

高校党建引领三全育人体系构建的实践研究

阿布都沙拉木·阿地力

新疆工程学院安全科学与工程学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5171

摘要：近年来，随着我国高等教育的快速发展，高校思想政治工作面临新形势新任务，“三全育人”工作也被赋予了更多内涵。在这一背景下，高校党建工作也越来越受到重视，党建引领“三全育人”体系的构建成为高校思想政治工作的重要途径。在构建过程中，如何将党建工作与思想政治教育工作有机结合起来，充分发挥党建引领作用，是当前高校面临的一项重要课题。从实际情况来看，在高校思想政治工作中融入党建引领“三全育人”体系，具有理论与实践的双重意义。本文通过对党建工作与思政教育融合的研究，分析了党建引领“三全育人”体系构建的基本情况和存在的问题，提出了党建引领“三全育人”体系构建的基本原则，深入探讨了党建引领“三全育人”体系构建的具体实践路径，以期能为新时代高校思想政治工作提供实践经验。

关键词：高校党建；三全育人；体系构建

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Practical Research on the Construction of the “Three-comprehensive Education” System in Colleges and Universities

Abdul Sharam Adili

Xinjiang Institute of Engineering

Abstract: In recent years, with the rapid development of higher education in China, the ideological and political work in colleges and universities is facing a new situation and new tasks, and the work of “three-comprehensive education” has been endowed with more connotations. In this context, the Party building work in colleges and universities has been paid more and more attention, and the construction of the “three-comprehensive education” system has become an important way for the ideological and political work in colleges and universities. In the process of construction, how to combine the Party building work and the ideological and political education work organically, and give full play to the leading role of the party building, is an important topic facing the current colleges and universities. From the actual situation, it is of dual significance of theory and practice to integrate the “three-comprehensive education” system in the ideological and political work of colleges and universities. In this paper, through the study of Party construction and ideological education integration, analyzes the Party leading the “three-comprehensive education” system to build the basic situation and existing problems, put forward the Party leading the “three-comprehensive education” system to build the basic principles, further discusses the Party leading the “three-comprehensive education” system construction of concrete practice path, in order to provide practical experience for the new era of ideological and political work in colleges and universities.

Keywords: Party building in colleges and universities; Three-comprehensive education; System construction

引言

党建工作与思政教育相融合，是新时代高校人才培养的重要途径。高校应充分发挥党建引领作用，坚持思想政治教育和价值引领相统一、文化知识传授和道德情操陶冶相统一、落实立德树人根本任务与发展学生个性特长相统一，全面构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”体

系，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。新时代高校党建工作必须以立德树人为根本任务，坚持“三全育人”为总体思路，以“大思政”格局为导向，发挥基层党组织的政治核心

和战斗堡垒作用，发挥教师党员的示范引领作用，引领“三全育人”体系的构建。

一、高校党建引领“三全育人”体系构建的现状

中国共产党的历史是中国近现代以来最为可歌可泣的篇章，中国共产党始终高度重视青年学生的思想政治教育工作。2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。在新时代背景下，高校的党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的政治建设摆在首位，健全完善高校党的政治建设体系，把思想政治教育贯穿教育教学全过程。各高校认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人的根本任务，坚持“党建带团建、带队建、带业务”工作思路，突出“党建引领、文化浸润”这一工作主线，通过打造党建品牌、搭建活动载体、建设校园文化等措施，把党建工作与思政教育有机融合，积极探索将党的思想政治工作优势转化为学校综合优势的新途径，推动党建与思政教育融合发展，不断增强大学生思想政治教育的实效性。通过建设党建活动基地、主题党日等活动形式，促进党建工作与思政教育深度融合；通过挖掘校史文化资源，打造校园文化品牌等措施，不断增强大学生思想政治教育的吸引力和感染力^[1]。

二、高校党建引领“三全育人”体系构建存在的问题

首先是重“有形”轻“无形”。部分高校党委在党建引领“三全育人”体系构建过程中，往往注重思想政治教育等有形工作的开展，而对育人过程中无形工作的作用发挥和影响力度不够，导致部分学生党员参与度不高、思想政治教育效果不佳。其次是部分高校党委对党建工作与思政教育的融合缺乏统筹规划，往往是将两者分开进行，造成党建与思政两张皮，没有形成合力。对教师的政治理论学习和师德师风建设等要求有所放松，没有充分发挥教师党员在育人工作中的模范带头作用。最后部分高校党委虽然已经意识到党建引领“三全育人”体系构建的重要性和必要性，但是在具体工作中往往是简单地将党建工作与思政教育工作进行叠加，没有形成真正意义上的育人合力。例如，个别高校党委在党建和思政教育融合方面存在着组织体系不健全、师资力量薄弱、资源投入不足等问题，没有充分发挥学校各部门的协同作用和自身优势。校党建工作应充分发挥党建工作优势，深入研究“三全育人”体系构建中存在的问题，通过探索新时代背景下党建工作与思政教育相融合的有效途径，构建“三全育人”体系^[2]。

三、高校党建引领“三全育人”体系构建的原则

首先，坚持党对教育事业的全面领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。高校党委要充分发挥党建引领作用，强化党建在“三全育人”体系构建中的核心作用，形成“一盘棋”工作格局，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍，将党对教育事业的全面领导贯穿于“三全育人”体系构建全过程。

其次，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线。思想政治工作是党的一项及其重要的工作，关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。高校应将思想政治教育作为各项工作的生命线，贯穿到办学治校各个方面、各个环节，做到全员育人、全过程育人、全方位育人。

最后，坚持以师生为中心，充分发挥教师在“三全育人”体系构建中的关键作用。高校应充分发挥教师在“三全育人”体系构建中的关键作用，健全“三全育人”工作体制机制，完善“三全育人”工作体系，提升“三全育人”工作质量，构建全员、全程、全方位育人新格局，形成育人合力^[3]。

四、实践路径

高校是党和国家事业发展的重要战略资源，肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。高校应将党建引领“三全育人”体系建设作为一项重要工作来抓，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

（一）以思想引领为核心，提升高校党建工作的引领力

高校党建工作要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提升高校党建工作的引领力，不断增强学生的思想政治教育实效。首先，要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义、实践要求，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导高校党建工作的能力。其次，要坚持“四个自信”，增强“四个意识”。高校党建工作要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，把立德树人贯穿到“三全育人”体系的全过程，切实加强高校师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。最后，要发挥高校基层党组织在育人中的政治核心作用。高校基层党组织要加强对学生的教育和管理，强化他们在育人过程中的政治责任感、使命感和担当精神^[4]。

（二）以组织建设为基础，筑牢高校党建工作的战斗堡垒

在高校党组织建设中，要进一步强化对党员的教育、管理、监督和服务，全面提高党员素质。高校党组织要在政治思想、理论学习、业务能力等方面，全面提升党员干部队伍的素质和能力。一是要加强党员干部队伍建设：要严格按照《中国共产党章程》规定的标准和程序发展党员，积极培养

优秀党员干部，努力形成一支政治素质过硬、业务能力突出、勇于创新的高素质专业化高校领导班子。在基层党组织建设中，要充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，切实提升高校基层党组织的凝聚力和战斗力。二是要加强对学生的管理与服务：高校党组织要全面加强对学生党员的教育管理服务，引导他们主动参与到“三全育人”工作中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥积极作用。

（三）以队伍建设为重点，提升高校党建工作的支撑力

高校党建工作的重点在于队伍建设，要把思想政治工作队伍、德育队伍和辅导员队伍作为党建工作的重点，为“三全育人”体系构建提供有力支撑。一是要建设一支高素质的思想政治工作队伍。高校要把思想政治工作队伍建设作为一项重要任务，坚持“政治上强、业务上精、作风上正”的要求，提升高校思想政治工作队伍的综合素质和能力水平，把思想政治工作队伍打造成为“三全育人”体系构建的中坚力量。二是要建设一支德育队伍。德育工作是高校思想政治教育的重要内容，德育人员要把思想政治教育贯穿于大学生成长成才的全过程，使大学生在成长成才中始终接受马克思主义的熏陶和洗礼^[5]。

（四）以制度建设为保障，增强高校党建工作的生命力

党建工作是高校各项工作的“纲”，制度建设是做好党建工作的基础。要积极探索高校党建引领“三全育人”体系构建的有效措施，必须以制度建设为保障，充分发挥制度的引领作用，增强高校党建工作的生命力。一是建立健全党建引领“三全育人”体系构建的长效机制，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、党员师生积极参与、全社会协同配合的工作格局。二是制定出台“三全育人”工作的实施意见和配套文件，使各项制度有机衔接。三是把思想政治教育融入到校园文化建设中，建立健全学生德育考核机制。要重视党支部书记培训工作，加强对新时期高校党建工作的研究和探索，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，不断增强高校党建引领“三全育人”体系构建的实效性。

（五）以平台建设为抓手，搭建高校党建工作的新载体

高校党建工作应紧跟时代发展，积极创新党建工作形式，搭建教育和服务师生的新平台。通过创新党建活动方式，如开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动，实现学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的有机统一。通过创新党建活动形式，如开展“主题党日”活动、“三会一课”活动、组织生活会活动、民主评议党员活动等，提高教育的针对性和实效性。通过创新党建工作载体，如利用互联网平台开展网络培训学习，开设微信公众号或建立微信群，利用新媒体传播速度快、受众广等特点开展网络宣传等，充分利

用互联网、新媒体等新技术手段，积极探索实践“线上+线下”“课内+课外”“理论+实践”等多样化的教育教学模式和平台^[6]。

（六）以创新发展为导向，提高高校党建工作的创造力

创新是党建工作的动力之源，高校党建工作必须始终以创新发展为导向，不断提高党建工作的创造力，才能更好地推动“三全育人”体系建设。高校党建工作要创新理念，提高认识水平，拓展思路，从学生实际出发，把学生的利益放在首位，发挥好学生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。高校党建工作要结合本单位实际情况，创造性地开展各项工作。要牢固树立“以学生为本”的理念，充分尊重学生、信任学生、依靠学生；要建立健全“三全育人”工作机制，构建全员参与的联动体系；要大力培养“三全育人”人才队伍，通过不断地实践与创新，构建起一支高素质、高水平、高效率的“三全育人”队伍。

（七）以文化建设为抓手，构建“三全育人”大格局

以文化建设为抓手，培养大学生的担当意识。高校党建工作要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创新时代高校党建工作新局面。以文化建设为抓手，将社会主义核心价值观教育融入到学校日常管理、文化建设和学科专业建设中，实现文化育人。大力弘扬中国特色社会主义先进文化，大力宣传高校先进典型，充分发挥其示范引领作用，以榜样力量激励大学生争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入开展文明校园创建活动，加强校园文化建设。积极打造“互联网+”教育模式，以“两微一端”等为平台加强网络宣传^[7]。

五、结语

高校思想政治工作是一项系统工程，要不断健全机制，搭建平台，加强教师队伍建设，提高教师思想政治素质和业务水平。高校党建工作是推动思政教育的重要力量，要发挥好党建引领作用，把加强党的建设与加强思政教育有机融合，把思想政治工作贯穿人才培养全过程。高校党组织要以政治建设为统领，坚持党对学校工作的全面领导；坚持立德树人为根本任务，坚持思想政治教育与价值引领相统一；坚持文化知识传授和道德情操陶冶相统一；坚持落实立德树人根本任务和发展学生个性特长相统一。通过党建引领“三全育人”体系的构建，进一步强化教师的育人意识和育人能力，激发教师投身立德树人事业的积极性、主动性和创造性，使广大教师在教书育人过程中自觉践行“立德树人”根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供有力人才保障。

参考文献：

[1]袁方.三全育人背景下高职院校学生党建工作的路径

与机制探索[J].才智,2023(04):37-39.

[2]严艳,赵钟祥,朱磊,卢小宁,吴鹏.立德树人理念下高校研究生教育“三全育人”现状的问卷调查与分析[J].中国高等医学教育,2023(01):143-145.

[3]高雪梅,化春键.基于党建引领理念的高校“三全育人”路径研究[J].宿州教育学院学报,2022,25(06):5-10+35.

[4]朱文涛,唐致刚,常方瑛.新时代背景下高校研究生党员和本科生党员联动管理探索与研究[J].大学教育,2022(09):271-273.

[5]郑伟.三全育人视阈下高校“党建+学生管理工作”融合模式的实践与探索——基于服务企业的高校学生党建工

作视角[J].中外企业文化,2022(08):181-183.

[6]张礼.“三全育人”视域下的劳动教育与高校党建协同育人新模式探索[J].江苏经贸职业技术学院学报,2022(04):76-78.

[7]曹荣瑞.高校深化“三全育人”综合改革的关键问题和落实机制[J].思想理论教育,2020(12):96-101.

作者简介：

阿布都沙拉木·阿地力（1991.12-），男，维吾尔族，新疆乌鲁木齐市，新疆工程学院安全科学与工程学院，本科，研究方向：大学生安全教育。