-105.
- [3]杜红梅.以就业为导向的中职计算机专业教学模式探索[J].中国科技经济新闻数据库教育,2022.
- [4]屠高雄,张志凯.信息化条件下中职计算机专业课程教学模式初探[J].电脑乐园,2022(5).
- [5]林诚.中职信息技术专业"课证融合"教学改革[J].学园,2024(2):13-15.

#### 作者简介：

戴世荣（1973.12-），女，汉族，湖南省娄底市人，本科学历，讲师，高级平面设计师，研究方向：计算机平面设计。